

【高等教育研究】

- “中国梦”视域下青年群体的时代担当与价值重构 安德志(1)
- 就业创业教育与高校思想政治教育内在逻辑及融合 祝小茗(5)
- 从严治党背景下加强高职院校学生党员党的意识问题研究 理清华,程景章(9)
- 推进高校廉政文化建设的几点思考 董英山(13)
- “双创”背景下高职院校创新创业人才培养模式现状研究 何林智(16)
- 基于岗位需求的汽车专业应用型人才培养研究 廉振红(18)

【教学改革与实践】

- 高校思想政治理论课教学面临的困境及其对策 王松梅(21)
- 基于微课的高职教育改革初探 张艳丽(24)

【应用技术研究】

- 基于 Arduino、LabVIEW 和 LINX 的简易气象站设计 王建勋(27)
- 固体充填刮板输送机卸料口控制机构的优化设计 王晓峰,万宏凤,孙跃军(30)
- 两种寄主植物对烟夜蛾滞育蛹耐寒性影响 高玉红,张艳丽,赵卫星(33)

-
- 机床轴承用新型合金钢的制备与性能研究 赵 辉,王红霞(37)
- 基于 CFD 的双船体航行阻力研究 王晓燕(40)
- 农村野外变压器风冷系统自动节能及远程监控系统设计
..... 赵 方,郑晓茜,祁泽刚(43)
- 磁控溅射 TiAlN 薄膜及抗氧化性能分析 刘志远(48)

【学术探讨与争鸣】

- 提高中文水平确保大报文化品质析论
——基于《人民日报》系列社论的思虑 曾 铁(51)
- 论媒体的底线伦理 雷艳萍(57)
- 《平凡的世界》热播背后的传播学解读 范晓娜(60)
- 拜占庭统治时期埃及的科普特教 李 娟(62)
- 苏联犹太人反法西斯斗争探析 陈镜亦(64)
- 近年来中越在香格里拉对话上的互动及思考 权伟利(68)
- 系统功能语言学视角下的英文歌词语篇衔接手段探究 武保勤(72)
- 羌族移民的人力资源提升问题研究
——基于都江堰市石羊镇的调查 石 惠(76)

“中国梦”视域下青年群体的时代担当与价值重构

安德志

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:作为祖国的未来,青年在中华民族面对历史呼唤和应对时代挑战时,需要承担更重要的责任。尤其要在正确认识社会主义核心价值观的要求下,追寻和实践“中国梦”,成为正义社会与和谐社会的最有力推动者。基于此,文章在已有研究的基础上,对“中国梦”的内涵及其与青年群体的关联进行了分析,然后讨论了当代中国青年价值观建构和时代担当的时空境遇,最后在“中国梦”视域下,给出了青年群体的价值重构路径。

关键词:中国梦;青年群体;时代担当;价值重构

自“中国梦”提出之后,社会各界对其进行了广泛而深入的讨论,尤其在内涵表述方面,逐渐形成了“多元化”的认识。总体而言,社会公众已经对“中国梦”形成了“共同愿望”——将中国建设成为主权独立、国富民强、公平公义、自由民主、保障人权和幸福快乐的国家^[1]。也就是说,在中国人的内心,“中国梦”已经逐渐融入其中,体现为每一个中国人对国家未来的憧憬和对理想生活的期望。实际上,这梦想与中国共产党“十八大报告”中提出的“共同富裕、公平正义、民主法治、自由平等、清正廉洁、诚信友善、文明和谐、天蓝水净……”等新目标十分接近。而作为祖国的未来,青年在中华民族面对历史呼唤和应对时代挑战时,需要承担起应有的责任^[2]。尤其要对社会主义核心价值观形成正确的认识,在对“中国梦”进行追寻和实践的过程中,成为正义社会与和谐社会的最有力推动者。基于此,文章在文献评述的基础上,对“中国梦”的内涵及其与青年群体的关联进行了分析,然后讨论了当代中国青年价值观建构和时代担当的时空境遇,最后在“中国梦”视域下,给出了青年群体的价值重构路径。旨在通过本文的工作,为青年群体的时代担当和价值重构提供可资借鉴的信息。

1 文献评述

历史经验告诉我们,实现中华民族的伟大复兴是我们长期追寻的“中国梦”,这一宏大愿景和全国人民的共同梦想与民族振兴、国家富强、人民幸福直接相关。在这一梦想框架下,任何个体都“共同享有出彩的机会”,都能够通过努力获得梦想成

真的机会,实现与祖国和时代的同步成长。自“中国梦”提出以来,学界和实践界对此给予了高度关注,尤其在青年群体与“中国梦”的关联方面,相关成果更是不断涌现^[3-10]。

梅醒斌(2013)撰文指出,中国梦的实现与全体中华儿女关联紧密,需要全国人民的共同努力才能最终实现。而青年学生作为时代的代表、中国的未来,理应勇担起时代的重任,通过“青年梦”助力“中国梦”;林凡(2013)对当代中国青年价值观建构的时空境遇和价值观偏移现象进行了系统分析,认为应该以中国梦为引领,以马克思主义思想为指导,重构青年的价值观,使之能够坚定中国特色社会主义共同理想,全面树立民族精神与时代精神;魏雁滨(2013)以香港青年为研究对象,对其关于中国梦与实现中国梦的看法做了系统研究,选取了香港十位硕士研究生进行了网上个案访谈。研究表明:香港青年一代对主权独立、民富国强、公平公义、自由民主、人权和幸福快乐的生活有明显的追求;于跃进(2013)认为,中华民族的伟大复兴和青年一代人生价值的实现紧密相连,只有青年一代具有远大理想,担当时代发展的重任,通过创新和创造,才能实现中华民族的复兴梦想,并在这一过程中实现自身价值;杨雄(2014)认为,“中国梦”与“青年梦”彼此印证、相互影响,“青年梦”是“中国梦”的重要组成部分,“中国梦”是“青年梦”的依托。此外,青年一代更是实现“中国梦”的关键力量,需要从战略层面对国家产生认同,并将青年优先发展作为国家重要战略加以实施;张波(2014)指出,青年人因个体差异性在不同的岗位上往往拥有不同的理想与前行的

基金项目:2016年度河南省科技厅软科学研究项目阶段性成果,项目编号:162400410149

作者简介:安德志(1973-),男,河南南阳人,硕士研究生,副教授,研究方向:思想政治、法律。

目标,但是无论如何,青年理想的实现都无法离开“中国梦”的助力——青年一代要以此为契机,通过自身努力和对梦想、理想的不懈追求,使个人梦想与“中国梦”融合在一起,在实现“中国梦”的过程中贡献自己的智力和力量;崔保锋(2014)认为,青年在践行“中国梦”时,要将社会主义核心价值观寓于伟大实践之中,使之能够对“中国梦”的形成、践行与实现规律形成清楚的认识,同时,全社会通过多种形式推动“中国梦”融入到青年群体的文化场域中,引导其文化和行为取向;胡鞍钢(2014)则从具体层面对青年与“中国梦”的关系问题进行了阐述,认为当代青年要想努力实现“中国梦”,需要掌握报国的知识和技能,在历经专业化的学习之后,将知识转化为技能,服务和贡献于“中国梦”。

由此可见,“中国梦”是承载着中华民族亿万青年的共同梦想,得到了广泛而深远的关注。文章以此为基础,从时代担当和价值重构的角度对中国梦视域下青年群体的思想和行为走向进行进一步的分析,深入发掘中国青年之于中国梦的关联。

2 中国梦的内涵及与青年的关联

2.1 中国梦的内涵

从历史的发展脉络可以看出,“中国梦”的提出是时代的产物。在近代,中国梦昭示了中华民族的屈辱与苦难;在当代,中国梦解释了中华儿女的坚强与奋斗;在现代,中国梦回应了全国人民的期许和心愿。因此,中国梦的基本内涵在于实现国家富强、民族振兴和人民幸福,通过“追梦”和“圆梦”不断聚集全国各族人民的力量,实现全国各族人民的梦想,并未世界人民贡献更多的福祉^[11]。而为了实现这一点,需要在以下几个方面同时做出努力:(1)在宣扬和践行社会主义核心价值观的同时,不断发掘中国优秀传统文化,全面弘扬和解释中国精神,将我国悠久的历史文化和蕴含其中的爱国主义精神、民族主义精神传递到全国各族人民的内心,使之能在这一精神源泉的滋养下聚集能量、勇往直前;(2)通过多种形式、多种途径不断提炼和释放中国力量,这是因为,中国梦的实现是一个复杂的巨系统工程,除了依靠自身的力量实现内涵式发展外,还应洞察国际形势,积极依靠友邦邻国,借助外部环境强化和巩固中国力量,使中国梦的实现“内有人民努力,外有友邦助力”,在和谐、友好的外部环境中实现社会的和平发展。唯有如此,才能为中国梦的实现奠定坚实的基础;(3)在中国共产党的领导下,始终坚持具有中国特色的社会主义道路不动摇,并在实践过程中,不断对这条道路进行检验和修正,使之更加符合中国

的国情、适合中国的发展、迎合人民的希望,同时,也只有坚持中国道路、把稳方向,才能保证中国梦的最终实现。

2.2 中国梦与青年群体的关联

从理论上讲,只有社会公众(包括青年这一重要群体)对国家形成高度的认同,才能为“中国梦”的实现打下坚实的基础^①。相关调查显示,中国青年的国家认同度较高(多数青年的国家认同感十分强烈),国家认同观和国际主义之间也体现出了相互赋权的关系。这一状况的出现充分说明在经历了改革开放和新世纪的发展之后,我国青年一代的心态更加开放和平和,他们对中国未来社会的发展充满自信,认为在他们的推动和努力下,中华民族的伟大复兴一定能够实现^[12]。而实际上,“中国梦”的提出和广泛传播,就充分体现了走中国特色社会主义的“道路自信”,在这一过程中,也全面展现了当代中国青年的长期眼光和国际视野。此外,作为经过历史检验的奋斗目标,“中国梦”对青年群体的人生定位、思想和言行具有明确的指导和凝聚作用,即中国梦不但为青年一代的人生道路提供了精神动力,还将两者的理想信念结合在一起,这对提高青年群体的积极性和为实现“中国梦”而必备的主体性来说是大有裨益的。

当前,由于信息传播和接受媒介的不断更新和优化,青年群体能够借助多种渠道接收到多元化的信息,这对其成长、成长和对事务的辨别都形成了积极的影响。在对待中国梦的问题上,青年群体能够明确自己所承担的角色,对此所产生的认知也是理性的、积极的和务实的。一方面,他们能够对中华民族的发展历程形成正确的认识,认为今日之中国是在千百年的磨练中艰难形成的,是经历过改革开放的阵痛和不断求索打造而成的,期间历经苦楚,取得的成就实非不易^[13];另一方面,由于历史、现实和改革的影响,社会不同层面、不同领域中出现的违反公平公义、违背平等友善的现象同样出现在了他们的视野之中。尤其那些隐性的严重的贪腐问题对青年群体产生了极大的触动。在这种情况下,青年一代既渴望成为社会进步的推动者,时代发展的影响者、实现“中国梦”参与者,同时又意识到了“中国梦”的实现是一个长期的过程,只有不断提升自身学养、优化和改革政治和社会环境,并在社会进步中寻找和确定自身角色,才能担当起重任。而实际上,我们欣喜的看到,青年一代已经在“中国梦”的感召下行动起来,通过提升自身的专业技能与道德水平,对不当行为进行批判,积极的参与到社会事务与志愿服务的队列之中,主动担当起了积极的角色,并付诸实践

的过程中,与“中国梦”之间的距离越来越近。

毋庸讳言,青年对社会的责任感并非与生俱来,是在教育、体验、思考的影响和冲击下不断形成并付诸实践的。也就是说,青年将自身的思想和行为交与社会,为社会的发展进步主动贡献力量需要学校、家庭和社会的教育,需要他们广泛而深入的接触和了解社会,并从中获得深切的感受和感悟。只有这样,才能真正体会中国社会的现实需要,才能主动将社会的诉求内化为对国家、民族、社会的责任,为国富民强、民族振兴和人民幸福贡献力量^[14]。从这个角度讲,“中国梦”的实现需要当代青年的担当,需要其坚实的肩膀和智慧的创造,在中国特色社会主义事业的伟大实践中,奋力推进中华民族的伟大复兴。实际上,中国社会已经为青年一代的成长和进步创造了良好的外部条件和广阔的人生舞台,只要青年群体有远大的抱负,便能够肩负起更大的责任——实现个人的健康成长、实现家庭的和谐美满、实现社会的进步繁荣。

3 “中国梦”视域下当代青年价值观建构的时空境遇

作为中华儿女的共同理想,“中国梦”的提出和最终实现都符合每一个青年人的利益诉求,中国梦和青年一代的利益之间是紧密相关的,只要为“中国梦”的实现努力奋斗,或者为了个人的梦想和社会的进步不断前行,都能够实现国富民强、民族振兴和人民幸福的宏伟蓝图。但是,需要认识的是,在当前时期,新的文化和思想符号不断影响青年群体的价值判断,传统文化中不便推崇的价值观被一些别有用心的人重又发掘和宣扬,青年群体在这样的环境中,其价值观的建构遭遇了前所未有的时空境遇,这对“中国梦”和“青年梦”的实现造成了一定的阻碍。

3.1 奋斗精神的退化与享乐主义的上位

随着我国经济社会的快速发展,我国人民在生活条件方面有了极大改善,年轻一代在物质生活方面只需付出较少的努力,便能够取得较之于前辈更为富裕的生活。由于长期在安逸的社会生活中存在,一些青年逐渐丧失了艰苦奋斗的精神,对复杂、多变、多阻碍的环境表现出了极大的不适应性。相反,享乐奢靡的风气开始在一些青年的价值观中出现并逐渐产生盛行之势。而在实现“中国梦”的过程中,奋斗精神的退化、享乐主义的上位,不但会使中华民族逐渐丧失竞争力,还有可能使社会的进步失去最基本的人力资本的支撑。

3.2 个人主义的凸显和集体主义的退位

在经过了三十多年的改革开放之后,我国的人

本价值和人格价值都得到了极大张扬,而这对青年群体的价值观产生了直接的影响——集体主义和个人主义之间矛盾不断突出,而前者的价值观有逐渐弱化的倾向,更为严重的是,集体利益不但朝着个人利益方向偏移,有些青年在利己主义和虚无主义的影响下走向极端主义。而这与“中国梦”的集体主义架构是直接相悖的^[15]。比如,一些青年在自我意识高涨的同时,把发展的眼光局促在个人利益的得失方面,对他人与社会的需求置之不理。倘若这种扭曲的价值观长期得不到有效的纠正,不但其个人愿望难以实现,社会的发展和进步也将因此而受到冲击。

3.3 理想主义的淡化和现实主义的盛行

在改革开放之后,我国的政治氛围和经济环境逐渐宽松,而在市场经济的推动下,人们对现实利益开始了无休无止的追求。在这一新的社会氛围中,一些青年逐渐淡化了人生理想与国家梦想,对自身和国家、民族和社会之间的关系不再进行深入的思考,甚至对我党始终坚持和努力构建的社会主义共同理想缺乏清醒的认识,失去了为社会发展进步和民族繁荣昌盛而贡献力量、展现自我的信心。从某种程度上讲,他们中的一部分人更关心自己的生存环境,而对国家、民族的命运则鲜有关注。这种急功近利、舍本逐末的思想和行为与“中国梦”的要求并不相称,甚至会对我我国社会主义现代化建设产生负面影响。

4 中国梦视域下青年群体的社会主义核心价值观重构

4.1 外部力量重构

从全人类的发展历程看,青年参与是社会发展和民族进步的先决条件,因此,为了实现“中国梦”和践行社会主义核心价值观,就需要使每个青年在社会发展的各个层面都享有“人生出彩”的机会。而为了实现这一点,就需要重构青年在社会发展的地位和角色,使之真正成为时代的推动者和“代言人”,经济、政治、社会、文化等方面允许和鼓励青年充分的参与其中,为社会不同领域的发展注入青年群体的力量。比如,在社会福利方面,要在政策、思想等方面全面解决或者最大限度地填补就业、失业、贫困、疾病、娱乐的缺位,通过对社会资源的调动和优化,使青年能够在身心健康和正确的人生观、价值观框架下,提升自己、奉献社会。

发达国家的建设经验表明,任何一个国家的建设与经济发展都要在政治参与和物质分配之前完成。这是因为,分享权力与福利前提是权力与福利的“存在性”。可是,在现实的中国境遇中,在这种

矛盾与冲突到来之前,我国就已经提前进入到了由发达国家组成的国际社会之中,并且经过了多年的发展之后,我国再次进入到了改革的关键时期,势必会出现经济发展与权利分享和分配问题的矛盾。也就是说,在这一阶段,我们不但要对经济增长予以高度关注,还要对社会公众的政治参与和福利需求做出有效的回应,只有这样,才能为青年群体创建一个良好的外部环境,在“中国梦”的实现贡献才智的过程中,体现和实现自身价值。

4.2 内部力量重构

青年是“中国梦”的重要参与者,是中国特色社会主义事业的建设者和继承人。因此,要在改革的关键时期,将社会主义核心价值观作为其思想和行动的指引,通过立志、立德、立学,牢固树立为人民服务的理想和心愿,在正确的理想信念的影响下,不断培养高尚品格和社会责任感,在个人主义和集体主义之间做出正确的选择,满怀理想,尊重现实,通过不懈的奋斗实现人生的价值,而不应在个人极端主义、极端现实主义和极端虚无主义中迷失自我。此外,还应借助多种途径,对中国特色社会主义和“中国梦”形成高度的认同,主动将个人价值与理想融入到民族振兴、人民幸福的伟大实践中。

作为国富民强、民族振兴和人民幸福的梦,“中国梦”的最终实现不但要体现我国较强的经济实力和坚韧的民族精神,还要使人民群众的生活更加和谐和美满。为了实现这一点,需要青年一代形成正确的道德认知,在自觉的道德养成中,积极的进行道德实践,主动和全面践行社会主义核心价值观。尤其在价值多元的当今时代,青年群体更应该对新媒体、新思想、新问题形成正确的认识,通过立德修身积极倡导和宣扬社会公德、职业道德和家庭美德。只有这样,才能使之长久的保持积极、乐观、友善的人生态度,才能认清自己,正确、平和的对待他人,以此促进社会的发展进步。

5 结束语

在2013年的“五四”青年节,习近平总书记在青年座谈时指出:“中国梦是我们的,更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。”为了实现中华民族的伟大复兴,就需要在“中国梦”的旗帜下,不断凝聚起华夏儿女的精神力量,使青年群体在践行社会主义核心价值观的同时,努力为实现国富民强、民族振兴和人民幸福,并且全人类贡献福祉。文章以此为基础,对

“中国梦”视域下青年群体的时代担当和价值重构问题进行了系统的探讨,得出了一些结论。但是,我们知道,中国梦的实现是一个复杂的系统工程,需要一代甚至几代人的共同力量,青年群体与中国梦之间的关联,与社会发展进步之间的关联会越来越紧密,对此问题进行深入研究也将不断得出更多有价值的结论。

[参考文献]

①美国学者弗里德曼提出,全球认同和民族认同存在反向作用关系——当全球认同增强时,民族认同便衰弱;当全球认同衰弱时,民族认同便增强。

[参考文献]

- [1] 中共中央宣传部理论局编. 理性看 齐心办——理论热点面对面[M]. 北京:学习出版社、人民出版社,2013.
- [2] 马克思恩格斯选集(第一卷)[M]. 北京:人民出版社,1995.
- [3] 林凡. 中国梦引领青年价值观建构研究[J]. 福建农林大学学报(哲学社会科学版),2013,(4):32-36.
- [4] 魏雁滨. 中国梦与青年担当:追寻一个正义社会[J]. 青年探索,2013,(6):36-43.
- [5] 于跃进. 中国梦与当代青年的历史担当——学习习近平总书记“五四”重要讲话精神[J]. 陕西青年职业学院学报,2013,(2):3-5.
- [6] 杨雄. 青年是推动社会进步和托举“中国梦”的重要力量[J]. 当代青年研究,2014,(1):5-8.
- [7] 张波. 青年理想追求与“中国梦”的实现[J]. 北京青年研究,2014,(1):59-64.
- [8] 梅醒斌. 论中国梦与当代青年学生责任[J]. 广东广播电视大学学报,2013,(3):52-56.
- [9] 崔保锋. “中国梦”的青年向度——以梦想的形成、践行和实现规律为视角[J]. 青年探索,2014,(2):93-96.
- [10] 胡鞍钢. 青年成才与“中国梦”[J]. 学术交流,2014,(2):5-13.
- [11] 倪邦文. “中国梦”的内涵和实现路径[N]. 中国青年政治学院校报,2013,(4):23-25.
- [12] 吕红霞. “新世纪十年来中国文化发展的回顾与展望”学术研讨会综述[J]. 中国特色社会主义研究,2011,(5):90-92.
- [13] 林春玲. 中国社会主义核心价值建设的历史回顾与现实选择[C]. 福建省高校思想政治教育研究会年会优秀论文集,2008,(62):63-66.
- [14] 高靓. 高等教育内涵式发展助推“中国梦”[N]. 中国教育报,2013-03-26(001).
- [15] 新华网. 人民日报. 什么是中国梦,怎样理解中国梦[EB/OL]. [2013-07-23].

就业创业教育与高校思想政治教育内在逻辑及融合

祝小茗

(武警长白山边防支队,吉林 白山 134511)

摘要:思想政治教育与创业就业教育在实践中有着高度的内在融合。一方面,高校思想政治教育是创业就业教育的有效载体,有的放矢地开展教育可以矫正从业观念、转变思想偏差;另一方面,开展创业就业教育是改进大学生思想政治工作的现实要求。因此,实现创业就业教育与高校思想政治教育的有机融合,需要我们把思想政治工作贯穿到创业就业指导的全过程,在把握高校思想政治教育新内涵的基础上,狠抓理想信念教育、职业道德教育、诚实守信教育与艰苦奋斗教育。

关键词:高校思想政治教育;创业就业教育;职业道德;就业指导

在人类社会进入21世纪的历史进程中,良好的就业创业形势对经济发展与社会稳定起着至关重要的作用。因此,在时代的境遇下,如何帮助广大青年顺利地就业,推进创业人才的教育和培养就变得尤为重要。然而,从高校思想政治教育学的视角审视,以往的就业创业教育普遍存在一定的缺憾,或偏于经济学的“功利”眼光,或单纯倚重于“技能”的培养,却鲜于从品德素养与能力素质的有机联系来把握创业人才的教育和培养。^[1]已有研究表明,高校思想政治工作和就业创业教育可以实现高度的耦合,在充分挖掘思想政治教育优势的基础上,从思想引导与就业创业基本素质的有机联系来把握人才的教育和培养,具有重要的理论意义与现实指向,笔者就此试作浅析,尚祈就教于方家。

1 思想政治教育与就业创业教育之间的内在关系

大学生就业创业教育不仅是一种创新技能教育,也是素质教育、生存教育和发展教育,这就决定在大学生的创业教育中,思想政治教育需要发挥着不可替代的作用。

1.1 理想信念教育是就业创业教育的重要内容

理想信念教育是高校思想政治教育的出发点,在就业指导与创业教育中渗透理想信念教育,是新时期、新阶段、新形势赋予高校思想政治教育的新使命。管理学大师汤姆·彼得斯指出:“创业目标是高悬于理想之路的导向明灯,有效地控制与理想目

标相悖的行为冲动,同时激发创业主体的聪明才智和拼搏活力,并保持行为的持久性,向着既定目标前进的精神动力。”^[2]随着社会主义市场经济体制的完善,考上大学就意味着手捧饭碗的时代已经终结,昔日的“统包统分”已经转变成“自主择业”。基于此,理想信念的思想引领就变得尤为重要,尽早审视“想做什么样的人”、“社会需要什么样的人”、“自己能成为什么样的人”有助于他们以积极的态度接受市场经济的考验,用扎实的基本功和高尚的品格去赢得心仪的岗位,从而坚定“奋斗的人生最美丽”的理想信念。心理学研究表明,明确自身优势劣势,选择适合自己的努力方向,在适当的时候投身创业,是一名“理性人”应有的素质,因为“行为理性”可以扬长避短、趋利避害,减缓与理想目标相悖的行为冲动,持续激发创业主体的主观能动性,使理想信念教育成为大学生克服困难和挫折,向着既定目标前进的精神动力。

再次,就业创业教育继承了思想政治教育中“反面警示”、“典型示范”、“目标牵引”的效能。通过对成功人士的白手起家、攻坚克难、成长历程的解读,辅以组织学生开展社会创业考察和市场调查等活动,一方面可以使他们感觉到明确的目标、坚定的信念、拼搏的精神对于成长成才过程中的独特作用;另一方面,使他们感到成功的背后蕴含坚信的付出与超凡的毅力,尽早树立“靠自己”、“靠能力”、“靠机遇”的成才理念,摒弃“庸俗关系学”与“金钱万能

基金项目:国家社科基金项目“职业教育质量保障研究”(14BGL128)阶段性成果;教育部人文社会科学研究项目“高校思想政治教育的就业导向研究”(15YJA310008)阶段性成果

作者简介:祝小茗(1987-),男,吉林长春人,博士,高级讲师,国家二级心理咨询师,研究方向:教育心理学与理论法学。

学”的错误论调。

1.2 职业道德教育是就业创业教育的核心要求

高等学校思想政治教育的目标之一,就是培养大学生具备社会主义事业建设者和接班人所必需的思想道德素质,这内在地蕴含了对大学生职业道德素质方面的要求,将大学生职业道德的培养作为高校思想政治教育的重要目标,对大学生个人的发展和社会的进步具有重要意义。习近平总书记指出:“青年人正处于学习的黄金时期,应该把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念,让勤奋学习成为青春远航的动力,让高尚品格成为青春搏击的能量。”^[3]从现实看来,部分大学毕业生走上工作岗位后缺乏基本的职业道德,不仅急功近利、心态浮躁,又不愿吃苦,缺少责任感与务实精神。部分毕业生就业动机不纯,就业前怨天尤人,就业后又频繁跳槽,一旦羽翼丰满就不辞而别地另谋高就。这些现象不但挫伤了用人单位接受应届毕业生的积极性,更对高校就业市场的稳定与发展产生了消极的影响。上述情况警示我们,无论从事何种职业,道德始终是成才之本、立身之要。因此,广大高校在入学伊始就要有目的地培养学生的敬业精神,不断强化社会公德心、责任感、职业伦理和敬业精神。经验证明,在大学毕业择业、就业过程中,除了专业素质和业务技能,各用人单位同样要求员工“德才兼备、以德为先”。所以,我们要在开展就业创业教育的过程中,在强调拓宽知识面、提升业务素质、能力素质的基础上,引导学生逐步树立正确的职业操守与公民精神。教育学生职业不仅是谋生糊口的手段、施展才华的场所、确立地位的途径,更重要地是展示德行的舞台。

1.3 诚实守信教育是就业创业教育的现实要求

随着“信用时代”的到来,作为思想道德建设的重要窗口与前沿阵地的高等院校,诚信教育就显得更为重要。学术腐败、科研浮躁,大学生诚信危机越来越多地浮出水面。无论是就业还是创业,具备诚实守信的品质尤为重要。习近平在与北京大学师生座谈时的讲话时指出:“人而无信,不知其可;企业无信,则难求发展;社会无信,则人人自危;政府无信,则权威不立。诚信是中华民族自古以来传统美德,也是现代社会的黏合剂和市场经济的基石。”^[4]在求职过程中,部分毕业生不守信用、不重承诺的情况时有发生。因此,要想改变当前大学生这种现状,需要我们认真分析诚信文化缺失的成因,

不断深化高校思想政治教育工作,提升大学生诚信素养,使“诚信”二字深入人心,形成良好的社会风气。

当代大学生既是社会主义市场经济的实践者,也是中国特色社会主义事业的建设者与参与者。从政治学的角度审视,各种社会关系都可以理解成“契约”,公民与国家代表了公权利与私权利间的“契约”,“求职”与“就业”更是基于劳动法调整下的“意思自治”。毫无疑问,诚实守信就是形成“契约”的思想前提,社会关系一旦形成就会受到法律法规的规制与保护。严峻的失信行为倒逼我们在大学生就业指导和创业教育过程中必须加强诚信教育,使“人而无信,不知其可也”成为开展教育的出发点和归宿点。^[5]在日常管理中凸显制度的“刚性”作用,不断完善个人信用档案、广泛推行就业推荐材料审查制,使诚信督导贯穿于整个就业指导和创业教育过程的方方面面,切实通过教育引导筑牢走出校门前的“第一道防线”,不断健全大学生的社会人格与心理品格,使他们从容应对日益增长的社会竞争。

1.4 艰苦奋斗教育是就业创业教育的内在要求

全球各种思想文化的大量涌入,使得一些消极思想在高校学生中滋生蔓延,“读书无用论”、只论“钱途”的拜金享乐主义等思潮导致了高校部分学生缺乏社会责任感、价值取向扭曲、艰苦奋斗精神匮乏等问题。习近平总书记在五四讲话中指出:“我们距离实现中华民族伟大复兴的目标越近,就越需要广大青年锲而不舍、驰而不息地艰苦奋斗。青年人要立足本职、埋头苦干,从自身做起,从点滴做起,以勤劳和业绩实现人生的精彩。”^[6]创业过程需要劳动者付出艰苦的脑力劳动、体力劳动和物化劳动。无论何种职业,艰苦奋斗永远是一种人格特质,一种可贵的精神财富。换言之,创业就业教育实际上艰苦奋斗精神与社会生产实践的外在诠释,它对创业型人才的成长尤为重要。

面对传统思想政治教育的弊端,可以采取创业先进个人事迹报告会、举办高端讲坛、邀请企业家进校园等活动,用成长成才标兵、优秀企业家的创业经验和先进事迹,激发大学生艰苦创业的热情,增强他们敢于“自我突破”“自我实现”的勇气,使他们感到无论任何领域、无论何种职业,艰苦奋斗永远是成长成才的内在动力。此外,要鼓励在校学生鼓励在校生成意识地培养自身的市场意识、管理水平与交际能力,广泛涉猎与创业有关的知识,如企业注册、经

济管理、市场营销、以及财务管理和法律常识,增强他们投资决策、抵御风险的敏感度。利用校企实训基地与大学生创业孵化园的独特优势,按照现代企业管理要求,在做好风险评估的基础上提供少量资金,让大学生自主选择经营小型项目。也可以由学校牵头,规避用工风险,为大学生从事打工、社会兼职提供岗位,或在校园内开展勤工俭学活动,增强竞争意识,提高他们处理棘手问题与化解职业风险的能力,弘扬吃苦耐劳的品质,积累丰富的创业就业经验。

2 思想政治教育在就业创业教育过程中的重要作用

大学生就业创业过程中挖掘并发挥思想政治教育作用是新形势下加强和改进大学生思想政治教育工作的必然要求,也是促进大学生创业就业工作的客观需要,二者相互联系,相互促进。

2.1 矫正从业观念

受传统从业观念影响,大部分毕业生依然希望能够到政府机关、事业单位或国有大企业谋职发展,而不愿意到集体企业或私营企业求职发展。随着改革开放的深入,人们的就业观念亦在发生着阶段性的变化。传统的从一而终直到退休的职业观念逐步消解,曾经占据上风的“求稳”思想,被高职高薪、职业愿景所慢慢取代。所以,要缓解就业压力,首先要让大学毕业生转变就业观念。摆脱一谈就业,就是“政府首选,事业单位次之,大型企业求全”的错误想法。国外经验表明,随着产业结构调整的不断深化,岗位需求与劳动力会出现供不应求的局面,尤其是那些有文化底蕴的管理者和实践者。换言之,不同的工作岗位只是社会分工的分野,收入和发展取向并非完全对等。即,无论是大城市还是小城市,在勤奋努力面前机会还是总体均衡的。

通过“隐形教育”与“显性教育”相结合的方式助推社会实践活动,从而指引学生深刻感悟“市场导向、政府调控、学校推荐、用人单位双向选择”的就业政策,让他们感到:曾经“天之骄子”的时代已经成为历史,一再追求高薪、高职、高起点的就业目标已经严重脱离现实。对于高校就业部门,要广泛收集研判现有政策,鼓励大学生选择自主创业、也可以选择任职村官、对口援建,在现有的政策下成长成才。此外,高等院校要积极探索校企合作、定岗实习+就业、订单式培养等新路子,教会大学生找准自身定位,使个人素质能力合乎岗位的需要。深化实施弹性学制,放宽学生修业年限,允许调整学业进程、

保留学籍休学创新创业。

2.2 转变思想偏差

不可否认,双向选择,自主创业已是大势所趋。据调查,在不少的毕业生中依然存在着“等”“靠”思想、一份职业定终身、专业要对口等择业误区依然占有市场。2015年1月人民网教育频道开展了一项调查(样本容量121147人):其中9.8%的大学生唯“成绩论”,认为学习成绩不好会导致就业不理想、18.9%的大学生认为既然已经走出了大山就没脸再见江东父老、30.7%的学生认为社会分配不公,自己没有背景,好的职业都被“富二代”、“官二代”、“关系户”夺去了等等。^[7]从数据看来,社会痼疾与资源缺失似乎是引起就业难的主要原因,但究其本质还是认识上的偏激。因此,及时纠正大学生在求职择业时思想偏差,对求学者个体、家庭乃至社会都有积极的意义。

思想政治教育要发挥其特有的转化功能和调节功能,不断加强学校就业指导及服务工作,全面提升大学生的自我定位能力。“大学从来不是某项具体技能的授业所,而是通过系统学习,使一个人能够具备走向成功的潜质”,在求学期间大学生要有意识、有目的地培养自己的交际能力、创新能力、理论联系实际的能力,增强自己的核心竞争力和自信心,成为适应社会发展需要的合格人才。此外,要通过思想政治教育培养大学生适应社会发展需要和就业需要的心理素质,增强对环境的主动适应能力和良好的抗压抗挫折心理素质,使学生在求职的过程中扬长避短,充分展现自身的业务专长,挖掘内在潜力,凸显基础优势,从而找到施展个人才华,实现远大抱负的舞台。

2.3 用好“最后一课”

通过三年或四年的大学学习,绝大部分学生在思想政治素质、专业基础知识上都有了一定的提高与积累。离校前,部分学生会因为就业问题引起思想波动,更有甚者甚至厌弃参与社会生活。此时,思想政治教育要凸显“针对性”,结合毕业生的特点,在做好教育实习、毕业论文、形势教育的基础上继续深化对大学生的荣辱观教育、诚信教育及爱国主义教育,上好大学中的最后一课。^[8]在就业教育过程中,要重点突出诚信教育,采用案例教学、多媒体教学、职业论坛等形式讲明诚信在就业工作中的重要作用,做到对毕业生负责,对用人单位负责。可以通过隆重而热烈的毕业典礼,着重表彰到那些选择基层、到西部去的优秀学生,鼓励广大毕业生在为国

家、为社会建功立业中实现自己的人生价值,奉献社会,回报祖国。要做好毕业生离校前的心理疏导工作,耐心倾听毕业生的心声,竭尽所能为他们排忧解难,使毕业生离校工作井然有序,大力培养感恩母校、回馈母校的真情实感。

在就业创业教育中,要完善教育部门、高校、院系、班级四级联动的政策宣传网络,力争让每一个毕业生都能明晰政策走向。充分利用微博、微信、手机报等新媒体,使用海报、图表等毕业生喜闻乐见的方式,及时宣传解读国家出台的促进就业创业的政策措施。根据毕业生的就业意向和求职需求,分时段、分类别推送基层就业、自主创业、参军入伍、困难帮扶等政策措施,提高政策宣传的针对性和有效性。

3 思想政治教育 with 就业创业教育的融合路向

在新的历史条件下,大学生就业形势呈现出许多新问题、新特点,我们只有认真研究这些新问题,把握这些新特点,才能有效地、有针对性地开展思想政治工作,实现思想政治教育与就业创业指导的有机融合。

3.1 思想政治教育要伴随职业指导全过程

当前,大学生就业指导工作的一个突出特点是从就业指导向职业指导转变。一般看来,就业指导强调“短平快”,以帮助大学生快速就业为目标,而职业指导颇有“量身定做”的意味,在权衡“个体素质”差异性的基础上强调“因材施教、因人而异”,是对终身从事职业的指导。残酷的就业现状让许多高校感到,只注重在毕业前的就业指导犹如“饮鸩止渴”,即使能够顺利就业,有的得益于家庭背景、导师等个人关系;有的是迷信“面试宝典”,靠猜压考官的问题,凭借一时的“出色”发挥,根本经不起时间的检验。因此,要从根本上化解大学生就业困境,宏观上需要国家政策的大力扶植,微观上要求高等院校树立可持续发展的就业指导措施,将思想政治教育与职业规划、终身学习、就业指导有机地结合起来。譬如,早在2005年,江苏、广东、浙江三省的部分高校率先从入学伊始就开设了职业生涯规划课程,使学生尽早明确所学专业的就业取向。对那些学科生僻、需求有限的专业,鼓励学生辅修第二学位,从而实现了良好的社会效果。^[9]他们的成功实践启示我们:就业创业教育要及时融入经常性思想政治工作当中,防止单面灌输,提倡温润渗透,尽早尽快帮助他们树立正确的职业观,设定适合自己的职业目标和职业规划。

3.2 思想政治工作要贴近学生创业就业实际

不可否认,当前对大学教学水平评价的体系中,就业率仍是一项重要的指标。学校工作的中心也是围绕确保学生顺利就业而展开。那么,高校思想政治教育也要坚持“三贴近”的原则,紧密围绕职业指导这一环节,将涉及学生切身利益的“职业观”、“择业观”、“就业观”作为政治教育的发生点,不断发挥主阵地、主战场、主渠道的作用。针对大学生普遍关注的就业难题,可以采取个案讲评、成功人士现身说法等形式对学生开展择业观、就业观、成功观教育,重点强化奋斗精神、吃苦精神、牺牲精神的塑造,以及团队协作精神的培养,确立诚实守信、爱岗敬业、相互尊重的职业道德观。要帮助学生明晰职业走向、熟知岗位规范、提升职业技能、了解职场文化与职业伦理等,在完成教学大纲和教学计划的基础上,培养职业兴趣,挖掘内在潜力,切实提升自身的专业技能与心理技能,丰富创业教育的实践内涵。此外,要将创新创业纳入高校教学教程体系,组织学科带头人、行业企业优秀人才开发开设创业基础课程并纳入教学计划。在课时设计上,笔者认为,创业基础课程应不少于32学时、不低于2个学分。

3.3 思想政治教育要与其他工作形成合力

调查中我们发现,个别高校在进行就业创业教育的过程中,存在“功利化”倾向,过度强调“自我包装”的“外部”技能而忽视内在实力、人格修养、协作精神的培养。^[10]那么,在对广大学生进行创业就业指导的过程中,应把握几个重点:要坚持以人为本的原则,为大学生多办实事,突出理想信念教育,帮助大学生树立正确的就业观;要加强就业形势政策教育,懂得趋利避害;要加强诚信教育,避免学历造假、简历造假、经历造假等失信行为;要加强职业伦理教育,培育高尚纯正的价值取向;要加强创业教育,宣讲国家优惠政策,支持大学生自主研发、自主创业,以积极平和的心态去接受用人单位的遴选,正确看待用人不公问题。尤其在教育实习、撰写毕业论文、设计操作实验过程中,更要寓思想政治教育于其中,引导他们正确处理好“学习成绩与工作业绩”、“个人能力与社会关系”、“专业发展与社会需求”三者之间的关系,培养优良的道德品质和豁达的人生态度。高等院校可通过聘请科学家、创业成功者、企业家、投资人等校外专家学者兼职创新创业导师,帮助他们健康成长、成才,保证大学生能顺利、及时就业,促进高校就业工作和大学生思想政治教育工作的双丰收。

(下转第12页)

从严治党背景下加强 高职院校学生党员党的意识问题研究

理清华,程景章

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:共产党员要有党的意识,是对每一名共产党员最起码、最基本的要求。十八大以来,中共中央对党员队伍建设作出一系列新的部署,对严格发展党员程序、提高发展党员质量等提出明确要求。客观上要求高职院校党组织加强对学生的教育工作,增强学生党员党的意识。认真分析了部分高职院校学生党员党的意识薄弱的现象及其成因,并结合高职院校党建工作的实际情况,提出了增强学生党员党的意识的建议。

关键词:学生党员;党的意识;高职院校

中国共产党历来重视高校党的工作,十八大以来,中共中央对党员队伍建设作出一系列新的部署,对严格发展党员程序、提高发展党员质量等提出明确要求。根据中组部统计,我国高校每年发展大学生党员的数量均超过当年全国发展党员总数的1/3。学生党员数量的增长势必要对高校党组织的工作提出了更高的要求,如何在壮大学生党员队伍的同时提高学生党员党的意识已经成为摆在高校党组织面前的一项重大课题。因此,积极响应党的号召,立足高校实际,认真研究高校学生党员队伍思想建设特别是学生党员党的意识培养问题,以改进和加强高校党的工作,是一个共产党员和思想政治教育工作者应尽的责任和义务。

1 党的意识是执政党带有根本性的问题

党员意识是共产党员独特的社会身份、社会地位和社会作用在观念上的反映,也是党员政治觉悟和党性的集中体现。党员意识的强弱关系到党的凝聚力、战斗力和党的事业的兴衰成败,是执政党带有根本性的问题。在当前复杂多变的国际形势下,作为执政党的中国共产党只有不断增强党员的党的意识,才能不断地增强党的凝聚力和战斗力,也才能领导全国各族人民从容应对来自各方面的挑战,完成全面建设小康社会的宏伟目标,实现中华民族的伟大复兴。

2 学生党员党的意识存在的问题

为更真实地了解高职院校学生党员党的意识的

情况,以纪念党成立九十五周年为契机,本人通过学院组织的党建知识竞赛、访谈、问卷调查方式从认识和平时表现两方面对郑州几所高职院校学生党员党的意识情况进行了考察分析,从总体来看,大部分学生党员认同党的性质、宗旨、纲领、使命、成就以及党在新时期的路线、方针、政策,能够及时关注国家大事,注意提高自身的思想觉悟,能够自觉维护党的形象,积极参加组织生活,有服务意识,在各项活动中的模范带头作用明显。但学生党员党的意识也确实存在着较为淡薄的情况,主要表现在:

2.1 学习教育活动中态度消极

在访谈中我们发现,学生党员中真正按要求收看十八大及全会实况者了了无几,事后通过网络或其他途径主动学习习总书记讲话的也不多,即使经过新学期开学后有组织的学习后,还有一部分学生党员对习总书记讲话内容和精神的把握情况并不令人满意。这印证了部分学生党员在政治理论学习和学习教育活动中走过场,敷衍了事,甚至有抱怨和抵触情绪,牢骚满腹现象,以致于学生党员普遍存在着马克思主义政治理论水平不高的状况,对很多重大的理论问题“只知其然,而不知其所以然”。根本谈不上用马克思主义武装自己的头脑,提高自身的理论水平和政治觉悟问题,更谈不上主动宣传马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系以及党的路线、方针、政策问题。

2.2 对党的认识较为肤浅

客观上讲,很多人在组织上入了党但还没有从思想上入党。这种情况在高校学生党员中表现是比

较突出的。从访谈反馈的信息来看,部分学生党员在入党之前接了集中的学习培训后,就再也没有去研读过党的基本知识,对党的性质、纲领、宗旨、使命、目前所面临的形势的认识十分肤浅。对自己为什么要入党、怎样理解中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队这样一些基本问题自己并没有搞清楚,对党的历史和优良传统也是一知半解,难以使思想境界得到升华而形成作为共产党员应有的自豪感和使命感,不能形成为中国特色社会事业而奋斗的崇高信念,也难以在实际的学习和生活中自觉地发挥共产党员的先锋模范作用。因此,少数学生党员往往抱着多一事不如少一事的态,明哲保身,不愿意多管“闲事”,对一些不正常现象视而不见,不愿意主动地同各种歪风邪气和不良行为作斗争,不敢理直气壮地维护党的形象;有的学生党员在各种活动中怕别人说“闲话”,不敢理直气壮地带头去做,甚至不敢主动地亮明自己党员的身份。

2.3 先锋模范作用不突出

部分学生党员觉得自己已经入了党,放松了对自己的要求,在各方面的模范作用并不突出。在学习上,不求上进,成绩下降;在遵守校规校纪上,经常有旷课、迟到、早退、抽烟、考试舞弊行为;在学校分派的临时性任务中,不是脏活儿、累活儿抢着干,而是拈轻怕重,推三阻四,能躲就躲,生怕自己吃了亏。

2.4 服务意识不强

目前很多学生党员或是班级干部,或是院系甚至校学生会干部,他们往往只把自己当作同学们的管理者和老师的助手,根本没有意识到作为党员自己是同学们的服务者,不能主动地给同学们提供优质服务,不去研究如何更好地为同学们服务,不能普遍地深入同学当中,在很多情况下往往根据个人喜好感情用事,脱离实际,在班级推优工作中做不到公开、公正、公平,甚至弄虚作假,利用党员身份和职务之便为自己捞好处。

3 学生党员党的意识淡薄的原因

学生党员党的意识是学生党员对党的性质、宗旨、历史使命,以及党的纲领和任务的体认和领悟,它的状况在很大程度上受到社会环境、党组织的工作与党员个人的主观努力的影响。

3.1 社会因素

当前,我国处在改革发展的关键时期。社会的变化必然要影响到学生党员的精神生活。首先,广泛而深刻的社会变革、日益多样性的社会生活尤其是社会上以及党内存在的不良现象客观地冲击着学生党员党的意识的形成和巩固。另外,大学生党员正处于人生的黄金年龄,大学时期正是他们世界观、人生观、价值观形成的最关键时期。他们年龄小,处世不深,加入党组织的时间不长,受教育和锻炼的时间短,思想容易产生困惑,认识容易出偏差,对错误思想的分辨力不强,这都不利于他们党的意识的确立和巩固。

3.2 教育因素

从总体来看,我国众多高职院校发展轨迹是相似或相同的,成为高职的时间都不长,基础较为薄弱,这一点不但在教学实力上存在,而且在党建工作上也有所体现。就学校党组织的工作来看,还有很多需要继续改进的地方,其结果是有相当一部分党员不能在思想上完全入党,党的意识较为薄弱。其具体表现为:一是选拔标准和检测机制不完善;二是教育培养力度不够,表现为教育内容不系统,对学习的组织不力,教育培养方式单一、枯燥,不能满足青年人的要求;三是组织生活不规范,在党组织的工作中客观存在着组织生活制度不健全、组织生活不规范的情况,准备不足、组织不力、形式单一、纪律涣散、效果不佳等问题严重损害了组织生活的严肃性,会对学生党员党的意识的形成造成不利影响。

3.3 个人因素

大学生党员正处于人生的黄金年龄,大学时期正是他们世界观、人生观、价值观形成的最关键时期。他们年龄小,处世不深,加入党组织的时间不长,受教育和锻炼的时间短,思想容易产生困惑,认识容易出偏差,对错误思想的分辨力不强,这都不利于他们党的意识的确立和巩固。

4 增强高职院校学生党员党的意识的建议

4.1 完善对学生党员的教育体系

党员教育培训工作是党的建设的一项基础性工程,必须把它作为一项经常性的工作来抓。

(1) 整合教育内容

中共中央办公厅 2009年7月下旬印发了

《2009—2013年全国党员教育培训工作规划》，明确规定了党员教育培训的主要内容。结合高职院校的实际情况，本人认为学生党员党的意识教育宜以以几个方面为主要着力点来形成相对完善的教育内容体系。第一、加强中国特色社会主义理论体系教育；第二、加强党章教育；第三、加强党史教育；第四、加强形势与政策教育。

(2) 优化教育安排

把入党后教育与入党前教育、入党时教育统一起来。在确定基本教育内容的基础上，认真研究，把对入党积极分子的培训、培养对象的培训、发展对象的培训、预备期培训、转正后教育培训统筹安排，注意教育培训内容的系统性和教育培训工作的计划性。切实避免重入党前、入党时教育培训，轻入党后教育培训的情况。

协调安排经常性教育活动与集中性教育活动。经常性教育和集中教育，是党员教育管理一个过程的两种形态。在对学生党员进行教育时，既要按照要求搞好集中性教育活动，又不能因此而打乱既定的经常性教育计划，更不能依赖集中性教育去解决党员队伍中存在的一般性问题。

把学习与实践结合起来。学生党员党的意识的培养离不开踏踏实实的学习，也需要大量的实践。要积极组织学生党员立足学校生活，深入开展“创先争优”活动和主题实践活动，要积极支持学生参加假期社会实践活动，引导学生在实践中锻炼党性。

把集体学习与自主学习结合起来。根据学生自身实际，制定学习计划，既要有计划地参加党员集体学习如上党课、参加培训等，又要充分发挥自身的积极主动性，自主选择学习内容和方式，认真搞好自学。

(3) 加强教育队伍

要按照《关于加强党员经常性教育的意见》的要求，建立健全党员教育师资队伍，有计划地对党员开展教育培训工作。

4.2 建立健全党员教育培养工作机制

本人认为在思想汇报、组织考察、民主生活会等传统的党员教育培养工作模式基础上，还应做好以下几方面工作：(1)完善党员教育联系会议制度。党员教育联系会议是负责组织、协调、检查、指导党员教育工作的议事机构。各联系会议成员单位要确

定一个会议联络员，联系会议要定期召开，以便及时了解掌握党员教育活动开展情况；研究制定党员教育的政策措施、规划；落实党员教育经费；督促检查党员经常性教育工作情况等。(2)健全党员考评检查制度。作为干部选拔任用、培养教育、评先表彰的重要依据，要定期对学生党员学习和参加教育的情况进行监督、检查，并组织述职测评。健全表彰奖励制度，及时总结表彰，树立先进党员典型，充分发挥典型的示范带动作用，增强教育的感染力。(3)完善党员教育保障机制。为党员教育提供充分的人力、物力、财力保障，要立足学院现有党员培训教育格局，大胆创新各部门、各支部广泛参与的新机制。(4)建立学生党员教育档案信息库。各支部要建立健全学生党员教育档案，详细记录每个学生党员参加学习、校内外实践、志愿者活动等情况，及时了解掌握学生入党前、入党中、入党后的全过程中学习状态。

4.3 规范和严格党的组织生活制度

党的组织生活是党组织加强内部管理、增强组织活力、推进先进性建设的基本载体，是党员接受教育、行使权力、履行义务、实行党内监督的主要途径。规范和严格执行党的组织生活制度：(1)切实保证党的组织生活正常化，要认真全面贯彻落实党支部七项组织生活制度(2)全面提高生活会质量，党的组织生活的内容要根据上级党组织要求并结合自身实际，紧紧围绕党的自身建设、学校的中心工作和党员的思想实际等策划、设计，突出政治性、体现时代性、注重层次性、加强针对性、提高有效性。(3)党员领导干部要积极参加组织生活，因特殊原因不能参加组织生活时，必须向所在支部、小组履行请假手续。(4)严肃组织生活纪律。

4.4 营造良好的党员教育环境

学生党员正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，是他们政治生命的起步期，学校党组织所营造的育人环境在很大程度上左右着他们对党及其事业的认知和情感。因此，培养学生党员党的意识必须营造良好的教育氛围，着力搞好党员育人环境建设。学校党组织和教职工党员要从关心学生党员的成长出发，从自身做起，端正学习风气。教职工党员尤其是党员干部在中国特色社会主义理论体系的学习问题上要做到真学、真懂、真信、真用，营造良好

的学风。要保障学生党员主体地位和民主权利,营造民主平等的组织生活环境。

5 结语

增强学生党员党的意识是一项紧迫而又长期的工作,既需要认真落实现有制度,也需要随着客观情况的变化不断地创新思路,加强研究,对此我们将继续关注。

[参考文献]

- [1]中共十八大:《中国共产党章程》。
- [2]党的十七届四中全会:《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,2009年9月18日。
- [3]中共中央办公厅:《中国共产党发展党员工作细则》,2014年6月11日。
- [4]中共中央组织部:《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,2010年8月13日。

(上接第8页)

总之,新的历史时期呼唤创新型人才培养。高校必须与时俱进,更新观念,在经济跨越和社会发展的浪潮中,深刻把握思想政治工作与就业创业教育的生长点和契合点,抓住机遇,迎难而上,充分发挥“渠道”与“阵地”优势,把培养大批高素质、创新型人才作为历史使命,为全面建成小康社会提供智力支撑,为实现中华民族的伟大复兴做出新的更大的贡献。

[参考文献]

- [1]张天华,刘艳良.高校创业就业教育研究综述及问题对策分析[J].中国职业技术教育,2015,(19):57-60.
- [2]王建民.管理学原理[M].北京:北京大学出版社,2015:168.
- [3]中共中央宣传部.习近平总书记系列重要讲话读本

- [5]中共中央组织部,中共教育部党组,共青团中央.关于加强和改进在大学生中发展党员工作和大学生党支部建设的意见,2012年9月19日。
- [6]周训国.谈谈如何解决党员意识弱化的问题[J].云南党的生活,2005,(7).
- [7]洪波.重视构建党员意识养成机制[J].红旗文稿,2007,(14).
- [8]李琼琼.关于增强党员意识的几点思考[J].新闻爱好者,2010,(4).
- [9]周斌.对发展大学生党员工作的思考[J].孝感学院学报(社会科学版),2006,(3).
- [10]张伟慷.加强和改进高校学生党建工作的几点思考[J].浙江教育学院学报,2006,(1).
- [11]秦著红,聂捷勇.论高校学生党建工作存在的问题及对策[J].南昌高专学报,2006,(2).
- [12]张育.高校学生党建“五位一体”创优工程——大学生党建工作的探索与实践[J].科技信息,2007,(16).

[M].北京:人民出版社,2015:113.

- [4]习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2014:5.
- [5]向征.诚信教育优化研究[M].北京:知识产权出版社,2015:101.
- [6]人民日报理论部.深入学习习近平同志系列讲话精神[M].北京:人民出版社,2014:38.
- [7]黄敬宝.北京高校大学生就业与创业调查研究[M].北京:知识产权出版社,2015:101.
- [8]曾雄兵,张淑娟.就业指导与创业教育[M].北京:人民邮电出版社,2013:72.
- [9]魏莉梅.职业规划与就业指导[M].北京:高等教育出版社,2009:203.
- [10]侯慧君.中国大学生创业教育蓝皮书——大学生创业教育实践研究[M].北京:经济科学出版社,2011:99.

推进高校廉政文化建设的几点思考

董英山

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:廉政文化是校园文化的重要内容,是社会主义先进文化的组成部分,对高校培养合格的人才具有重要的意义。在高校推进廉政文化建设一是推动高校廉政文化建设,必须以社会主义核心价值观为指导;二是高校廉政文化建设和学校制度建设相结合;三是廉政文化建设和校园文化相结合;四是高校廉政文化建设和新媒体技术相结合。

关键词:廉政文化建设;思考

中共中央在《关于建立健全教育制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》中指出:“反腐倡廉教育要面向全社会,把思想教育、纪律教育与社会公德、职业道德、家庭美德教育和法制教育结合起来。让廉政教育进校园、进课堂、进教材。利用多种手段,开展廉政教育,弘扬廉政文化,培养廉政理念。”这表明在高校进行廉政文化建设显得非常重要。

1 廉政文化的内涵

1.1 廉政文化的内涵

廉政即廉洁的政治,主要指政府公务人员在行使其职能时不以权谋私、公正廉明;文化就是人文教化的意思,主要指一个群体在一定时期内形成的思想、理念、行为、风俗、习惯、代表人物以及由这个群体意识所辐射出来的一切活动。廉政文化也就是是指人们关于廉政知识、信仰、规范和与之相适应的生活方式、社会评价的总和,是廉政建设和文化建设相结合的产物^[1]。

高校廉政文化建设就是高校运用文化手段,树立正气,宣扬勤政廉政模范,批评社会各种不廉洁的思想行为和价值观念,在校园形成以廉为荣、以贪为耻的共识和社会思想文化氛围^[2]。

1.2 中外廉政文化的渊源

中国廉政文化的传承源远流长。早在西周时期,周公曾作《周礼》,里面就有“六廉”的记载:“一

曰廉善,二曰廉能,三曰廉敬,四曰廉正,五曰廉洁,六曰廉辩。”时人以六廉为标准考核官吏的政绩。儒家学说的创始人孔子说:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”他主张为官者必须道德高尚,厚德载物。黄宗羲也论述了吏治廉洁的标准“当官处事,但务着实;为官一任,造福一方。”伟大的革命先行者孙中山先生也提出“天下为公”的廉政思想。在廉政文化思想的影响下,我国历史上也产生了大量清官廉吏,如包拯、海瑞、于谦等等。他们的事迹品行辉耀千古,成为中华民族宝贵的精神财富。

和中国的德主刑辅的廉政文化思想所不同,国外的廉政文化则是多从人性和制度去考量。他们认为人都是有私欲的,所谓“绝对的权力会导致绝对的腐败”,因此必须依靠权力的制衡和有效的监察制度来制约权力。早在15世纪,意大利著名的政治学家尼克罗·马基雅弗里认为腐败源于社会的不平等,提出领导者自律的重要性,并提出建立有效的监察制度和权力制衡制度^[3]。伟大的法学家孟德斯鸠指出:“一切有权力的人都容易滥用权力,这是一条万古不易的经验。”

1.3 新中国成立后历代领导人对廉政文化建设的重视

新中国成立后,党的领导人都非常重视廉政文化建设。毛泽东同志指出把思想建设放在首位;民主反腐,他注重用完备的立法来保证廉政建设的深入开展;提出一切权力属于人民,让人民监督政府的

主张;把全心全意为人民服务作为廉政建设的最高目标。邓小平同志的廉政思想内容更加丰富:他认为反腐败应该立足于加强社会主义民主与法制建设,要建立健全各项行之有效的制度,切实加强对权力运作的监督制约。他始终坚持廉政建设要围绕以经济建设为中心,在发展中解决腐败问题。江泽民同志围绕提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力两大历史性课题来阐述反腐败思想。“三个代表”重要思想涵盖了廉政建设各个方面的内容,并把廉政建设提高到党和国家生死存亡的高度。胡锦涛同志在十七大报告中指出:“党同各种消极腐败现象水火不容。”“让权力在阳光下运行。”以习近平为核心的新一代中央领导集体在十八大报告中提出:“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”,精确地提出了社会主义核心价值观的内涵,也为新时期廉政文化建设赋予了新的内容。

2 高校廉政文化建设的意义

2.1 高校廉政文化建设是高校培养高素质人才的需要

高校担负着为社会主义培养合格接班人的重任,能否培养德才兼备的合格人才直接关系到社会主义事业的兴衰成败。廉政观念和廉政意识本身就是大学生思想政治教育的核心内容。青年大学生处于青春时期,价值观念尚未形成,容易使大学生形成“以廉为荣,以贪为耻”的精神理念和道德准则。大学生毕业之后,就会走到各行各业的各个岗位上,良好的廉政观念会保证他们在这些岗位上发挥才干,并影响他人。

2.2 高校廉政文化建设是建立和谐校园的需要

近些年来,高校领导干部涉及的经济案件数量不断攀升。他们在学校工程招标,教学设备采购中收受贿赂、拿回扣,影响了学校的校风。当前,由于经济建设的功利性导向,学术腐败大量存在于校园,科研项目多属于低层次重复,少有创新;一些教师热衷于校外兼职赚钱,影响了学校的教风。学生在物质社会利益的驱使下,忽视了个人理想的追求,形成新的读书无用论,影响了学校的学风。高校廉政文化建设有助于高校建立良好的校风、教风、学风,有

助于建立和谐校园环境。

2.3 廉政文化建设有助于树立社会廉政风气

高校不但是中华民族历史文化的传承者,也是社会主义先进文化的创造者。高校的廉政文化可以引领社会廉政文化。高校有大量的人力资源优势,对于社会主义先进廉政文化的研究有天然的优势。运用先进的廉政文化占领人们的思想阵地,树立社会的良好风气,可以起到引领作用。高校是高素质人才的聚居地,容易形成一个良好的廉政文化氛围。高校廉政文化氛围可以引领社会的廉政文化氛围。

3 高校廉政文化建设存在的问题

3.1 校廉政文化建设认识狭窄

对于廉政文化建设,部分师生认为在高校是可有可无的事情,对于廉政文化的学习,也是被动应付。部分师生认为廉政文化教育的对象是领导干部,对于高校的老师和学生,无职无权,廉政文化建设对他们很遥远。而廉政文化建设不仅仅可以提高高校领导干部拒腐防变的作用,对于教师而言,可以促进教学改革,自觉抵制学术腐败,提高教学和科研的积极性,勇于探索真理,形成良好的教学科研氛围。对于学生而言,则有助于培养坚定的理想信念,树立正确的世界观、价值观、人生观。

3.2 廉政文化建设不能满足大学生的精神需求

一是内容滞后。马克思主义理论具有与时俱进的理论品质,它应该随着实践的发展而发展。但是廉政文化建设教材较少较老,许多新理论新观点不能及时更新。我们较多的历史文化资源,却缺少对身边的人物事迹的挖掘。理论滞后于实践,理论和实践相脱节,使得廉政文化建设缺乏说服力和吸引力,内容多是理论的说教,缺少感性的材料。二是廉政文化建设宣传跟不上经济社会发展的步伐。教学手段单一,灌输式的方法缺乏生机与活力,学生多积极性得不到应有的发挥。

3.3 文化建设受到多元思想与非主流文化冲击,使大学生不能树立正确的意识形态和价值观念

与思想政治理论课相反,校园文化总是处在社会思潮冲撞的前沿。随着社会的发展,人们的生产生活方式发生了深刻变化,也使文化传播方式发生了的巨大变革,并不可避免地带来了多元价值观的

多元文化的流行,当我们的主流意识不能有效占领大学生内心世界的时候,大学生空虚的心灵极容易接受这些思想。加之青少年价值观尚未最终形成,是非辨别能力和自我调控能力差,而信息社会的高度开放性、前沿性、新奇性很容易使青少年自我迷失。对大学生来说,网络信息的庞杂与多元,容易导致学生价值观的冲突与失范,大量不良信息容易使大学生忘却社会责任,丧失道德感。

4 推进高校廉政文化建设的科学路径

4.1 廉政文化建设必须以社会主义核心价值观为指导

推动高校廉政文化建设正是社会主义核心价值观的要求。廉政文化从根本上反映执政党的执政理念和执政方式,其内涵正是社会主义核心价值观的本质所在。通过高效廉政文化建设,培养大学生高尚的生活情操和坚定的理想信念追求,把社会主义核心价值观内化为大学生的群体意识和自觉行动。高校廉政教育对象可以分为领导干部、教师、学生。根据对象不同,廉政教育侧重点不同。

一是加强道德教育。人性分为自然属性和社会属性,教化的结果会让人的社会属性增多,从而走上向善的一面,而恶的自然属性则会收缩减少。道德教育是一种内在的制约力量,使作为一名社会分子长期受教育、受熏陶、受感染所形成的良心、正义感和荣誉感,是对社会、对他人负责的内在的自觉意识^[4]。大学生不可能有腐败的机会,侧重于道德教育可以提高大学生的思想素质,培养他们廉洁的理念,一旦走上工作岗位,形成固化的廉政理念就会产生内在的约束力量。

二是职业道德教育。对于普通教师,要加强职业道德的教育。要加强师德师风教育,“学高为师,身正为范。”攀登学术高地,树立道德标杆,教师的言行对学生有言传身教的作用。严守学术道德,不能让学术追求迷失于功利性的目标。不能让探寻真理的大学精神和独立人格被官本位思想所侵害。发扬学者风范,主导社会思想潮流,引导先进的文化方向。

三是法制教育和警示教育。对于领导干部要加强法制教育,组织参观廉政教育基地,观看各类违规

违纪案件,讨论高校管理中的腐败案件等。帮助他们树立为教师和学生服务的思想,强化依法行政,减少人为因素。对党的干部要进行正确的世界观、人生观、价值观教育,教育党的干部树立为人民服务的思想。使每个党员干部从心理上远离腐败,并逐渐使他们形成一种疏远、憎恶腐败的政治心理,从而实现由“不敢腐败”、“不能腐败”到“不想腐败”的转变,让他们敬畏法律,以达到从根本上医治腐败的目的。对于教师而言,则要充分认识民主监督的作用,充分利用教代会、职代会,参政议政。

4.2 廉政文化建设和学校各项制度建设相结合

建立健全学校权力运行管理制度。建立合理的招生制度、考试制度、收费制度,严格财务管理制度,实行基建工程招标,完善政务公开、校务公开、财务公开制度,真正用制度管理学校。同时,加强制度的落实和督查,形成按制度办事、靠制度管事、用廉政制度育人的良好环境。政务公开是指党政机关,尤其是各级政府机关及其它行使公共权力的部门的行政管理工作,除法律规定不能公开或不宜公开的事项外,应当向社会公开。政务公开制度是控制和防范腐败滋生的基础性制度。政务公开有利于提高权力运行的透明度,有利于对公共权力的运行进行有效监督,从源头上预防和治理腐败。因此必须建立科学、合理、有效的公开制度,将政务公开纳入制度化轨道,使政务公开制度化、稳定化、规范化。对于领导干部实施述职述廉制度。完善各类校内民主和校内监督制度,加强对领导班子和领导干部的监督。

4.3 廉政文化建设和校园文化建设相结合

文化是思想政治教育的重要载体,廉政文化建设对和谐校园文化建设具有导向作用,校园文化和廉政文化建设是紧密联系不可分割的。高校廉政文化建设是一项系统工程,廉政文化教育不仅要发挥课堂的主渠道作用,还要把校园文化作为廉政文化建设的第二课堂,充分发挥学校整体优势,利用校园文化这个有效载体,使廉政文化建设与校园文化建设结合起来。一是多渠道征集廉政教育典型,丰富廉政文化内容。举办各种廉政征文、廉政戏剧表演、廉政书画比赛等等,产生大量“廉论”“廉文”“廉剧”“廉画”等等。社会廉政典型很多,但是源于生活的身边廉政典型更容易感染人。(下转第29页)

“双创”背景下高职院校 创新创业人才培养模式现状研究

何林智

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:在“双创”背景下,无论企业、事业单位,还是学校等都会有相关管理模式及其发展模式的变化。在此,特以高职院校为例,研究了在“双创”背景下高职院校创新创业人才培养模式的现状,主要从三个方面指出了目前高职院校创新创业人才培养模式所取得的效果,一些高职院校所采取的具体措施及所进行的创造性变革。为当下高职院校创新创业人才培养模式、办学合理化有一定的指导和借鉴意义。

关键词:“双创”;高职院校;创新;创业;人才培养模式;现状研究

所谓的“双创”,广义来讲就是指我国各地城市及企事业单位等的两项创建工作,不同地方的双创的具体含义因地方的政策而不同。例如有的地方政府会打出“创文化城市、创绿色城市”也可以称之为双创。但是近年以来,大家所指的双创,多是指李克强总理提出的“大众创业、万众创新”,这也是在此所指的一个“双创”背景,是具体的一个宏观规划、指导。

任何事物的发展都有“阶段性”,不会是绝对的好与坏之别。高职院校创新创业人才培养模式也是如此,在此阶段,其展现出了优良的方面,当然也取得了非常乐观的进步,然而,在一定程度上也出现了一些问题,存在不合理的地方,需要不断的规正与指导。在此,以全方面、多维度来对“双创”背景下高职院校创新创业人才模培养模式现状研究做一个客观的归结与分析研究。

1 研究高职院校创新创业人才培养模式所取得的效果

“双创”背景下,高职院校创新创业人才培养模式所取得的效果有积极的地方,也存在许多不成熟的地方。“双创”背景下,“创新”的论题更加彰显,高职院校的教学指导原则也多以创新为之,以此来指导学生的学习,培养学生的创新能力,锻炼学生的创新意识。这样的一种宏观指导下的高职院校培养人才模式取得了长足的进步。首先,就是学生的自

主创新能力方面相比之前有了显著的不同。学生可以对一些问题提出有别于“常识”的思考,可以在具体的实践操作方面有自己的小创造、小发明。根据调查研究,大学生的专利申请也越来越多,有了显著的成绩。对于大学生申请专利的认识,社会上给予了客观且中肯的评价和认识,无论是其本身的创新性也好,于外部的有利性也罢,都是有非常显著的作用的。并且,在“双创”背景下,学生的自主创业的积极主动性也相比之前有了长足的进步,更多的大学生投入了自主创业的浪潮,为自己的未来而拼搏。这样的现象也是当下创业人才培养模式积极有效性的深刻体现,深刻说明了“双创”背景下相关政策的宏观指导作用。当然,此模式在取得进步的同时也存在一些不足甚至是缺陷。首选是高职院校内部的创新创业人才培养模式“行动性”不足。当下“双创”背景下,一些相关政策会对此人才培养模式有一个宏观的指导、理论的规正。通过调查,发现一些院校,仅仅是挂了一个“双创”的彩色旗帜,仅仅是“表面的浮华”,而其本身所践行的人才培养模式仍然沿袭原来旧式的那一套,创新性依然不足,对于学生的自主创业指导、培训不足,以至于使得很多高职院校的大学毕业生很难找到一个满意的工作,使得他们一定程度上陷入了求职的“泥潭”。此论点是针对于当今高职院校创新创业人才培养模式的效果及其影响方面来谈的。有长足的进步,同样也存在不足的地方。所以此仅仅是一个阶段的现状研究。

基金项目:2016年度河南省大中专毕业生就业创业研究课题阶段性研究成果(2016373)。

作者简介:何林智(1981-),男,山东乐陵人,硕士,大众传媒系党总支副书记,讲师,研究方向:思想政治教育。

其完善和发展需要一个长期过程,以至于达到“美丽”。

2 研究构建高职院校创新创业人才培养模式的具体措施

“双创”背景下,宏观政策的指导关键在于“创新,创业”两方面。对此,一些高职院校也不同程度采取了具体的措施作为回应。具体到“创新”此点来讲,调查研究发现,一些高职院校着重通过开展一些创新性实践活动,来鼓励和培育学生的创新意识,比如说各种各样的发明创造比赛,以此作为一个小平台,来鼓励学生通过亲自的动手实践来进行自我的创造、发明、思考。通过这些具体的创新性实践,学生锻炼了这样的一种能力,逐渐养成创新性思考、实践。同时也通过改良教学模式,创新教学方式,营造创新性的教学课堂来进行人才培养教学。通过此教学方式的改良与创新,老师上课的积极性高了,学生主动学习的能力和思考问题的能力也取得了很大的进步。论及“创业”方面,学校也采取了一系列的措施来对其进行完善。首先,一些高职院校通过与相关企业进行合作交流,开启了“校企结合”的人才培养模式,可以让学生有更多的机会去参与企业的实习,了解相关企业的运营程序,甚至可以参与到企业的工作中来,做到理论与实践的结合。从中,学生可以学到许多的经验和认识到许多相关的问题与不足,以此作为自己创业的一个经验教训。其次,一部分高职院校也通过办理相关的自主创业指导和自主创业培训提供相关的会议和课程,给予自主创业的学子以客观和合理的指导,作为其理论的指导,此方面也是非常有效的。再之,一些高职院校也为自主创业的学生提供经济方面的援助,以“创业资助”的形式来对其进行支持。这样,有了经济方面的援助,学生的自主创业就有了一个相对的保障。当然无论是“创新”点,还是“创业”点,在取得好的规划、指导的同时,也一定会存在不足。一些具体的措施践行不到位,没有普及到大多数的学生,仅仅是局限于一部分的学生,所以,此是相对不成熟的。学生在自主创业的同时还存在一定的投资盲目性,缺乏一个宏观而合理的指导。所以,“双创”背景下,高职院校的创新创业人才的培养模式发展是任重而道远的。现阶段所取得的成就仅仅是初级阶段的初步成效,还需要不断的实践与创造。

3 研究高职院校创新创业人才培养模式下的“创造性”变革

在过去,高职院校职业对毕业生的定位是套一身蓝工作服的产业工人。所以当时大多数高职院校的毕业生基本上都是从事一线的工业生产,演一个“工人”角色。“双创”背景下的现在,高职院校开始要转变人才培养的观念,开启了创新创造人才的培养模式,要为中高端产业输送技能人才。在此背景下,一部分高职院校的毕业生可以做相关企业的科技人员,甚至是做大企业的工程师和技术员。前后两个阶段的变化,充分说明了在“双创”背景下,高职院校创新创业人才培养模式下的“创造性”变革。此“创造性”变革于我国高职院校的发展、人才的培养有非常重要的作用。在此背景下,也会有很多学生会选择就读高职院校,学习深造。此于中国教育合理化、科学化、平衡化有非常重要的作用。当然,该“创造性”变革也是一个不断完善的过程,需要一种实事求是、与时俱进的精神,做到与具体的实际相结合,做到科学合理。

以上的论述,是对高职院校相关创新创业人才培养模式研究现状的简单论述,分别从三个方面具体来阐述其现状的研究结果,此所涉及的观点是在客观调查基础上的个人所思,定有不足之处和需要指正的地方。当然,任何一种模式,任何一种框架一定是有时代性的。在此当下的“双创”背景下,高职院校创新创业人才培养模式是有意义的,并且于高职院校的办学合理化有一定的指导意义,但其终究不是“终点”,而仅仅是一个阶段的过程,仍需要随着时代的变化而不断的发展,也唯有如此才可以进步。

[参考文献]

- [1]唐嘉芳.创新创业教育与大学生自身可持续发展[J].教育与职业,2008,(10).
- [2]欧阳泓杰.面向创新创业能力培养的高校实践教学体系研究[D].华中师范大学,2014.
- [3]何孟原,吴金秋.“融入式”创新创业教育视阈下创新创业文化建设研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2014,(02).
- [4]谢胜强,陈德棉,陈盈盈,颜彦.国外创业人才培养模式和特点比较研究[J].科技创业月刊,2009,(3).
- [5]郭娟,李平则.大学生创新创业人才培养模式研究[J].科技资讯,2011,31.

基于岗位需求的汽车专业应用型人才培养研究

廉振红

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:根据高职汽车相关专业在实施“以就业为导向,面向产业第一线,培养应用型高级技术人才”这一职业教育目标的教学实践中遇到的矛盾和问题,进行深入探讨和多角度分析,找出问题症结所在,提出了解决矛盾和问题的方法,即“因材施教地分层次教学,定岗定方向培训和作业现场授课”的汽车专业教学方法。

关键词:高职教育;汽车专业教学;应用型人才;教育难题;分层次教学

随着十二五规划“科学发展国民经济”国策的提出,我国汽车工业获得了迅猛发展的又一新机遇。各种汽车特别是家用汽车,已经成为我们生活中的必需品,致使我国汽车保有量成几何状增长。根据最新调查统计显示,目前我国汽车社会保有量为4.1亿辆,其中家庭汽车保有量约为1.1亿辆,约为总保有量的四分之一。根据这一保有量,按照每车每年平均1000元人民币的服务费用估算,其后市场每年的经济利益约为4100亿人民币。然而,这与发达国家人均1.5辆汽车的社会保有量相比,仍有很大差距。这就是我国具有巨大汽车市场潜力的根本所在,也是我国汽车工业长期保持迅猛发展势头的源动力。在这一大背景下,与汽车产业相关的各类人才需求也必然出现激增的情况。作为担负人才培养职责的高职院校,如何培养出符合产业(企业)一线岗位要求的汽车专业应用型人才,做到使多数学生毕业后能够学有所用地实现“对口就业”或“理想就业”,正是高职院校汽车类专业实施教学中的一大难题,也是检验是否达到“以就业为导向,面向产业(企业)第一线,培养应用型高级技术人才”这一职教大目标的唯一标准。找到这一难题的症结所在,提出解决问题的理论依据,并在汽车专业教学各个环节中进行实践,经过不断探索总结和完善,最终形成科学合理的汽车专业教学体系,应是高职院校各级领导、汽车专业教授教师、特别是技师型汽车专业教师认真研究解决的重大课题。

1 高职院校汽车专业的职业教育目标

由于汽车工业良好的发展形势,推动了汽车行业对各类汽车专业人才、特别是汽车后市场服务类

专业人才需求量急剧增加。因而,也奠定了汽车专业在职业教育事业中成为重要学科的基础,自然也成为了大部分高职院校的热门专业。面临着市场一方面对人才急需,另一方面岗位对人才又有较高要求的新情况,同时又处在我国教育事业不断深化改革的大环境下,职业教育系统提出了“以就业为导向,面向产业(企业)第一线,培养应用型高级技术人才”的职教目标。可以肯定的说,职业教育提出的教育大目标,既符合社会产业或企业目前发展对人才的需求,又符合高职院校生存与发展的需求,也明确了职业教育的人才培养方向。但是,现时的职业教育要真正实现并完全达到这一教育目标决非易事,特别是在汽车专业教学中,存在着诸多突出矛盾和问题。

通过调查了解汽车专业近年毕业生的就业情况发现,现时汽车专业培养的人才,与社会上汽车企业需求存在着一定的供需矛盾。主要表现为:一方面企业按岗位特点要求,急需具有一定专业知识的多层次、多职位专业技术人才;另一方面是多数毕业生不能找到与所学专业对口的工作,而选择从事其他行业的工作,造成就业不理想。这种现象表面上看似为人才供需矛盾,但实际上是我们的职业教育未能合理达到“以就业为导向,面向产业第一线,培养应用型高级技术人才”的职业教育目标。要想实现这一目标,应首先理清职业教育目标与人才培养定位之间的辩证关系。

2 职业教育目标与人才培养定位之间的辩证关系

“以就业为导向,面向产业(企业)第一线,培养应用型高级技术人才”应是职业教育方向和职业教

育目标,而不应是人才定位。如果将其看成是人才定位的话,那将是所有高职院校都无法完全做到的。首先是汽车专业无法完全达到,其主要矛盾的聚焦点是“高级”二字。因为要将所有学生都培养成为“高级技术人才”是不现实的,将面对以下三个方面的问题:

(1)产业或企业的用人机制是岗位特点决定对人才的需求。而岗位特点则具有多工种、多技术层次和职务多样性;高级技术和管理职务岗位少,对“高级技术人才”虽然急需,但需求量小;操作一线岗位多,人才需求量大,技术层次多等特点。因此,产业(企业)既需要部分“高级技术人才”和基层技术管理者,还需要大量“技能型人才”和高素质劳动者,而并非都是“高级技术人才”。把职业教育目标当成人才培养定位去实施,一味地追求“高级技术人才”的培养,是部分高职院校存在的教学误区,也偏离了“以就业为导向,面向产业(企业)第一线”的职业教育方向。

(2)“高级技术人才”标准难以界定,决定产出人才层次的界限不清。在职业教育目标和人才培养定位模糊的情况下,“高级技术人才”的标准将很难界定。就汽车行业而论,分为汽车产业、汽车营销和汽车后市场服务企业等。汽车产业按岗位作业性质分为产品研发、部件生产、整车组装、性能与质量检验、材料和产品保管与流通以及各部门职能管理等。汽车服务企业分为汽车性能与故障检测诊断、机械维修、电气维修、钣金、喷漆、维护保养,整车及配件营销以及各部门职能管理等。上述岗位中哪些属于高级技术范畴,将学生培养到怎样的专业水平才算符合“高级技术人才”的要求?若要清晰的划定界线和制定出合理的标准,将是非常复杂而困难的问题。

(3)学生的文化基础、综合素质基础、发展志向、爱好与兴趣,决定人才产出不会一致。高职院校不断扩大招生,必将使入校学生群体的文化基础参差不齐,加之综合素质基础各异这一自然特性,并且各自有不同的发展志向、学习爱好与兴趣。要将所有学生都培养成为“高级技术人才”,不但不现实和不可能,也会违背科学教育的自然规律,当然也无法做到。

上述三方面的问题都反映出,高职院校要想培养出符合产业(企业)一线岗位需求的人才,首先要理清职业教育目标与人才培养定位之间的辩证关系。即职业教育目标是高职院校努力追求并且能够

部分达到的最高培养标准,而并非是培养所有学生的普遍标准;人才培养定位是在教育目标的昭示下,按照产业(企业)一线岗位实际需求和符合学生综合素质实际情况,因材施教地去培养部分“高级技术人才”、部分“基层管理者”、部分“技能型人才”和部分“高素质劳动者”等多层次人才。因此,本人认为人才培养定位的概念应是“因材施教地培养岗位需求的多层次实用型人才”。

3 实施人才培养定位的措施

在理清了职业教育目标与人才培养定位之间的辩证关系,确定了人才培养定位以后,通过哪些切实可行的措施才能实现人才培养定位,则是解决问题的关键。本人认为以下三种措施切实可行:一是因材施教,分层次教学;二是根据产业一线需求,定岗位培养人才;三是作业现场教学,实操传授技艺。另外,医学院与其附属医院的关系及其培养医务人员的模式,非常值得汽车维修专业认真研究和借鉴。

3.1 因材施教,分层次教学

“因材施教,分层次教学”。首先要求专业教师具备善于发现人才特点的“伯乐”意识和雕琢艺术家的细致与耐心。细心观察和了解每个学生的文化素质基础、知识和技能接受能力、学习志向、爱好、特长与兴趣等综合素质情况,根据每个学生具体特点,建议并引导其选择适合自己特点的专业项目作为主攻方向,并为其量身订做一个合理的学习规划,在学习公共科目的同时给予主攻项目的辅导,在一定程度上实现量才适用地分个体进行教学和培养。例如:文化素质高,知识接受能力和动手操作能力都强,善于发现问题和思考问题但性格内向的学生,适合培养成为研究创造型或故障检测诊断型人才;在具备上述特点的同时又具备较强的组织能力和性格张扬的学生,适合培养成为专业技术管理人才;文化素质高,知识接受能力强,电子电器知识基础扎实,但动手操作能力不强的学生,适合培养成为现代汽车维修电工等。以上可视为高级技术人才的层次。文化素质和知识接受能力都一般,但动手操作能力较强的学生,适合培养成为维修钳工、钣金工、喷漆工、维护保养工和美容装饰工等;不具备上述特点,但口才好,有较强的沟通能力,特别是女性学生,适合培养成为营销、公关、广告、业务接待等方面的人才。以上可视为一般技能型人才的层次。文化素质、知识和动手接受能力都较差,又没有突出特点的学生,适合培养成为仓储保管、流通配送、作业引导、

卫生与物品处理等高素质劳动者的层次。这与医学院要培养专家型医师、一般医生、护士和医工有同工之处。

3.2 根据产业一线需求,定岗位培养人才

“根据产业一线需求,定岗位人才培养”也可理解为订单式人才培养。这种培养模式首先需要院校与企业之间做好长期或短期的沟通互动,了解企业需求哪些岗位的人才,人才培养标准、需求量和需求周期如何等,然后院校与企业之间签订一个人才供需协议,按照协议培养出符合企业要求的合格人才,期满毕业后直接由企业接收上岗就业。在这方面,河南省交通学院开设有“丰田二级维护班”、“大众4S店班”等的模式和经验值得推广和借鉴。在这种培养模式下,师资力量可以采用“走出去和请进来”两种方式互动解决。“走出去”就是让专业教师走进产业“企业”第一线,锻炼实践操作技能,了解岗位作业程序,掌握企业的用人标准,使专业教师的专业技能教学水平与产业“企业”一线岗位实际操作需求相一致,培养成为真正的技师型教师。“请进来”就是将产业“企业”一线专家、技师请进学校,按照岗位实际作业程序为学生授课,使学生在校期间更多的掌握岗位技能,感受师徒气氛,了解企业文化和特点。这也和医学院的教授型医师或医师型教授一样,既能治病,又能教学。

3.3 作业现场教学,实操传授技艺

目前高职院校专业教学大多采用课堂讲授理论,实验室传授技能的模式,这种模式往往导致理论课时多,实践课时少,也不能使理论与实践很好地有机结合起来。另外,有实力的院校购买了大量的实验设备、工具等,但使用率不高,有些设备甚至一年只用一次,造成大量资源浪费。没有实力的院校则是实验设备、工具和实训场地不足,使学生的实验课更少,甚至很少有机会接触实物和实际操作。就汽车维修专业而言,解决上述问题,非常适合模拟医学院及其附属医院的隶属关系、共用设备、共拥师资、共同生存、共同发展的校企结合模式。建议有实力的院校可在汽车维修专业办学的基础上也建汽车维修厂或“4S店”,没有实力的院校可与企业联合办学

办厂,让汽车专业教育走医学院的办学道路。这样即可解决设备闲置和实习场地不足的问题;也为教师提供了科研和实践的环境和机会;更重要的是可以让学生分批分期进厂,定岗定位的以师傅带徒弟方式进行作业现场教学,实操传授技艺,使学生毕业时即有一定的工作经验和技术,自然也就培养出了实用型人才;也可使部分毕业生就业于校办企业,减轻学校的就业安置压力;还实现了在教学的同时服务与社会,在服务社会中实现互利互惠,校企双赢,校企互扶,可达到校企都良性循环的功效。是一举多得的重要人才培养措施,也是高职院校汽车专业不断开拓发展的新思路。

4 结束语

在我国职业教育不断深化改革大环境下,只要不断拓宽职业教育发展道路,职业教育目标明确,人才培养定位准确;不断研究创建新的职业教学模式,采取科学合理的人才培养措施,量才适用地不惜精雕细琢之功;就一定能够培养出满足产业(企业)一线岗位需求的实用型人才,做到使学生“对口就业”或“理想就业”;从而达到“以就业为导向,面向产业(企业)第一线,培养应用型高级技术人才”的职业教育目标。

[参考文献]

- [1]张炼,陈琪琳.寻找高等职业教育产学研结合的突破口[J].职业技术教育,2003,(19).
- [2]教育部高教司.全国高职高专产学研结合经验交流会论文集[C].北京:高等教育出版社,2003.
- [3]张雷,蔡侗辰.订单式人才培养闯出新路[N].光明日报,2005-04-10.
- [4]唐景莉.“订单培养”魅力初显[N].中国教育报,2003-12-13.
- [5]陈祥明.高职院校校企合作和人才培养的问题与对策[J].安徽电气工程职业技术学院学报,2008,(6).
- [6]Beaetta M. Frederick L. PERSONNE SELECTION: Looking Toward the Futur Remembering the Past[J]. Anna Review of Psychology,2000,(2).

高校思想政治理论课教学面临的困境及其对策

王松梅

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:高校思想政治理论课是我党对大学生系统地进行思想政治教育的主渠道。改革开放以来,我国高校思想政治理论课教学工作取得了显著成绩,但依然面临着诸如文化、认识、方法、内容等层面的教学困境。在深刻剖析高校思想政治理论课教学困境产生根源的基础上,从更新教育观念、科学设计教学内容、创新教学方法、优化育人环境等方面提出了走出高校思想政治理论课教学困境的对策建议。

关键词:思想政治理论课;教学困境;对策

思想政治工作是我党一切工作的生命线。高校思想政治理论课作为我党对大学生系统地进行思想政治教育的主渠道,与我党的指导思想、我国的主流意识形态始终保持一致,具有鲜明的中国特色,在培养大学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的过程中具有十分重要的作用。改革开放以来,我国各高校对思想政治理论课教学工作进行了大量积极有益的探索,并取得了显著成绩。但是,随着改革开放和社会主义市场经济的深入发展,我国各类高校都出现了不同程度的思想政治理论课教学“厌倦症”。具体表现为:学生学习思想政治理论课的兴趣下降,教师讲授思想政治理论课的积极性不高,社会上更有一些人认为高校开设思想政治理论课纯属多余。因此,我们必须认清问题产生的根源,并采取切实有效的措施增强高校思想政治理论课教学的实效性。

1 高校思想政治理论课面临的困境

1.1 文化困境

在经济全球化和社会急剧转型时期,各种思想文化相互激荡,我国出现了传统文化与现代文化、东方文化与西方文化、主流文化与非主流文化、大众文化与精英文化等多元文化并存的局面。多元文化对于高校思想政治理论课教学工作是一把“双刃剑”,互联网文化的出现进一步加剧了多元文化对高校思想政治理论课教学工作的挑战。首先,多元文化的冲突导致一部分大学生开始产生信仰危机,并产生了一定层面的信仰多元化和功利化问题。一些大学生开始怀疑甚至反对马列主义、毛泽东思想和邓小

平理论,在西方“淡化意识形态”思潮的影响下,部分大学生在思想信念上呈现出的不稳定性、无中心、多样化状态。^[1]其次,多元文化的冲突导致道德失范现象在大学生中普遍存在。无政府的网络文化导致大学生的人格变异,商业化的大众文化改变了中国意识形态格局,导致大学生的道德人格偏移,追求世俗的消费文化导致大学生的道德理性危机,吞没了其真实自我。^[2]第三,互联网文化的发展加速了高校思想政治教育的多元化状态,使思想政治教育主体的信息优势丧失、传统的思想政治教育方式失灵、思想政治教育主体的优势地位动摇。

1.2 认识困境

部分高校对思想政治理论课教学的重要性缺乏全面、深刻、科学的认识,对大学生进行思想政治实践教育的过程中依然存在形式主义和表面化现象。首先,部分高校管理者在思想政治理论课和专业课的关系方面缺乏科学的认识,他们认为思想政治理论课是没有实质性作用的务虚课程,而专业课教学才是务实和有价值的,从而对于思想政治理论课的重视仅仅停留在口头和文件上。其次,部分高校教师对思想政治理论课教学的重要性缺乏科学认识。受社会大环境的影响和多元文化价值观念的冲击,加上思想政治理论课教学效果不及专业课明显,以及一些思想政治理论课教师的知识储备不足、教学能力有限,使得一些高校思想政治理论课教师对教学工作慢慢失去了兴趣,产生了职业倦怠症,甚至怀疑思想政治理论课的教学功能。第三,部分学生对高校思想政治理论课的重要性认识不足。他们认为高校思想政治理论课是中学政治课的重复,而且内

容空洞,常规教学以机械说教的方式强硬灌输,对于社会现实问题解释乏力,于个人就业和发展的意义不大,从而决定了他们对于思想政治理论课的学习是一种敷衍被动的态度。

1.3 方法困境

近几年来,高校思想政治理论课教学方法进行了许多改进,并取得了一定成绩,但教学方法陈旧、教学模式僵化的局面并没有彻底改变。高校思想政治理论课面临的教学方法困境主要表现在:重理论讲授,轻实际问题研究;重课堂教学,轻实践教学;重教师单向“灌输”,轻师生双向互动;重教师“一言堂”,轻学生“群言堂”;重教师教学积极性,轻学生学习主动性;重传统授课方式,轻现代教学技术与手段的应用等。^[3] 这些问题产生的原因主要在于:第一,部分高校对思想政治理论课教学工作重视度不够,实践教学经费不足,理论教学设备落后。有些学校很多教室还没有多媒体和网络设备,客观上导致教师不能利用网络 and 多媒体等现代化教育手段,致使课堂教学缺少感染力和可信度,主观上培养了部分教师利用现代化教育手段和开展实践教学环节的惰性。第二,部分教师对新时期高校思想政治理论课教学方法的研究缺乏积极性。有些高校教师已经习惯了传统的单向灌输型方法,不注重受教育者的感受和反映,与受教育者之间缺乏交流和沟通,对新时期大学生的思想动态、思想政治教育方式方法疏于研究,导致思想政治理论课教学方法单调,课程枯燥乏味,教学效果不理想。

1.4 内容困境

高校思想政治理论教育有效性不足的一个重要制约因素在于教学内容的选择上,主要表现在教学内容滞后于社会变革,脱离现实生活,政治性过于强硬,对受教育者关注不够。第一,教学内容脱离实际,缺乏吸引力。思想政治教育的目的是以理服人,因此,教学内容必须源于现实、反映现实并能够对复杂的社会现象作出合理的解释。事实上,现行思想政治理论课教学内容脱离实际的现象依然存在。脱离实际的教学内容必然导致课堂教学抽象、单调,缺乏吸引力,使受教育者对理论的科学性产生怀疑甚至反感。第二,教学内容的政治性过于强硬。高校思想政治理论课教学片面强调书本知识的科学性和权威性,教育教学主要灌输“正面”的东西,讲大道理,唱高调,教学内容的政治性过于强硬,直接影响了高校思想政治理论课教学的实效性。第三,教学内容对受教育者关注不够。长期以来,高校思

想政治理论课教学比较强调社会需要和社会价值,强调从党、国家和社会的角度出发,把受教育者培养成为政治合格的接班人,而对大学生思想发展实际关注不够,忽视和压制受教育者的个体发展需要和个人价值的实现。

2 走出高校思想政治理论课教学困境的对策建议

2.1 更新教育观念,确立“以人为本”的教育理念

高校思想政治教育工作的最终目的是提高人的思想政治素质,促进人的全面发展,并以“人”作为出发点和归宿点。因此,高校思想政治教育工作必须更新教育观念,确立“以人为本”的教育理念。首先,以人为本,确立学生的主体地位。高校思想政治教育工作者要改变过去“以知为本”的教育理念,改变苦口婆心的说教者、施教者的形象,学会理解学生、关心学生、尊重学生,确立学生的主体地位,建立一种民主、平等、和谐的师生关系。其次,关注学生心理需要,调动学习的主动性。^[4] 教育者必须站在受教育者的角度充分考虑大学生的内在心理需要,根据其内在心理需要设计和开展思想政治教育活动,从而调动大学生的主观能动性,激发他们学习思想政治理论的积极性、主动性和自觉性,使他们真正对思想政治教育产生认同感和归属感。第三,关注个体差异,因材施教。针对大学生的个体差异,高校思想政治教育工作者要从大学生的自身特点出发,贴近社会和大学生需求实际,因材施教,给大学生创造一个自主发展的空间,帮助大学生形成独立健全的人格。

2.2 科学设计教学内容,增加课堂教学的吸引力

教学内容是实现教学目标的保证和选择教学方法的依据,因此,高校思想政治理论课要按照充分体现当代马克思主义最新成果的要求,联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系大学生的思想实际,科学设计教学内容,努力提高课堂教学的吸引力和感染力。首先,内容设计要坚持正确的思想导向。高校思想政治理论课教学要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以理想信念教育为核心,爱国主义教育为重点,基本道德规范教育为基础,将党的路线、方针、政策融入到教学内容之中,真正实现以科学的思想武装人、塑造人。其次,内容设计要贴近实际。邓小平同志讲过“学习马列要精,要管用。”因此,高校思想政治理论课教学内容要按照“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的基本要求,关注热点、难点问题,

在理论上为学生“释疑解惑”，在实践中为学生“指点迷津”，增加课堂教学的吸引力。第三，内容设计要与时俱进。与时俱进是马克思主义的理论品质。随着时代变迁和社会发展，各种新情况、新问题不断出现，面对复杂而具体的社会存在，高校思想政治理论课必须充分运用马克思主义的最新理论成果，不断调整和及时更新教学内容，对复杂的社会现象做出合理的解释。

2.3 创新教学方法,提高课堂教学的艺术性

教学方法不仅关系到教学目标的实现,而且关系到教学效果的提高。^[5]与其他学科相比,高校思想政治理论课具有很强的思想性、政治性、理论性和实践性,因此,高校思想政治理论课在教学过程中尤其要重视教学方法的运用和创新,以提高课堂教学的艺术性和感染力。首先,建立以学生为中心的“互动式”教学模式。思想政治理论课要“让学生真心喜爱、终生受益、毕生难忘”,必须由教师单向满堂灌的“注入式”教学,转向以教师为主导、学生为主体,师生双向交流的“互动式”教学模式,可以采取民主对话、主题辩论、案例分析、师生研讨、心理咨询等方法,充分调动学生学习的积极性和主动性,增强教育效果。其次,充分运用现代教育技术。高新科学技术的发展为高校思想政治理论课教学提供了现代化的教育手段,课堂教学要充分利用信息技术,积极推进多媒体教学,建立教学互动网站,把课堂延伸到网上,使思想政治理论课教学更加灵活、有效。第三,高度重视隐性思想政治教育。隐性思想政治教育可以使受教育者在充分的自主意识支配下,自觉自愿地接受教育内容,以实现思想政治教育的终极目的。因此,高校思想政治理论课教学必须组织学生走出课堂、走向社会,紧密结合学生的社会实践、党团活动等校园文化活动,融思想政治教育于学生的日常活动之中,通过这种隐性教育的方式使学生达到自我教育的目的。

2.4 优化育人环境,增强思想政治教育的实效性

随着素质教育的推进和大学生主体意识的增强,育人环境在高校思想政治教育工作中的地位与作用日益凸显,因此,要增强高校思想政治教育工作的实效性,全社会都要关心大学生的健康成长,为大学生思想政治教育营造良好的社会舆论氛围,为高校创造良好的育人环境。首先,政府积极参与,营造良好的社会环境。一方面,党政部门要在全社会大力倡导良好的社会道德风尚和正确的舆论导向,为大学生思想政治教育营造良好的社会舆论氛围;另一方面党政部门要加强党风廉政建设,加强立法,整顿社会秩序,加强环境管理,普及环保知识为高校思想政治教育创造良好的社会环境。其次,加强校园文化建设,创造良好的育人环境。高校要加强对校园文化建设的领导,准确把握校园文化的导向功能,以校园文化为载体,对大学生进行思想文化熏陶,寓思想政治教育于文化活动之中,使大学生在校园文化活动中受到教育,用正确的人生观、价值观引导广大学生,解决他们的精神支柱问题。第三,优化网络环境,加强网络思想政治教育。高校要主动占领网络思想政治教育新阵地,全面加强校园网的建设,使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段,形成网络思想政治教育工作体系,牢牢把握网络思想政治教育主动权。

[参 考 文 献]

- [1] 王学风. 论多元文化环境下高校思想政治教育的改革[J]. 科学社会主义, 2006, (01).
- [2] 杨文华. 多元文化对大学生道德人格的挑战[J]. 教育学术月刊, 2009, (10).
- [3] 朱献周. 思想政治课教学创新的思路和对策[J]. 教学与管理, 2006, (24).
- [4] 王德勋. 高校思想政治教育工作创新研究[J]. 黑龙江高教研究, 2007, (12).
- [5] 黄建军. 关于高校思想政治理论课教学方法研究的若干思考[J]. 思想理论教育导刊, 2011, (01).

基于微课的高职教育改革初探

张艳丽

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:通过引出高职教育繁荣表象的背后面临的诸多困难,结合国家对高职教育提出的最新要求:一终身、两结合、三对接,分析了高职教育面临的三个问题,提出微课有可能促进这些问题的解决,并从四个方面进行探讨:首先,对微课进行综述;其次,简单探讨了微课的意义;然后,探讨了微课对高职教育的五个方面的推动作用;最后,对微课在高职院校推广的必要性及有利因素进行了一些简单分析。

关键词:微课;高职教育;两结合;三对接

0 引言

从1980年初建立高职大学到现在,我国高职教育已经走过了20多年的发展历程。1996年,全国人大通过并颁布了《中华人民共和国高职教育法》,从法律上确定了高职教育在我国教育体系中的地位,由此也拉开了高职教育发展的序幕;而1999年全国教育工作会议的召开,中央提出“大力发展高等高职教育”的工作要求,我国高职教育进入了蓬勃发展的历史新阶段。

近几年我国高职教育发展迅猛,形势喜人,但透过繁荣表象的背后,当前高职教育实则面临诸多困难,不少问题与矛盾有愈演愈烈之势,高职教育发展必须从外延型发展转为内涵型发展,高职教育的教学改革势在必行。

1 高职教育改革目标及面临的问题

十八届三中全会为高职教育改革指明了方向:“加快现代高职教育体系建设,深化产教融合、校企合作,培养高素质劳动者和技能型人才。”国务院总理李克强2014年2月26日主持召开国务院常务会议,会议明确提出:“大力推动专业设置与产业需求、课程内容与高职标准、教学过程与生产过程三对接”。

1.1 概括起来,高职教育改革的目标:一终身,两结合,三对接

一终身:适应高职多变的需要,职前学历教育逐步转向终身教育。

两结合:工学结合、校企结合,这是高职教育发展的必由之路,也是高职教育发展的目标。

三对接:课程内容与高职标准对接、教学过程与

生产过程对接、专业设置与产业需求对接,两结合的落实必须靠三对接,三对接是具体的操作方法。

1.2 新的要求下,高职教学面临的一些问题

1.2.1 生源多样化

学生生源出现多元化特色,传统意义“学生”概念需要重新界定,超龄学生的数量将明显增多,学生的基础将更加参差不齐,教学组织将更加困难,学生在某些课程的厌学情绪日益严重,传统的教学效果很难保证,进行教学改革十分迫切。

1.2.2 学习空间、时间跨度大

工学结合,必然导致学习的空间跨度变大,终身学习是社会的趋势,这必然更导致学习的空间、时间跨度加大,这些都与传统的单一课堂教学产生矛盾,必须进行与之相适应的改革。

1.2.3 劳动市场的用人需求与高职教育的育人供给脱节

主要表现为行业企业参与、参加高职教育的途径缺失,使得高职教育的办学缺乏劳动市场与高职预警的有效调控引导,产教融合、校企合作、工学结合的实施困难重重。

结合高职教育的现状,笔者认为微课更适合高职教育,微课有可能能促进这些矛盾的解决。

2 微课综述

微课,一种以5-10分钟甚至更短时长为单元的微型课程。它以视频为主要载体,具有时间短、内容精、模块化、情景化、半结构化等特点,特别适宜与智能手机、平板电脑等移动设备相结合,在移动互联网时代为所有希望获取知识的人提供碎片化、移动化的学习新体验。^[1]

作者简介:张艳丽(1979-),女,河南安阳人,硕士,讲师,研究方向:职业教育。

目前,在国外最具有代表性的是可汗学院,在全世界范围内引起了极大的轰动,给当前的教育模式带来了很大的冲击,促使教育者对当前教育模式的思考和改革。可汗课程发展到了一定的规模,形成了可汗学院,它是一个免费的网络课堂学习,里面包含了各种学科的课程,现在已经风靡全球。

微课的概念,我国最早是佛山市教育局的胡铁生提出来的,内蒙古鄂尔多斯市东胜区教研中心副主任李玉平及其团队则是开发和推广微课的先行者。当前,微课日益为越来越多的教师和学校所关注,其对教学实践和教育发展的影响也日益广泛和深入,可以说是方兴未艾,充满朝气。^[2]

3 微课的意义

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》中明确提出:“信息技术对教育发展具有革命性影响,必须予以高度重视。把教育信息化纳入国家信息化发展整体战略,超前部署教育信息网络,促进教育内容、教学手段和方法现代化,充分利用优质资源和先进技术,创新运行机制和管理模式。”

《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》中指出基础教育信息化是提高国民信息素养的基石,是教育信息化的重中之重。帮助所有适龄儿童和青少年平等、有效、健康地使用信息技术,培养自主学习、终身学习能力。

教育部副部长杜占元就当前的工作任务发表的主旨讲话中指出:集中力量做好一批高职教育新课程等课程资源建设,引导学生利用智能工具在教师组织下进行探究性学习。

微课的应用有可能缓解高职学生需要学习的知识和技能日益增多,而学校教学时间有限这一矛盾;有可能解决高职学生在工作实习期间脱离教学问题,高职院校工读结合的情况下,学生在工作实习期间往往脱离教学,微课基于信息平台有可能解决这一脱节问题;高职学生厌学已经是个很严重的问题,微课的应用有可能会改善这种情况;有助于职业教育的在农村等的推广,有助于协助毕业的学生继续学习,有助于实现教育的终身化;有助于行业企业深度参与、参加高职教育,有助于产教融合、校企合作、工学结合的实施。

总之,微课可因时、因地、因社会及学习者的需要而开设,具有较强的灵活性和针对性,可以填补学校课程某些方面存在的空白,可以减轻学习者的学习压力并对日常学习提供一定的帮助和支持,笔者认为这一课题有一定的研究意义和价值。

4 微课对高职教育的推动作用

4.1 微课以学生为中心,重视学习情境、资源、活动的设计——有利于课程内容与高职标准、教学过程与生产过程的对接

微课是以某一学习主题为核心组织起来的相关活动,所以它不仅仅是简单地将技术整合到课程中去,更重要的是将已经脱离社会的学习活动回归到真实的工作生活中,将人为孤立起来的知识回归到真实的生活源泉中,将单一的被动接受学习方式还原为丰富多彩的学习方式群落。微课一般课时比较短,教学材料小,具有很大的灵活性,所设计的活动和工作现实相关,不只是让学生提取知识,而且鼓励学生进行更高层次的思考。在微课中,教师总是尽量设置一些与现实问题联系在一起的情景来感染学生,对于学生的情感具有积极的影响,并吸引学生的注意,激励学生完成指定的任务,并培养学生解决实际问题的能力。

4.2 微课可以为学生提供有效的学习支架——有利于多元化学生的学习,提高学习兴趣

微课强调以学生为中心,学生在学习过程中具有更多的主动权,但这并不意味着学生可以完全离开教师的指导进行探究。事实上,教师为学生创建“有源”的学习环境,根据学习过程的需要为学生提供不同形式的支架,不断引导学生的思维,帮助学生顺利穿越“最近发展区”,获得进一步的发展,同时它对学生日后的探究性学习也起到潜移默化的引导作用,使得学生根据实际的需要寻找或构建支架支持其学习。不同基础的学生都可以参与到学习中去,大家可以探究协作进行学习,提高了学习的兴趣和学习的主动性,特别适合高职院校的学生。

4.3 微课具有很强的实用性、可操作性和实践性——有利于终身学习,远程学习

微课以知识点、技能点为核心,课程资源中可以使用文字、图片、声音、视频等多种媒体信息,是最有利于学生学习的一种资源形式。这种资源结合网络平台,利用智能终端,可以随时随地学习,特别适合高职院校的学生,能有效地解决工学结合导致的教学脱节问题,有利于实现远程学习、终身学习。著名国际远程教育专家德斯蒙德·基更博士指出,移动学习的发展将使学生在远程学习上更加自由,下一代的远程学习将是移动学习。移动学习为学习者提供了一个新的学习环境和学习方式,有着非常广阔的前景。

4.4 微课的采用可以有效降低企业成本——有利于高职培训,有利于校企的结合

校企合作是高职教育发展的必然要求,以笔者所在的河南郑州为例,自从富士康生产基地进入河南后,很多高职院校都与富士康结合,这种结合推动了河南高职教育的发展,但这种结合还不够深入,尤其是企业对岗位的技能要求和教学对接,这一块学校往往力不从心,如果企业能结合工作情景、工作流程、工作问题设计很多微课,这些微课既可以对自己的职工培训,也可以对高职院校的学生培训,能有效地降低成本,提高学生的就业能力,也有利于校企的深入合作。

4.5 微课可以因材施教,形成自主学习的资源库——有利于个性化自主学习,促进学习型社会的建立,推进高职教育的远程化、终身化

研究表明,随着现代人生活节奏的加快,人们工作压力的增大,很多知识是通过非正式学习获得的,例如上下班坐地铁看报纸、跟同事聊天、生活问题寻求百度和 Google 帮助等等,都能对工作和生活起到很大的帮助,类似这种非正式的学习方式, E - Learning 平台也可以来实现。将现有的课程拆分成视频碎片,形成一个具有大量视频信息的数据库,学员需要学习相应知识,可以像中国知网、万方数据库等搜索引擎一样输入关键词,就会出现一系列索引文件,学员可根据自己的需求,筛选自己需要的知识,这个知识点可以是理论解析、实战案例、flash 演示、情景模拟等各种素材,可以满足学员的自我需求,真正实现因材施教,教师的讲解只是学习知识中的一个工具,形成以学员为主导的学习活动。E - Learning 平台有利于个性化自主学习,促进学习型社会的建立,推进高职教育的远程化、终身化。

5 高职教育中推行微课的展望

微课是近年来随着翻转课堂和可汗学院在全球迅速走红而成为教育界关注的热点话题。从 2012 年下半年以来,随着翻转课堂和可汗学院在中国的传播,教育者越来越关注微课,但微课在高职教育上的应用研究相对来说还是比较少的。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010 - 2020 年)》中明确提出:加强优质教育资源开发与应用,促进优质教育资源普及共享,使农村和边远地区师生能够享受优质教育资源。《教育信息化十年发展规划(2011 - 2020 年)》中指出:创新教育内容,促进信息技术与专业课程的融合,着力提高教师运用现代信息技术的能力和学生的岗位信息技术职业能力。教育部举行全国中小学微课大赛及全国高校微课大赛,这些都是在推动微课在中国的发展。

笔者在高职院校从教 12 年,深刻地意识到高职教育要发展必须要更深入地去改革。而微课就是高职教育改革很好的一个切入点。

在中国当前,微课的研究侧重于基础教育,但笔者认为高职教育更需要微课,高职教育也更容易推行以微课为基础的教学。笔者认为原因有以下几个方面:

5.1 高职院校有较大自主权,为教学改革提供了较大的空间

一方面,教学任务的确定、对学生考核标准的确定,教师都有较大的自主权,教师的教学任务相对较轻,这些都有利于教师制作微课,研究探索与微课相适应的教学模式;另一方面,学生的自主性比较强,学生的学习任务也不是很重,学生的信息素养比较高,这些也都有利于微课教学的推行。

5.2 大部分高职院校具备网络平台

学院一般都有有线及无线网络的全覆盖,学院有相应计算机中心,有基础的网络平台,绝大多数学生都有电脑或者智能移动终端,这些都为微课的推行提供了保障。

5.3 高职院校师生的信息化素养水平比较高,也有利于微课的制作及推广

5.4 高职院校面临的发展危机,也促使高职院校必须思考怎样发展,以改革来解决发展中面临的问题

[参考文献]

- [1] 关中客. 微课程[J]. 中国信息技术教育, 2011, (17): 14.
- [2] 中国高校微课研究报告 [EB/OL]. <http://weike.enet-edu.com/report/>
- [3] 教育部. 教育信息化十年发展规划(2011 - 2020 年) [EB/OL]. 2014. 1. 16 <http://www.edu.cn/html/info/10plan/ghfb.shtml>.
- [4] 梁乐明, 曹俏俏, 张宝辉. 微课程设计模式研究——基于国内外微课程的对比分析[J]. 开放教育研究, 2013, (1): 72 - 73.
- [5] 黎加厚. 微课的含义与发展[J]. 中小学信息技术, 2013, (4): 10 - 12.
- [6] 焦建利. 微课及其应用与影响[[J]. 中小学信息技术, 2013, (4): 13 - 14.
- [7] 中国高职教育与成人教育网 [EB/OL]. <http://www.cvae.com.cn/>
- [8] 黄燕青. 翻转课堂中微课程教学设计模式研究[J]. 软件导刊, 2013, 06: 157 - 159.
- [9] 胡铁生. “微课”: 区域教育信息资源发展的新趋势[J]. 电化教育研究, 2011, (10): 61 - 62.
- [10] 吴秉健. 国外微课资源开发和应用案例剖析[[J]. 中小学信息技术教育, 2013, (4): 23 - 26.

基于 Arduino、LabVIEW 和 LINX 的简易气象站设计

王建勋

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:设计一个简易气象站,上位机使用 LabVIEW,下位机采用 Arduino Uno R3 控制板。借助于 LVH LINX 工具包,不需要 Arduino 编程,只要写入固件,就可以通过控制板实时采集温度和光照强度数据。实验证明,该气象站具有结构简单,测量准确的特点,有较高的推广和实用价值。

关键词:Arduino Uno R3;LabVIEW;LINX

0 前言

Arduino 是一款便捷灵活、方便上手的开源电子原型平台。包含硬件(各种型号的 Arduino 控制板)和软件(Arduino IDE)。Arduino 控制板种类较多,有 Uno、Due、Mega2560、Mega ADK、Mini 和 Nano 等。Arduino Uno 是 Arduino USB 接口系列的新型号,也是 Arduino 控制板使用最广泛的型号^[1]。

LabVIEW 是一种程序开发平台,由美国国家仪器(NI)公司研制,类似于 C 和 Java 等,但是 LabVIEW 与其他计算机语言的显著区别是:其他计算机语言都是采用基于文本的语言产生代码,而 LabVIEW 使用的是图形化编辑语言 G 编写程序,产生的程序是框图的形式。LabVIEW 是开发测量或控制系统的理想选择。LabVIEW 程序被称为 VI(Virtual Instrument),VI 包括前面板和程序框图两部分^[2]。

Arduino 和 LabVIEW 之间的交互设计目前主要有两种工具包可以选择,将这些工具包和 LabVIEW 软件结合在一起,通过 LabVIEW 软件就可以实现对 Arduino 控制板的控制或者与 Arduino 控制板交换数据。不过,这两个工具包需要的环境相同:LabVIEW 软件、NI-VISA 驱动和 VI Package Manager 软件。两种工具包分别是(1)LabVIEW Interface for Arduino Toolkit 是 NI 公司(美国国家仪器公司)为 Arduino 开发的接口工具包,但是这个工具包支持的硬件版本较少,仅支持 Arduino UNO、Arduino 2009、Mega 2506,而且库函数的数量有限,传感器类型单一,存在很大的局限性。(2)LabVIEW Hacker LINX

Toolkit 这个工具包由第三方 LVH 开发,使用这个 LINX 工具包的程序块更加集成、整洁,支持的硬件种类更多,提供的库函数也丰富。本文采用的是第二种工具包。

1 LVH LINX

LVH 开发的 LINX 工具包可以很容易地连接 Arduino 和 NI myRIO 等常用的嵌入式平台以及常见的传感器,包括加速度计、温度传感器和超声波距离传感器等。

借助该工具包和 NI LabVIEW 软件,您就可以控制常见的嵌入式平台或采集这些平台的数据。当信息输入到 LabVIEW 后,您可使用 LabVIEW 内置的数百个函数库来分析这些信息、开发算法来控制支持硬件,并将结果显示在简洁直观的用户界面上。

LINX 提供了针对常见嵌入式平台的固件,这些固件可作为 I/O 引擎,并通过串口、USB、无线或以太网连接与 LabVIEW VI 连接。这可以帮助您快速将信息从嵌入式设备移动到 LabVIEW,无需调整通信、同步。通过 LabVIEW 常见的打开、读/写、关闭功能,可以访问许多常见嵌入式平台的数字、模拟、PWM、I2C 以及 SPI 信号,或使用更高层次的 VI 来直接控制传感器和执行器。

目前,LINX 支持 LabVIEW2011 及更高版本。只需要将固件对应的 Arduino 程序烧录写进 Arduino 控制板,然后使用 LabVIEW 和 LINX 工具包编写上位机软件,即可实现 Arduino 与 LabVIEW 的连接^[3]。

基金项目:河南省高等教育教学改革研究项目(2014SJGLX466)

作者简介:王建勋(1972-),男,河南郑州人,工学硕士,教授,研究方向:嵌入式系统与自动控制。

2 简易气象站设计

简易气象站的设计包括下位机设计和上位机设计。

2.1 下位机设计

下位机由 Arduino Uno R3 控制板、光敏电阻、TMP36 温度传感器和 10K 欧姆电阻组成^[4]。Arduino Uno R3 控制板的核心是 ATmega328 单片机,还包括 14 路数字输入/输出接口(其中 6 路可作为 PWM 输出),6 路模拟输入,一个 16MHz 晶振,一个 USB 接口,一个电源插孔,一个 ICSP 接口和一个复位按钮^[5]。

硬件连线如图 1 所示,其中光敏电阻的一端接至控制板的 ANALOG IN 的 A0 端,TMP36 的信号输出端接到 A1 端。

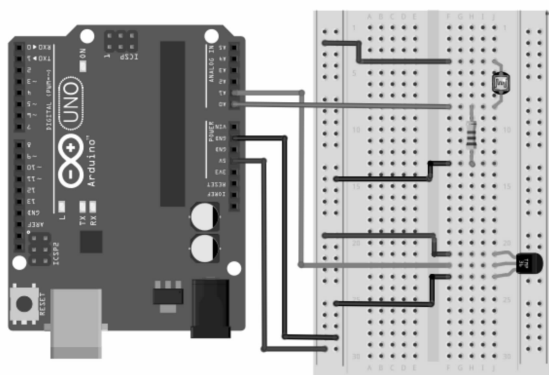


图 1 硬件连线图

2.2 上位机设计

上位机安装的有 LabVIEW 2015 中文版、NI - VISA 5.30 和 VI Package Manage 2016,并且安装了 LINX 工具包。

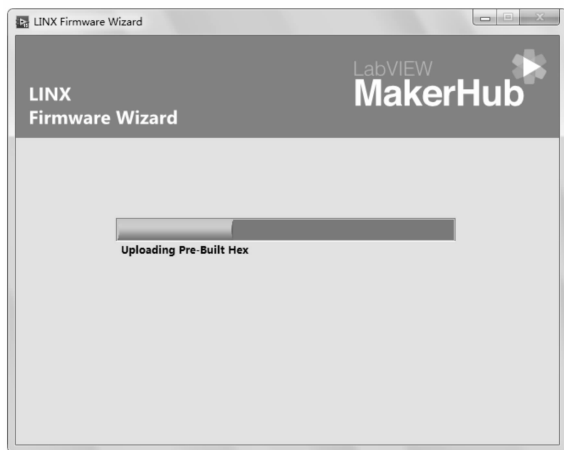


图 2 控制板固件写入

2.2.1 固件写入

将 Arduino Uno R3 控制板通过 USB 接口与上位机相连,在 LabVIEW 下,选择工具→MakerHub→LINX→LINX Firmware Wizard,设置控制板种类、类型、固件传输方式和串口端号后,将固件程序烧写进控制板中,如图 2 所示。

2.2.2 LabVIEW 程序设计

打开 LabVIEW 2015 软件,新建 VI,其过程是:

(1)在程序框图中,在函数选板中选择 MakerHub→LINX→Open. vi 和 Close vi。在 Open. vi 的 Serial Port 端创建串口端号。

(2)建立 While 循环,在函数选板中选择 MakerHub→LINX→Peripherals→Analog→Analog Read. vi,继续选择 MakerHub → LINX → Sensors → Temp → TMP3x. vi。

(3)在 Analog Read. vi 的 Analog Channel 输入端创建光敏电阻端和 Voltage 输出端创建光电强度显示及其数值;在 TMP3x. vi 的多态 VI 选择器下选中 TMP36,在 Analog Channel 输入端创建温度传感器端和 Temp C 输出端创建温度显示及其数值。LabVIEW 程序框图如图 3 所示。

(4)在前面板中,选择对应的串口端号。

(5)光敏电阻端选择 0,温度传感器端选择 1。

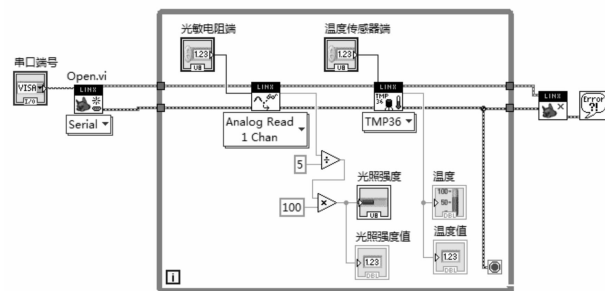


图 3 LabVIEW 程序框图

3 实验验证

运行程序后,可以看到周围环境的温度和光照强度的数值,如图 4 所示。在不同地点、不同时间测量,数值在变化。

4 结语

利用开源电子原型平台 Arduino,不需要编程,只要写入固件,就可以通过 LabVIEW、LINX 工具包和传感器直接采集数据。和传统的数据采集卡比较

起来,设计简单、高效,值得推广和继续开发。



图4 实验结果

[参考文献]

- [1] 沈金鑫. Arduino 与 LabVIEW 开发实战[M]. 北京:机械工业出版社,2014.
- [2] 张桐,陈国顺,王正林. 精通 LabVIEW 程序设计[M]. 北京:电子工业出版社,2008.
- [3] 俞新农,俞健雄. Arduino 和 LabVIEW + LINX 的互动应用[J]. 单片机与嵌入式系统应用,2014,11:18-20.
- [4] Marco Schwartz, Oliver Manickum. Programming Arduino with LabVIEW [M]. United Kingdom: Packt Publishing, 2015.
- [5] 修金鹏. Arduino 与 LabVIEW 互动设计[M]. 北京:清华大学出版社,2014.

(上接第15页) 二是要利用校园文化活动多形式开展廉政教育。学校在组织开展科技文化艺术节、知识竞赛、演讲比赛、理论学习小组、学党章兴趣小组等健康活泼的文化活动时,将廉政教育贯穿其中。

4.4 高校廉政文化建设和新媒体技术相结合

新媒体技术对高校廉政文化建设有着重要影响。当前,新媒体技术发展迅速,极大地改变着人们的生产生活方式,传统媒体的作用在不断地削弱。大学生接受新生事物的能力较强,如果不能积极采用新的技术手段来进行廉政文化建设,这些空间资源必将为其他不健康的思想内容所占领。网络不仅是大学生获得知识和信息的一个重要来源和渠道,而且成为大学生表达思想的重要场所,在当代大学生的生活和学习中发挥着越来越重要的作用。它为高校廉政文化建设提供了现代化的手段,拓展了空间和渠道,使廉政文化建设得到创新。我们可以在校园网站设立廉政教育栏目,可以在微信上建立廉政教育的微网,可以在视频网站上拍摄廉政典型宣传片,这些创新的手段必然会得到大学生的喜爱。

总之,高校廉政文化建设在我国高等教育是一项长期的战略任务。推动高校廉政文化建设必须以社会主义核心价值观为指导,对高校领导、教师、学生进行道德教育、警示教育、法制教育。推动高校廉政文化建设必须和学校各项制度建设结合起来,建立校风端正、教风严谨、学风浓厚的校园环境。进行高校廉政文化建设必须和校园文化相结合,采用丰富多样的手段,将廉政文化内化为师生廉政理念。推动高校廉政文化建设,必须采用多媒体的技术手段,以大家喜闻乐见的形式,拓展廉政文化的空间。

[参考文献]

- [1] 程静,王龙建,汪平玲. 高校廉政文化内涵与对策浅论[J]. 考试周刊,2011,(11):194-195.
- [2] 许青云. 加强高校廉政文化建设的思考[J]. 国家教育行政学院学报,2009,(10):3-7.
- [3] 中央纪委第三纪检监察室. 反腐倡廉新论[M]. 北京:人民出版社,2006:297.

固体充填刮板输送机卸料口控制机构的优化设计

王晓峰¹, 万宏凤¹, 孙跃军²

(1. 郑州职业技术学院, 河南, 郑州 450000; 2. 辽宁工程技术大学, 辽宁, 阜新 123000)

摘要:对现有固体充填刮板输送机卸料口控制机构进行三维建模, 建立卸料口控制机构的力学模型, 并对卸料口控制机构进行动力学仿真分析, 然后通过 Matlab 对机构进行优化, 最后求出卸料口控制机构的受力最优结构, 指导了固体充填刮板输送机的工作, 保证了固体充填刮板输送机的可靠运行。

关键词:固体充填; 优化设计; 卸料口控制

0 引言

我国是世界上最大的煤炭生产国和消费国。同时, 我国煤炭“三下”(建筑物下、铁路下、水体下)压煤严重。固体充填采煤技术是一种新型的采煤与充填一体化技术, 可实现采煤与充填的并行作业, 极大改善工作面的作业环境。可有效解决“三下”压煤出煤的问题。作为一种新型的技术及关键设备, 固体充填刮板输送机现阶段的结构设计不完善、卸料效果差及使用寿命短等问题制约着固体充填采煤的效率。解决当前固体充填刮板输送机的这些重要问题, 有助于提高固体充填采煤的效率。

固体充填刮板输送机中部槽的卸料是影响充填效果、效率的关键, 其卸料控制机构是保证定点、定时、定量卸料的关键部件。针对固体充填刮板输送机卸料口现有的问题进行研究分析, 建立卸料口控制机构的三维模型, 进行动力学仿真分析, 通过 Matlab 对机构进行优化找出机构的薄弱点进行优化设计, 并再一次进行动力学仿真分析, 对比优化前的仿真结果, 从而得出结论。

1 卸料口控制机构的三维建模

按照设计图纸, 通过 SolidWorks 软件建立卸料口控制机构的三维模型, 如图 1 所示。

2 控制机构的优化设计及动力学仿真

在初步设计完成此卸料口控制机构的结构之后需要对此卸料口控制机构的结构进行优化设计, 此卸料口控制机构的主要结构件为推拉板, 其二维受

力模型如图 2 所示:

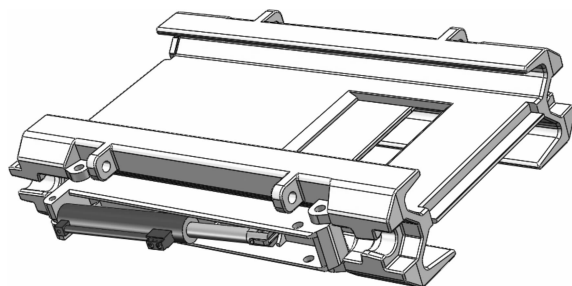


图 1 卸料口控制机构的三维模型

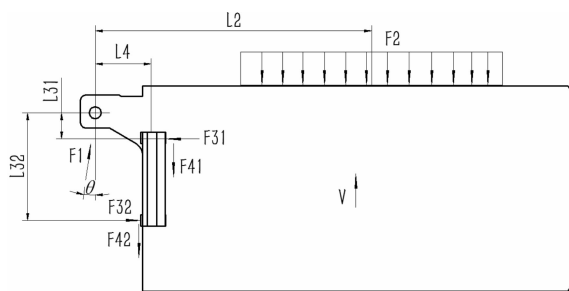


图 2 推拉板的二维受力图

由图 2 卸料口控制机构的推拉板的二维受力图有如下等式成立:

$$\begin{aligned} F_1 \cdot \sin\theta + F_{32} &= F_{31} \\ F_1 \cdot \cos\theta &= F_{41} + F_{42} + F_2 \\ F_2 \cdot L_2 + F_{31} \cdot L_{31} + (F_{42} + F_{41}) \cdot L_4 &= F_{32} \cdot L_{32} \\ F_{31} \cdot \mu &= F_{41}, F_{32} \cdot \mu = F_{42} \end{aligned}$$

由上述等式可得之:

基金项目: 河南省 2015 年科技发展计划重点研究项目(152102210178)

作者简介: 王晓峰(1972 -), 女, 河南郑州人, 硕士, 副教授, 研究方向: 矿山机械制造及新材料研发。

$$F_{31} = F_1 \cdot \left(\frac{\sin\theta \cdot (L_{32} - \mu \cdot (L_4 - L_2)) + \cos\theta \cdot L_2}{L_{32} - L_{31} - 2 \cdot \mu \cdot (L_4 - L_2)} \right)$$

$$F_{32} = F_1 \cdot \left(\frac{\sin\theta \cdot (L_{31} + \mu \cdot (L_4 - L_2)) + \cos\theta \cdot L_2}{L_{32} - L_{31} - 2 \cdot \mu \cdot (L_4 - L_2)} \right)$$

$$F_2 =$$

$$F_1 \cdot \left(\frac{\cos\theta \cdot (L_{32} - L_{31} - 2 \cdot \mu \cdot L_4) - \mu \cdot \sin\theta \cdot (L_{32} + L_{31})}{L_{32} - L_{31} - 2 \cdot \mu \cdot (L_4 - L_2)} \right)$$

式中:

F_1 —千斤顶作用在推拉板上的力

F_2 —推拉板伸出时受到的阻力

F_{31} 、 F_{32} —槽体作用给推拉板的正压力

F_{41} 、 F_{42} —推拉板伸出时受到的摩擦力

L —力臂长度

θ —推拉力角度

μ —摩擦系数

通过对卸料口控制机构的实际要求分析,为使得结构受力合理,需求出 F_{32} 、 F_{31} 的最小值和 F_2 的最大值。因为 F_{32} 、 F_{31} 的最小即认为是此卸料口控制机构的内部作用力最小,对机构受力状态最好;又因为 F_2/F_1 的比值为该卸料口控制机构的输出效率, F_2 的值为该机构所受的阻力值, F_2 的值最大即认为 F_2/F_1 的比值最大,卸料口控制机构的输出效率高则意味着在克服同样的工作阻力的情况下需要的油缸规格小。上述式中,结构尺寸如 L_x 、 θ 等均可以在一定范围内调整。

在此卸料口控制机构初设计时,给结构尺寸如 L_x 、 θ 一个初始值:

θ 为 5° 、 L_4 为 100mm、 L_2 为 485mm、 L_{31} 为 50mm、 L_{32} 为 180mm。又已知 $F_1 = 100\text{kN}$, 推拉油缸的输出速度 V 为 60mm/s。

在有此初始值的情况下,对机构进行动力学仿真分析。选取坐标系,并加载边界条件,然后通过 ADAMS 动力学仿真软件进行分析,结果如以下图表:

图3 推拉板上 F_{31} 的力;图4 推拉板上 F_{32} 的力。

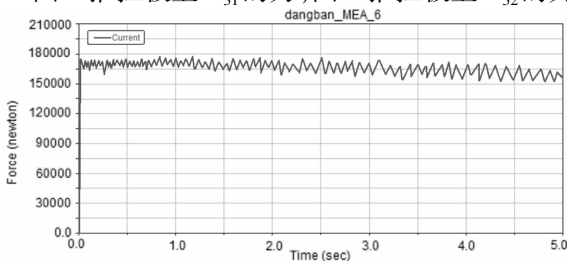


图3 推拉板上 F_{31} 的力

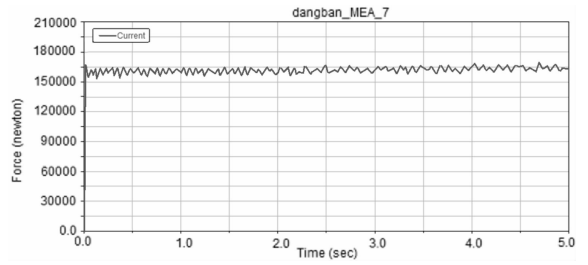


图4 推拉板上 F_{32} 的力

由于存在卸料口控制机构初设计时,会考虑各个零件间的间隙,因此,推拉板在推拉油缸的作用下,与其他零件之间存在反复来回的碰撞震动, F_{31} 的值由 169kN 左右最后降至 164kN 左右; F_{32} 的值由 159kN 升至 163kN 左右。因此,各图表还是真实的反映了实际情况。

3 卸料口控制机构的优化设计

由于结构的限制及其他因素,对结构尺寸如 L_x 、 θ 中某些变量设定一定的变化范围,并通过 MATLAB 仿真软件的优化设计模块来优化分析。

变量及其取值范围如下:

θ 为 $\pm 5^\circ$ 之间的范围、 L_4 为 100mm、 L_2 为 485mm、 L_{31} 为 $\pm 50\text{mm}$ 之间的范围、 L_{32} 为 180mm ~ 305mm 之间的范围。

由方程:

$$F_{31} = F_1 \cdot \left(\frac{\sin\theta \cdot (L_{32} - \mu \cdot (L_4 - L_2)) + \cos\theta \cdot L_2}{L_{32} - L_{31} - 2 \cdot \mu \cdot (L_4 - L_2)} \right)$$

得知,当 $L_{31} = -50\text{mm}$ 时,方程的值最小,因此把 $L_{31} = -50$ 代入上述方程,即有如图 5 的三维曲面图。由图可知: θ 为 $\pm 5^\circ$ 之间的范围中取 0° 时, F_{31} 的值最小, L_{32} 为 180mm ~ 305mm 之间的范围中取 305 时, F_{31} 的值最小,由此分析可得 F_{31} 的最小值为 98.34kN。

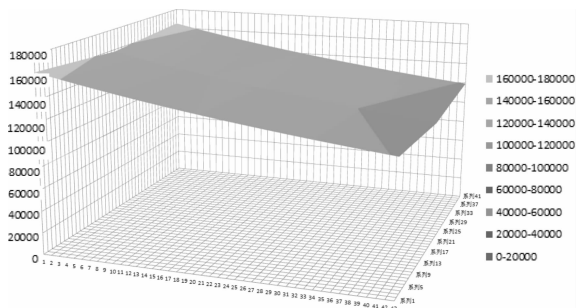


图5 F_{31} 的三维曲面图

同样,可得方程:

$$F_{32} = F_1 \cdot \left(\frac{\sin\theta \cdot (L_{31} + \mu \cdot (L_4 - L_2)) + \cos\theta \cdot L_2}{L_{32} - L_{31} - 2 \cdot \mu \cdot (L_4 - L_2)} \right)$$

的三维曲面图如图6所示,由图分析,可知 F_{32} 的最小值为 98.34kN。

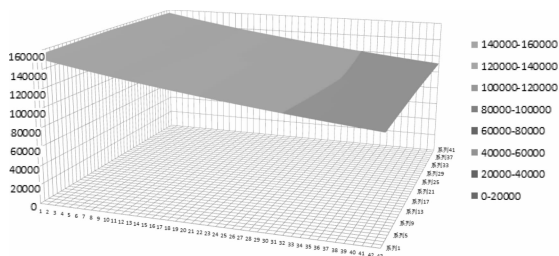


图6 F_{32} 的三维曲面图

同样,可得方程:

$$F_2 = F_1 \cdot \left(\frac{\cos\theta \cdot (L_{32} - L_{31} - 2 \cdot \mu \cdot L_4) - \mu \cdot \sin\theta \cdot (L_{32} + L_{31})}{L_{32} - L_{31} - 2 \cdot \mu \cdot (L_4 - L_2)} \right)$$

的三维曲面图如图7所示,由图分析,可知 F_2 的最大值为 60.67kN。

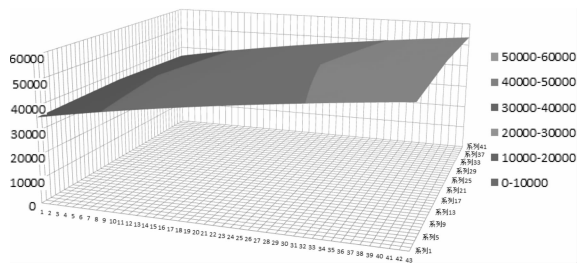


图7 F_2 的三维曲面图

由此求出 F_{32} 、 F_{31} 的最小值和 F_2 的最大值时的变量取值为:

θ 为 0° 、 L_4 为 100mm、 L_2 为 485mm、 L_{31} 为 -50mm、 L_{32} 为 305mm。

4 优化后的卸料口控制机构的动力学仿真

根据优化的值来改进卸料口控制机构的结构尺寸,在有此优化值的情况下,再一次对机构进行动力学仿真分析。又已知 $F_1 = 100\text{kN}$, 推拉油缸的输出速度 V 为 60mm/s 。通过 MATLAB 仿真软件进行分析,有如下分析结果的图表:

图8为推拉板上 F_{31} 的力;图1-9为推拉板上 F_{32} 的力。

由图8、图9可以看出,优化后 F_{31} 的值和 F_{32} 的值均在 98kN 左右。因此,各图表还是真实的反映

了实际情况。

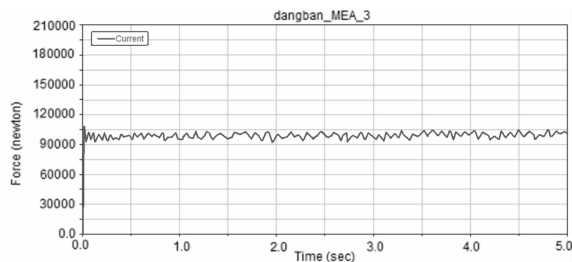


图8 推拉板上 F_{31} 的力

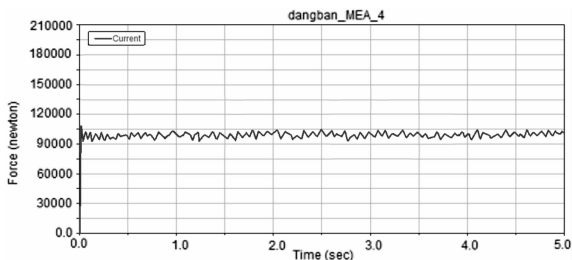


图9 推拉板上 F_{32} 的力

5 结语

通过对优化前和优化后的两种结构尺寸的卸料口控制机构的仿真结果的分析,可以看出,优化后 F_{32} 、 F_{31} 的值变小了, F_2 的值变大了。根据结果可以得出结论,优化的结果符合预期,达到了优化设计的要求。此次优化设计指导了固体充填刮板输送机的设计工作,保证了固体充填刮板输送机的可靠运行。

[参考文献]

- [1] 张新,董二景,李文华. 矸石充填刮板输送机的设计与应用[J]. 矿山机械,2012,(8).
- [2] 薛铜龙,李树平. 基于 MATLAB 的刮板输送机优化设计[J]. 煤矿机械,2006,27(6).
- [3] 史浩. 固体充填刮板输送机关键技术研究[D]. 徐州:中国矿业大学,2015,(12).
- [4] 徐友宁,袁汉春. 煤矸石对矿山环境的影响及其防止[J]. 中国煤炭,2012,30(9):9-12.
- [5] Cowling R. Twenty - five years of mine filling - developments and directions[A]. Sixth International Symposium on Mining with Backfill Brisbane[C]. 2012:3-10.
- [6] 孙春东,李永元. 超高水材料开放式充填开采技术优化与应用[J]. 煤炭科学技术,2013,(9):87-90.
- [7] 缪协兴,张吉雄,郭广礼. 综合机械化固体充填采煤方法与技术研究[J]. 煤炭学报,2010,(2):21-23.
- [8] 张学荣. 刮板输送机运行阻力的新计算方法[J]. 煤炭科学技术,2014,(4):108-110.

两种寄主植物对烟夜蛾滞育蛹耐寒性影响

高玉红¹,张艳丽¹,赵卫星²

(1. 郑州职业技术学院, 郑州 450121; 2. 河南省农业科学院园艺研究所, 郑州 450002)

摘要:通过对烟叶和辣椒饲养的烟夜蛾滞育蛹过冷却点和结冰点和低温存活率进行比较,探究不同寄主对烟叶蛾滞育蛹耐寒性的影响。结果表明,2日龄时,两种寄主植物饲养下滞育蛹的过冷却点和结冰点差异不显著,5日龄和9日龄时,烟叶饲养的滞育蛹过冷却点和结冰点显著高于辣椒;低温条件下,不同的处理时间,滞育蛹存活率变化幅度较大,处理10d和20d,两种寄主植物饲养下滞育蛹存活率差异不显著,而处理60d,无论何种寄主、土壤深度以及雌雄蛹,滞育蛹基本上全部死亡,处理30d、40d、50d,用烟叶饲养的滞育蛹存活率显著高于辣椒,且雌蛹的存活率略高于雄蛹。从耐寒性来考虑,本试验结果说明烟叶是较为理想的寄主植物。

关键词:烟夜蛾;寄主植物;过冷却点;滞育蛹;耐寒性

烟夜蛾 (*Helicoverpa assulta* Guenee) 属鳞翅目 (Lepidoptera) 夜蛾科, 幼虫俗名烟青虫、青布袋虫, 成虫又名烟实夜蛾、烟草夜蛾, 是一种世界性害虫, 在我国各烟区均有发生, 其幼虫可为害烟草、辣椒、西红柿、玉米、大豆、扁豆、豌豆、秋葵、棉、麻等 70 余种植物, 其中对烟草和辣椒的危害最严重^[1], 是蛹期滞育越冬的昆虫。滞育是昆虫度过不良的环境条件的主要对策, 长期以来, 昆虫滞育与耐寒性的关系一直存在争议, 关于它们之间的关系有几种观点: 1) 耐寒性是滞育的并发特征, 耐寒性的提高因滞育的发生而产生, 如一种丽蝇 *Calliphora vicina* 滞育幼虫的耐寒性明显强于非滞育幼虫^[2]; 2) 滞育与耐寒性为两个相对独立的现象, 是独立进化产生的特征^[3]; 3) 一些学者认为耐寒性依赖于滞育所停滞的发育阶段如东亚飞蝗的滞育卵粒停滞在胚胎发育中期^[4], 昆虫的耐寒性不仅受环境因素的影响, 也与昆虫的发育阶段以及滞育的发生有关。我们已经知道, 昆虫越冬期间的抗寒能力是由体内海藻糖、甘油和氨基酸等抗寒物质的生理代谢过程调节的, 这些抗寒物质的代谢与越冬前昆虫的食物营养条件密切相关; 特别对多食或杂食性昆虫, 寄主对越冬滞育的影响更大^[5]。取食不同种类植物桔小实蝇蛹的过冷却点和低温暴露存活率也有显著差异, 且寄主种类和桔小实蝇发育龄期对该虫耐寒性存在明显的交互作用^[6]。寄主植物的种类和质量不仅影响昆虫

的发育、存活、繁殖和世代变化, 还对昆虫的越冬、滞育和耐寒性产生显著影响, 对于烟夜蛾滞育研究有临界光周期、滞育解除的条件^[7]、滞育激素基因的克隆、表达^[8-10]、滞育生理生化^[11,12]等均做了系统的研究, 但以上研究采用的供试昆虫均以人工饲料饲养, 对不同寄主对滞育蛹耐寒性的影响尚未见报道, 为此本文通过用烟夜蛾的寄主植物烟叶叶片和辣椒果实对烟夜蛾进行饲养, 诱导滞育并对滞育蛹的耐寒性进行比较, 比较了两种寄主植物饲养的滞育蛹的低温存活率以及过冷却点和结冰点, 来初步阐述寄主在烟夜蛾越冬过程中所起的作用, 为烟夜蛾的综合防治及抗虫育种提供一定的理论支持。

1 材料与方法

1.1 供试虫源

在河南农业科学院试验示范基地采集烟夜蛾老熟幼虫, 室内化蛹后将雌、雄蛹分开, 待成虫羽化后鉴定和区分种类并饲以 10% 的蔗糖水, 把 5 对同一天羽化的成虫置于养虫笼内, 将纱布罩上, 并且皮筋绷紧供烟夜蛾产卵。待卵孵化后, 幼虫用人工饲料在 (26 ± 1) °C、(75 ± 5) % R. H 和 16L:8D 光周期的人工气候箱内饲养 2 代后供试验用。

1.2 供试植物及幼苗培养

供试植物均在室内育苗后移栽到河南农业科学院试验示范基地试验田常规种植, 植物在全生育期

基金项目:郑州市重大科技攻关项目 (082ZGBN18053)

作者简介:高玉红 (1979 -), 女, 河南尉氏人, 生物工程系副教授, 研究方向: 植物病虫害。

内不施任何杀虫剂,栽培措施同其他常规管理,供试品种普通烟草(豫烟三号)和供试辣椒中椒 6 号(甜味)均由河南农业科学院河南豫园科技有限公司提供。

1.3 饲养方法

卵的消毒 当卵发育至紫黑色时,连同产卵纱布一起放进 15 cm 培养皿内,加入 4% 福尔马林溶液浸泡 10-15 min,清水漂洗 1~2 次,滤纸吸干水分放入干净培养皿中,用小团湿棉花保持湿度,然后放在 25℃ 恒温箱中孵化^[13]。卵孵化后,分批随机接到采摘的新鲜烟叶和辣椒果实上,低龄幼虫用养虫器内群养,到 3 龄后转入指形管单头饲养,隔天更换烟叶。烟叶采摘中上部嫩叶供用,饲喂时叶柄端包浸水脱脂棉,保湿;饲料视情况更换。

1.4 滞育的诱导及雌雄蛹的判定

综合谢立群^[14]和蒋明星^[15]的方法,将分管后的部分幼虫置于温度 20℃,相对湿度 70% - 80%,每日光照 9h 的环境中,诱导滞育。多次试验结果表明,这种环境中蛹的滞育率为 100%,因此把这种环境中饲养得到的预蛹作为注定滞育的个体。

雌雄判定标准:蛹腹部腹面的最后一节上有两个刻点,一个位于腹部最末端,另一个雌雄有别。雌虫的刻点紧邻最后一节的节间膜,而雄虫的点刻则位于节间膜下方,两点刻距离较近。

1.5 过冷却点和结冰点的测定

采用热电偶法^[16]分别测定两种寄主植物饲育下得到的 2 日龄、5 日龄蛹和 9 日龄蛹(分雌雄蛹)的过冷却点和结冰点,每次测定 1 头供试虫体,每个龄期测定 10 头。

1.6 室外低温滞育蛹的存活率测定

参照郭线茹^[11]等方法,将室内用烟叶和辣椒饲养的滞育蛹放置在 22 × 26cm 花盆内,盆内装有含水量为 10% 的沙土(沙土经高温灭菌)。设 2 种处理,即蛹距土面的深度分别为 10cm 和 15cm。2 个重复,每个重复中放置 100 头左右。先在 10℃ 下放置 1 天,而后转移至 4℃ 下 2 天,再转移至 0℃ 下 2 天,然后将花盆埋入河南农业科学院实验基地农田土中,花盆的土面高度与地面一致,周围罩上尼龙纱。每种处理在地面下保存 60 天后开始取样调查存活率,每 2 周取样 1 次,每次取 20-30 头,直至全部死亡或羽化。蛹取出后放在正常条件下饲养,凡在 25℃ 下经过 10 天仍不能羽化且蛹腹部末端不能

转动的,均视做因低温处理而死亡的个体,统计各阶段的存活率。

$$\text{存活率} = (\text{存活蛹体数量} / \text{蛹体总数}) \times 100\%$$

2 结果与分析

2.1 两种饲料饲育下滞育蛹过冷却点和结冰点比较

一般认为,昆虫的耐寒性与其过冷却点关系密切,因此过冷却点常被视作一种昆虫(或虫态)抗寒性强弱的指标之一,昆虫过冷却点和冰点愈低,抗寒力愈强,反之,则抗寒力愈弱^[17-18]。两种寄主植物饲料饲育下滞育蛹过冷却点和结冰点的变化如表 1。过冷却点和结冰点最低可达 -16.2 和 -12.2,过冷却点和结冰点最高达 -9.6 和 -7.2,且随着蛹的日龄的增加,无论是烟叶还是辣椒,过冷却点及冰点逐渐降低;在 2 日龄时,过冷却点和结冰点差异均不显著,随着滞育的深入,5 日龄和 9 日龄时,二者差异均达显著水平。无论滞育的深度如何,雌蛹的过冷却点和结冰点均低于雄蛹,说明雌蛹的抗寒能力强于雄蛹。试验结果表明,以烟叶为寄主的烟夜蛾滞育蛹的抗寒力较强,能满足其对不良低温的适应能力,从这方面考虑,烟叶是烟夜蛾较为理想的寄主植物。

表 1 两种寄主植物饲育下烟夜蛾滞育蛹过冷却点和结冰点/℃

虫态 或蛹态	过冷却点		结冰点	
	烟叶	辣椒	烟叶	辣椒
2 日龄 雌	-9.8 ± 1.1 ^a	-10.9 ± 0.6 ^a	-7.8 ± 1.3 ^a	-7.2 ± 1.8 ^a
雄	-9.6 ± 0.9 ^a	-9.7 ± 0.5 ^a	-7.5 ± 1.1 ^a	-6.9 ± 0.8 ^a
5 日龄 雌	-15.7 ± 0.7 ^a	-13.8 ± 0.9 ^b	-10.4 ± 0.7 ^a	-9.6 ± 0.3 ^b
雄	-14.9 ± 1.3 ^a	-13.2 ± 0.4 ^b	-8.9 ± 0.6 ^a	-9.1 ± 0.4 ^a
9 日龄 雌	-16.2 ± 0.5 ^a	-15.2 ± 0.81 ^b	-12.2 ± 1.3 ^a	-11.8 ± 0.9 ^b
雄	-15.7 ± 0.6 ^a	-14.8 ± 0.8 ^b	-11.9 ± 0.8 ^a	-9.8 ± 0.2 ^b

注:表中数据为平均值 ± 标准误,同行数据后相同字母表示差异不显著(P < 0.05),下同。

2.2 室外低温下两种饲料饲育的滞育蛹存活率

虽然大多数研究都采用过冷却点和结冰点作为昆虫的耐寒性指标,但也有不少研究用低温存活率来衡量昆虫耐寒性的强弱^[19]。本研究采用了室外低温处理,统计两种寄主植物饲育下滞育蛹的存活率结果见表 2。地温在一定范围内随气温的变化而

变化,因此在两种土壤深处的滞育蛹,15cm 深处的存活率显著高于10cm 深处。10cm 深处的低温处理时间10d 后存活率最高为83.6%,低温处理时间60d 后滞育蛹(雌、雄蛹)全部死亡,变化幅度也比15cm 深处大。随着处理时间的延长,不论是15cm

还是10cm 深处和何种寄主植物饲养,烟夜蛾越冬滞育蛹的存活率均呈逐渐降低的趋势。在处理时间为10d 和20d 时,两种寄主植物饲养的滞育蛹,无论雌、雄蛹差异均不显著,而20d 以后,差异达显著水平,说明低温时间的长短影响滞育蛹的存活率。

表2 两种寄主植物饲养的烟夜蛾滞育蛹在室外越冬的存活率

处理时间 Sampling Date/d	不同土壤深度下滞育蛹在室外越冬的存活率(%)							
	10				15			
	烟叶		辣椒		烟叶		辣椒	
	雌蛹	雄蛹	雌蛹	雄蛹	雌蛹	雄蛹	雌蛹	雄蛹
10	83.6 ± 11.6 ^a	80.2 ± 9.6 ^a	81.6 ± 8.6 ^a	77.2 ± 4.6 ^a	79.2 ± 1.8 ^a	68.2 ± 9.6 ^a	76.2 ± 9.6 ^a	71.2 ± 6.8 ^a
20	76.4 ± 12.8 ^a	71.4 ± 8.7 ^a	75.6 ± 6.4 ^a	66.8 ± 2.8 ^a	78.3 ± 4.0 ^a	65.4 ± 7.8 ^a	70.8 ± 8.7 ^a	67.4 ± 7.1 ^a
30	31.4 ± 3.3 ^a	29.6 ± 3.7 ^a	21.6 ± 2.5 ^b	19.6 ± 5.2 ^b	38.4 ± 8.4 ^a	22.6 ± 4.7 ^a	19.5 ± 3.7 ^b	22.6 ± 6.3 ^b
40	12.1 ± 4.3 ^a	10.9 ± 3.8 ^a	9.9 ± 2.8 ^a	10.3 ± 1.3 ^a	14.8 ± 4.8 ^a	7.9 ± 4.8 ^a	8.9 ± 3.8 ^a	7.6 ± 5.6 ^a
50	4.3 ± 1.6 ^a	2.3 ± 0.2 ^a	2.3 ± 0.6 ^b	0.3 ± 0.1 ^b	7.3 ± 9.4 ^a	2.7 ± 0.2 ^a	0.9 ± 0.1 ^b	1.8 ± 0.4 ^b
60	0	0	0	0	1.7 ± 0.2 ^a	0	0.4 ± 0.1 ^b	0

3 结论与讨论

烟夜蛾一般在9-10月份化蛹入土越冬,翌年4月底至6月中旬越冬蛹羽化为成虫。影响越冬死亡率的因素很多,如气温、入土深度、人为因素等。在本试验中,从2012年2月开始每隔10d 调查越冬蛹存活率。在调查存活率的同时对眼点进行了观察,有个别滞育蛹眼点模糊或消失,表明已经逐渐开始解除滞育。

调查结果表明,15cm 深处蛹的存活率高于10cm,可能是15cm 处地温较高的原因。但是相比较来说,无论是哪种寄主植物饲养,总体的存活率还是偏低。分析其原因可知,烟夜蛾蛹属于被蛹,在自然界,烟夜蛾通常入土做蛹室化蛹越冬。也就是说,蛹体并不是紧紧裹在土壤中的,在蛹室中有一定的空间供其活动(腹部末几节可以活动)。而在本试验中,测定其室外存活率时,是将已经化蛹的蛹体直接埋入土中,蛹体周围并没有蛹室提供保护,据此推测,这可能是造成烟夜蛾存活率低的一个原因。另外,不同寄主植物对棉铃虫越冬蛹抗寒影响不同,如取食棉花与取食玉米的棉铃虫耐寒性就不同^[20],随处理时间的增加,无论是10cm 还是15cm,烟叶饲养的滞育蛹存活率均显著高于辣椒,说明以烟叶为饲料的滞育蛹耐寒性较强,为此笔者推测,可能是烟夜

蛾取食烟叶时食料的利用率和转化率较高,在进入滞育前储存了大量的抗寒物质,如糖原、脂类、氨基酸等,也有可能是这些滞育蛹体内的生理代谢有助于抗寒物质的转化,具体是滞育前已经储备还是滞育后的转化的抗寒物质还有待于进一步研究。

过冷却点是衡量昆虫致死低温的一个有效指标,与昆虫的低温忍耐能力密切相关^[21]。一些研究表明过冷却点只是表示大多数昆虫耐寒性的一个相对指标,许多昆虫在暴露于其体内还未结冰的低温时就已出现大量的死亡^[22]。一些研究证实:昆虫的生理状态和所处环境的气温变化过程与其过冷却点密切相关,而寄主植物对植食性昆虫的含水量、体质量、能量储备、发育速率以及小分子抗寒性物质等均具有重要影响,因而被认为是影响过冷却点的一个重要因子^[23]。如桔小实蝇的偏好寄主(如番石榴、杨桃等)在为其发育提供了充足营养的同时也增强了其对不良环境的抗逆性,这与昆虫的适生策略相一致^[24]。本文测定了两种寄主植物饲养的不同日龄滞育蛹的过冷却点,发现不同寄主上蛹过冷却点间存在明显差异,以烟叶饲养的滞育蛹的耐寒性显著高于辣椒,这说明寄主对滞育蛹耐寒性存在一定影响,从这个角度考虑,烟叶较辣椒更适宜烟夜蛾生存。寄主植物的成熟度、采集部位及不同食料的利用率和转化率等都影响滞育蛹的耐寒性^[20],寄主的

营养作用于昆虫体内抗寒性物质的积累与与低温忍耐能力等生理代谢过程有关,因而寄主营养所导致昆虫体内与耐寒性有关的生理生化反应值得进一步深入研究。

[参考文献]

[1] 马继盛,李正跃主编. 烟草昆虫学[M]. 北京:中国农业出版社,2003:159.

[2] 强承魁,杜予州,于玲雅,等. 水稻二化螟耐寒性研究进展[J]. 植物保护,2008,34(2):6-10.

[3] 徐卫华. 昆虫滞育的研究进展[J]. 昆虫学报[J]1999,42(1):100-107.

[4] 景晓红,康乐. 飞蝗越冬卵过冷却点的季节性变化及生态学意义[J]. 昆虫知 2003,40(4):326-328.

[5] 吴孔明,郭予元,韦建福,等. 寄主作物对B型烟粉虱生长发育和种群增殖的影响[J]生态学报. 1997,17(3):298-302.

[6] 任璐,陆永跃,曾玲,等. 2006. 寄主对桔小实蝇耐寒性的影响. 昆虫学报,49(3):447-453.

[7] 汤清波,杨效文,安世恒,等. 烟夜蛾滞育激素的cDNA克隆和序列测定[J]. 河南农业大学学报,2001,35(4):303-307.

[8] 丁矛,杨效文,郭线茹,等. 烟夜蛾(*Helicoverpa assulta*)滞育激素基因在大肠杆菌中的表达[J]. 河南农业大学学报,2003,37(3):219-223.

[9] 张蕾,杨效文,丁矛,等. 烟夜蛾(*Helicoverpa assulta*)滞育激素基因时空表达的研究[J]. 河南农业大学学报,2004,38(1):36-40.

[10] 高玉红,郭线茹,罗梅浩,等. 烟实夜蛾滞育蛹和非滞育蛹生化特性的比较研究[J]. 河南农业大学学报,2006,40(6):627-629.

[11] 郭线茹,高玉红,罗梅浩,等. 烟夜蛾滞育蛹和非滞育蛹的耐寒性[J]. 昆虫知识,2006,43(2):189-191.

[12] 郭线茹,王冬燕,李为争,等. 烟夜蛾滞育蛹和非滞育蛹氨基酸含量的比较研究[J]. 河南农业大学学报,2009,43(2):191-195.

[13] 张勇,王开运,王刚,等. 烟青虫对三种食料植物的选择性及适应性[J]. 昆虫知识,2006,43(6):781-784.

[14] 谢立群,蒋明星,张孝羲. 烟青虫滞育特征的研究[J]. 植物保护学报,1997,24(3):199-203.

[15] 蒋明星,谢立群,张孝羲. 棉铃虫的滞育诱导特性[J]. 应用生态学报,1999,10(1):60-62.

[16] 耿济国,张建新,张孝羲. 昆虫生态及预测预报实验指导[M]. 北京:农业出版社,1991.42-46.

[17] 张文俊,蒋明星,程家安,等. 稻水象甲越冬成虫的耐寒力测定[J]. 昆虫知识,2004,41(4):339-341.

[18] 景晓红,康乐. 昆虫耐寒性的测定与评价方法[J]. 昆虫知识,2004,41(1):7-10.

[19] 戴素明,成新跃,肖启明,等. 线虫耐寒性研究进展[J]. 生态学报,2006,26(11):3885-3890.

[20] 杨燕涛,谢宝瑜,高增祥,等. 寄主植物对棉铃虫越冬蛹抗寒能力的影响[J]. 昆虫知识,2003,40(6):509-512.

[21] Knight JD, Bale JS, Franks F, Mathias SF, Baust JG., Insect cold hardiness: supercooling points and pre-freeze mortality. 1986(7):194-203.

[22] 任璐,陆永跃,曾玲,等. 寄主对桔小实蝇耐寒性的影响[J]. 昆虫学报,2006,49(3):447-453.

[23] 钟景辉,张飞萍,江宝福,等. 不同寄主松树对松突圆蚧耐寒性的影响[J]. 林业科学,2009,45(10):100-106.

[24] 任璐,陆永跃,曾玲. 桔小实蝇自然种群蛹和越冬成虫的耐寒性[J]. 昆虫学报,2007,50(6):588-596.

机床轴承用新型合金钢的制备与性能研究

赵 辉,王红霞

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:以 GCr15 钢为基础添加合金元素 Nb、V 和 Y,在合金钢熔炼和浇注过程中采用机械振动辅助搅拌,制备了机床轴承用新型合金钢,并进行了显微组织、力学性能和耐磨损性能的测试与分析。结果表明,与商用 GCr15 钢相比,该新型合金钢的 20℃、200℃ 和 500℃ 抗拉强度分别提高 12.5%、35.8%、106.1%,20℃、200℃ 和 500℃ 屈服强度分别提高 20.7%、68.7%、147.6%,20℃、200℃ 和 500℃ 磨损体积分别减小 83.8%、82.4%、83.4%。

关键词:合金钢;机床轴承;机械振动;力学性能;耐磨损性能

GCr15 钢是一种合金元素含量较少、接触疲劳强度较高、尺寸稳定性和抗蚀性良好的高铬轴承钢,在滚珠轴承、机床滚珠丝杆、涡轮喷气发动机喷嘴、衬套、柱塞等有着广泛的应用。但是,随着工业技术的进步和机床轴承等产品性能要求的提高,原有的 GCr15 钢难以满足市场的需求,迫切需要开发新的合金钢。众所周知,合金化和制备方法是改善金属材料的有效途径。为此,本文以 GCr15 钢为基础,通过添加合金元素 Nb、V 和 Y,并采用机械搅拌辅助熔炼法制备了机床轴承用新型合金钢,并对其显微组织、力学性能和耐磨损性能进行了测试与分析,为促进 GCr15 钢在机床轴承上的应用提供了新的途径。

1 试验材料与方法

1.1 试样材料

本试验以 GCr15 钢为基础,添加 0.5wt.% Nb、0.4wt.% V 和 0.3wt.% Y,在 ZAZ 型感应熔炼炉中进行合金钢的制备,在合金钢熔炼和浇筑过程中,均进行机械振动辅助搅拌,机械振动频率为 25Hz,试样的制备工艺流程,如图 1 所示。采用 SPECTRO iQ II 型 X 射线荧光光谱仪和 GC-508A 型红外硫磷分析仪,对制备出的机床轴承用新型合金钢进行化学成分分析,分析结果如表 1 所示。

1.2 试验方法

试验制备的机床轴承用新型合金钢的显微组织采用 XJL-03 型金相显微镜和 JSM6510 型扫描电子显微镜进行观察;其力学性能采用 LDS1000 型高

温拉伸试验机进行测试,测试温度分别为 20℃、200℃ 和 500℃,并用 JSM6510 型扫描电镜观察拉伸断口形貌;其耐磨损性能采用 MG-2000 型高速高温摩擦磨损试验机进行测试,测试温度分别为 20℃、200℃ 和 500℃,测试过程中选用的主要参数为:磨损载荷 100N、磨轮转速 300r/min、摩擦磨损时间 45min、相对滑动速度 90mm/min,并以 0.5% 重铬酸钾水溶液作为冷却液。

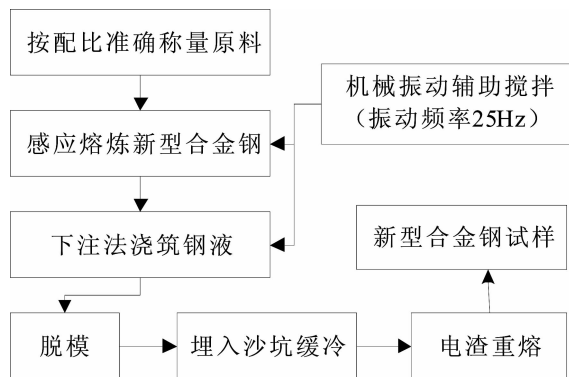


图 1 新型合金钢的制备过程

表 1 新型合金钢的化学成分 (wt.%)

C	Si	Mn	Cr	Ni	Cu	Mo	Nb	V	Y	S	P
0.99	0.26	0.34	1.51	0.23	0.18	0.07	0.49	0.40	0.29	0.01	0.02

2 试验结果及讨论

2.1 显微组织

本试验制备的机床轴承用新型合金钢的显微组

基金项目:河南省教育厅自然科学研究项目(2011C460001)

作者简介:赵辉(1975-),男,河南荥阳人,本科,机械工程系讲师,研究方向:机械设计制造。

织金相照片和 SEM 照片,分别如图 2 和图 3 所示。从图 2 和图 3 可以看出,该新型合金钢的组织较为致密、无明显的孔洞等缺陷,晶粒较为细小、分布较为均匀。

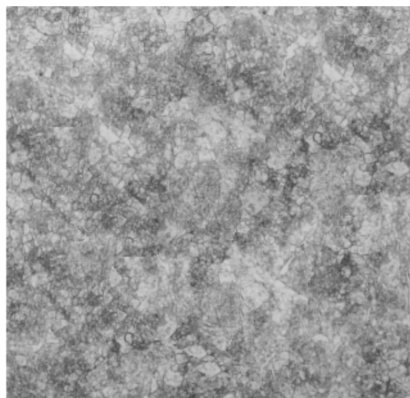


图 2 新型合金钢的显微组织金相照片

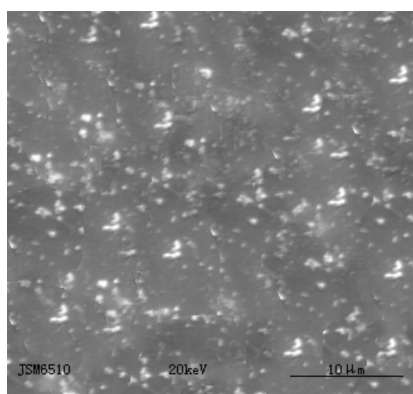


图 3 新型合金钢的显微组织 SEM 照片

2.2 力学性能

商用 GCr15 钢与本试验制备的机床轴承用新型合金钢,分别在 20℃、200℃ 和 500℃ 的力学性能测试结果,如图 4 所示。从图 4 可以看出,不管是在 20℃、200℃,还是在 500℃ 测试环境下,与商用 GCr15 钢相比,本试验制备的机床轴承用新型合金钢的抗拉强度和屈服强度均明显提高,尤其是在 200℃ 和 500℃ 高温环境下,其提高幅度更为明显;也就是说在 GCr15 钢中添加合金元素 Nb、V 和 Y,并采用机械搅拌辅助熔炼法制备的机床轴承用新型合金钢较商用 GCr15 钢具有更好的力学性能,尤其是高温力学性能。与商用 GCr15 钢比较,该新型合金钢的 20℃ 抗拉强度从 861MPa 提高到 969MPa、提高了 12.5%,20℃ 屈服强度从 518MPa 提高到 625MPa、提高了 20.7%;200℃ 抗拉强度从 702MPa

提高到 953MPa、提高了 35.8%,200℃ 屈服强度从 364MPa 提高到 614MPa、提高了 68.7%;500℃ 抗拉强度从 428MPa 提高到 882MPa、提高了 106.1%,500℃ 屈服强度从 189MPa 提高到 468MPa、提高了 147.6%。图 5 是商用 GCr15 钢与本试验制备的机床轴承用新型合金钢在 20℃ 拉伸的断口形貌 SEM 照片。从图 5 可以看出,上述两种钢的 20℃ 拉伸断口均由较多的韧窝和少量的撕裂棱组成,呈现出较为明显的韧性断裂特征,但是与商用 GCr15 钢相比,本试验制备的机床轴承用新型合金钢的拉伸断口中韧窝更为细小、撕裂棱更少,表现为更好的拉伸性能。这与试样的抗拉强度测试结果一致。因此,我们可以认为本试验制备的机床轴承用新型合金钢的力学性能较商用 GCr15 钢得到了显著改善。这主要是因为两个方面的原因,一则是合金元素 Nb、V 和 Y 的共同作用,使该新型合金钢的显微组织得到了明显细化,合金中晶粒分布更为均匀,从而使得该新型合金钢具有更佳的力学性能;二则是由于在合金钢熔炼和浇注过程中采用了机械振动辅助搅拌技术,这使得合金钢在熔炼与浇注过程中,合金钢中各个组成部分得以在机械振动的带动下更为均匀的分布在基体中,从而进一步提高了该新型合金钢的力学性能。

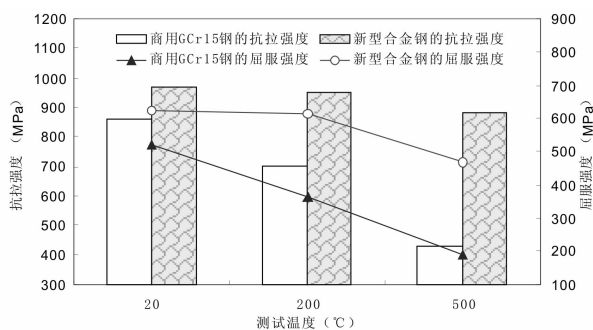


图 4 试样的力学性能测试结果

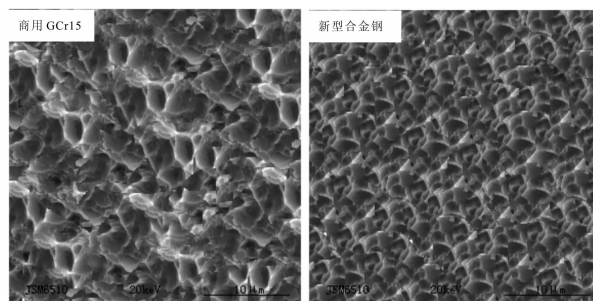


图 5 试样 20℃ 拉伸断口形貌 SEM 照片

2.3 耐磨损性能

商用 GCr15 钢与试验制备的机床轴承用新型合金钢分别在 20℃、200℃ 和 500℃ 进行摩擦磨损试验,实验结果,如图 6 所示。从图 6 可以看出,不管是在 20℃、200℃,还是在 500℃ 摩擦磨损,本试验制备的机床轴承用新型合金钢的磨损体积均较商用 GCr15 钢小,表现为更好的耐磨损性能。与商用 GCr15 钢相比,该新型合金钢的 20℃ 磨损体积从 $74 \times 10^{-3} \text{mm}^3$ 减小至 $12 \times 10^{-3} \text{mm}^3$,减小了 83.8%;200℃ 磨损体积从 $159 \times 10^{-3} \text{mm}^3$ 减小至 $28 \times 10^{-3} \text{mm}^3$,减小了 82.4%;500℃ 磨损体积从 $241 \times 10^{-3} \text{mm}^3$ 减小至 $40 \times 10^{-3} \text{mm}^3$,减小了 83.4%。图 7 是商用 GCr15 钢与本试验制备的机床轴承用新型合金钢摩擦磨损后的表面形貌 SEM 照片。从图 7 可以看出,商用 GCr15 钢在摩擦磨损后表面出现了较明显的磨削颗粒和脱落起皮,磨损现象较为严重;而本试验制备的机床轴承用新型合金钢在摩擦磨损后表面未有明显的磨削颗粒或脱落起皮,表面仅出现磨痕,磨损现象轻微。由此,我们可以认为该新型合金钢的耐磨损性能较商用 GCr15 钢而言得到了明显改善。这主要是归功于合金元素 Nb、V 和 Y 的添加,以及采用机械振动辅助搅拌的合金制备方法,使该新型合金钢的显微组织细化、晶粒分布更为均匀,因此得以显著改善商用 GCr15 钢的耐磨损性能。

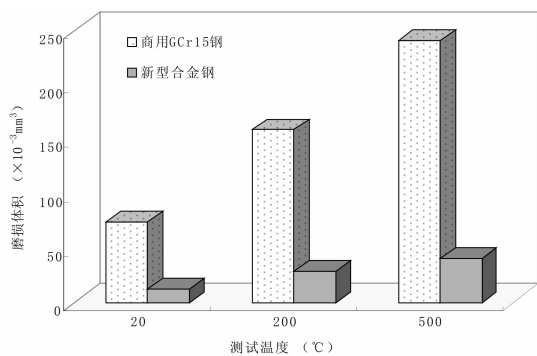


图 6 试样的耐磨损性能测试结果

3 结论

1) 以 GCr15 钢为基础添加 0.5wt.% Nb、0.4wt.% V 和 0.3wt.% Y,并在合金钢熔炼和浇注过

程中采用机械振动辅助搅拌,可以制备出组织力学性能和耐磨损性能均较佳的机床轴承用新型合金钢。

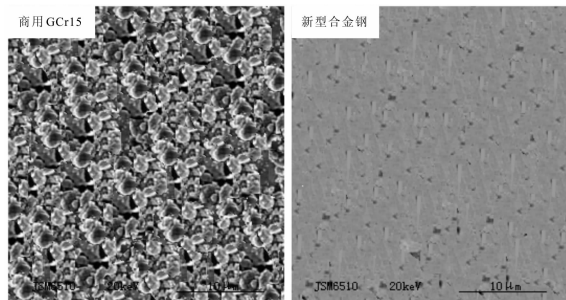


图 7 试样摩擦磨损后的表面形貌

2) 与商用 GCr15 钢相比,机床轴承用新型合金钢的 20℃ 抗拉强度从 861MPa 提高到 969MPa、提高 12.5%,20℃ 屈服强度从 518MPa 提高到 625MPa、提高 20.7%;200℃ 抗拉强度从 702MPa 提高到 953MPa、提高 35.8%,200℃ 屈服强度从 364MPa 提高到 614MPa、提高 68.7%;500℃ 抗拉强度从 428MPa 提高到 882MPa、提高 106.1%,500℃ 屈服强度从 189MPa 提高到 468MPa、提高 147.6%,合金钢的力学性能得到明显提高。

3) 与商用 GCr15 钢相比,机床轴承用新型合金钢的 20℃、200℃ 和 500℃ 磨损体积分别减小 83.8%、82.4%、83.4%,合金钢的耐磨损性能得到显著改善。

[参考文献]

- [1] 高超,李运刚,齐燕飞,等. 微合金元素 Sn、Nb、Re 对无取向硅钢性能的影响[J]. 河北联合大学学报(自然科学版),2013,35(3):27-30.
- [2] Hou Chuncan, Liao Chunchi. Effect of cerium content on the magnetic properties of non-oriented electrical steels[J]. ISIJ International,2008,48(4):531-539.
- [3] 光红兵,刘雅政,菅瑞雄等. 稀土对高牌号无取向电工钢表面纵条纹的影响[J]. 山西冶金,2009,32(6):4-6,69.
- [4] 李亚波,袁凯杰,程晓农,等. D2 冷作模具钢边部裂纹成因分析[J]. 热加工工艺,2011(23):217-221.
- [5] 匡建新,汪新衡,刘安民,等. 5CrNiMo 钢大型热锻模复合强化工艺研究[J]. 热加工工艺,2011,40(6):187-189.

基于 CFD 的双船体航行阻力研究

王晓燕

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:为了研究某双船体结构航行阻力,首先建立其几何模型,并将其简化为一二维流场,将流体力学理论与湍流能量耗散方程相耦合,对船身航行阻力进行了流体动力学计算,得到其航行阻力特性参数。计算结果表明:采用的方法收敛速度较快,并且稳定性较好,能够有效计算船舶航行阻力,可为船舶结构设计提供参考。

关键词:双船体;航行阻力;流体力学;能量耗散

0 引言

船舶航行阻力是船舶结构设计的一个重要标准,为了提高船舶能源利用率,应当尽量减小船舶水流阻力。采用合理的船舶外形是减少船舶航行阻力的主要途径,在工程设计中,计算流体力学是研究船舶外形水流动力学特性的一个重要方法。目前,关于船舶水流动力学特性已有较多的研究,如:蔡荣泉,陈凤明,冯学梅^[1]采用 fluent 软件研究了某船舶螺旋桨旋转敞水性能。张怀新,潘雨村^[2]设计了一种椭圆截面和碟形截面的潜水艇结构,并基于 ansys 软件建立了其有限元模型,在相同排水量的前提下,研究了不同截面潜水艇结构的航行阻力,并对比了各种截面潜水艇航行阻力。赵发明,高成君,夏琼^[3]提出了一种重叠网格与采用 $\kappa-\omega$ 模型相耦合的流体动力计算方法,并对某船舶结构绕流问题进行了数值计算,结果表明该方法较为可靠。张帅,朱锡,侯海量^[4]为了研究一种复合材料螺旋桨结构的水动力特性,采用了多种湍流模型对其进行了数值研究,并将固体求解器与流体求解器相结合,研究了螺旋桨结构的流固耦合动力学特性。以此为基础,系统讨论了螺旋桨几何参数对其水流动力学特性的影响。叶剑平^[5]以某船舶螺旋桨为研究对象,考虑了水流的粘性因素。并结合实验数据,对螺旋桨水动力特性进行了数值计算,得到了螺旋桨受力特性。

为了研究某双船体航行阻力,本文将首先建立其几何模型,并将其简化为一二维流场进行流体动力学计算,得到其航行阻力特性参数。

1 有限元建模

由于双船体结构较为复杂,建立其三维模型将使得计算量大幅增加。由于船身下水部分截面形状具有较大的相似性,因此可将其简化为一二维问题,这样不仅能够大大减少计算量,也能够突出双体船结构的水流特性。采用 UG 软件对双体船结构进行几何建模,并抽取其中面结构,如图 1。

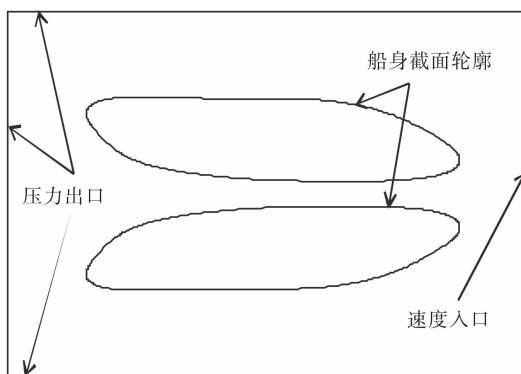


图 1 几何模型

将船身截面以片体形式导入 hypermesh 软件,采用混合网格算法对其进行空间离散,共获得单元数量为 24563 个,节点数量为 46725。最终,有限元模型如图 2。

水流场内部任意一点速度为:

$$V = ui + vj + wk \quad (1)$$

式中, V 为速度幅值; i, j, k 表示各方向单位速度分量; u, v, w 为各方向速度幅值。

考虑到水流的时变特性,各速度分量均呈现出

作者简介:王晓燕(1980-),女,河南扶沟人,硕士,讲师,研究方向:机械设计与自动化控制。

时空分布特性:

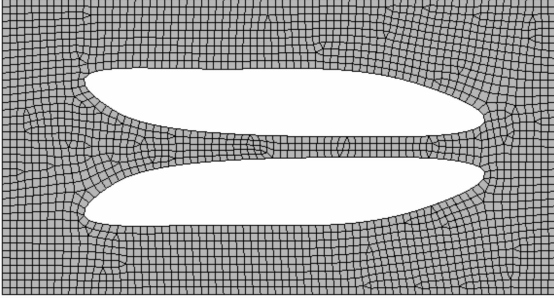


图 2 有限元模型

$$\begin{cases} u = u(x, y, z, t) \\ v = v(x, y, z, t) \\ w = w(x, y, z, t) \end{cases} \quad (2)$$

流场内,任意一点流体的密度为:

$$\rho = \rho(x, y, z, t) \quad (3)$$

为了得出流体密度时间控制方程,假设在时刻 t_1 , 流体瞬时密度分布函数为:

$$\rho_1 = \rho_1(x, y, z, t) \quad (4)$$

到下一时刻 t_2 时,假设其瞬时密度分布函数为:

$$\rho_2 = \rho_2(x, y, z, t) \quad (5)$$

由于水为连续介质,因此满足泰勒展开定理,将式(4)在时刻 t_2 进行展开,可以得到:

$$\begin{aligned} \rho_2 = \rho_1 + \left(\frac{\partial \rho}{\partial t} \right)_1 (t_2 - t_1) + \left(\frac{\partial \rho}{\partial x} \right)_1 (x_2 - x_1) + \\ \left(\frac{\partial \rho}{\partial y} \right)_1 (y_2 - y_1) + \left(\frac{\partial \rho}{\partial z} \right)_1 (z_2 - z_1) + 0 \quad (6) \end{aligned}$$

式中, o 为高阶无穷小,式(6)具有一阶精度,并且满足封闭条件。

为了研究流体密度的时变特性,将式(6)进行整理,可以得到密度微分控制方程^[6]:

$$\begin{aligned} \frac{\rho_2 - \rho_1}{t_2 - t_1} = \left(\frac{\partial \rho}{\partial t} \right)_1 + \left(\frac{\partial \rho}{\partial x} \right)_1 \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} + \\ \left(\frac{\partial \rho}{\partial y} \right)_1 \frac{y_2 - y_1}{t_2 - t_1} + \left(\frac{\partial \rho}{\partial z} \right)_1 \frac{z_2 - z_1}{t_2 - t_1} \quad (7) \end{aligned}$$

此时,式(7)具有明显的物理意义:单位时间内流体密度的变化量。为了实现密度的精确求解,可对式(7)求极限:

$$\lim_{t_2 \rightarrow t_1} \frac{\rho_2 - \rho_1}{t_2 - t_1} = \frac{D\rho}{Dt} \quad (8)$$

同样,流场内任意一点速度分量可采用极限形式进行描述:

$$\begin{cases} \lim_{t_2 \rightarrow t_1} \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} = u \\ \lim_{t_2 \rightarrow t_1} \frac{y_2 - y_1}{t_2 - t_1} = v \\ \lim_{t_2 \rightarrow t_1} \frac{z_2 - z_1}{t_2 - t_1} = w \end{cases} \quad (9)$$

根据动量定理,以及式(8)、(9),可以得到流体密度与速度耦合控制方程:

$$\frac{D\rho}{Dt} = \frac{\partial \rho}{\partial t} + u \frac{\partial \rho}{\partial x} + v \frac{\partial \rho}{\partial y} + w \frac{\partial \rho}{\partial z} \quad (10)$$

2 湍流控制方程

由于船舶航行过程中,船身附近流场会产生较多的漩涡导致能量损耗。因此,为了提高计算精度,本文采用湍流控制方程对流场能量损耗进行控制,考虑到流体的粘性,船身附近的流场速度为零,则有:

$$\frac{\partial u_i}{\partial x_i} = 0 \quad (11)$$

假设在船身附近没有湍流,则水流满足动量定理,则动量守恒控制方程为:

$$\begin{aligned} \frac{\partial u}{\partial t} + u_j \frac{\partial u_i}{\partial x_j} = \\ F_i - \frac{1}{\rho} \frac{\partial p}{\partial x_i} + \frac{\partial}{\partial x_j} \left(v \frac{\partial u_i}{\partial x_j} - u'_i u'_j \right) \quad (12) \end{aligned}$$

式中, F_i 为船身表面单元对水流作用力, v 为流体粘度。

考虑到水流的时变特性,流体时变粘度与能量满足:

$$v_i = C_\mu \frac{K^2}{\varepsilon} \quad (13)$$

同时,根据连续性条件以及式(12)、(13),粘度的空间分布满足:

$$-u'_i u'_j = v_i \left(\frac{\partial u_i}{\partial x_j} - \frac{\partial u_j}{\partial x_i} \right) - \frac{2}{3} K \delta_{ij} \quad (14)$$

则可以得到全局湍流能量耗散模型:

$$\begin{cases} \frac{\partial K}{\partial t} + u_j \frac{\partial K}{\partial x_j} = \frac{\partial}{\partial x_j} \left[\left(x + \frac{v_i}{\sigma_\varepsilon} \right) \frac{\partial K}{\partial x_j} + G_k - \varepsilon \right] \\ \frac{\partial \varepsilon}{\partial t} + u_j \frac{\partial \varepsilon}{\partial x_j} = \frac{\partial}{\partial x_j} \left[\left(v + \frac{v_i}{\sigma_\varepsilon} \right) \frac{\partial \varepsilon}{\partial x_j} + G_k - \varepsilon \right] \end{cases} \quad (15)$$

根据式(10)、(15)编程计算,对能量与水流速度进行残差监视,能量与速度残差曲线如图3。可见,当迭代至30步时,各残差均小于 $1e-3$,收敛效果较好。

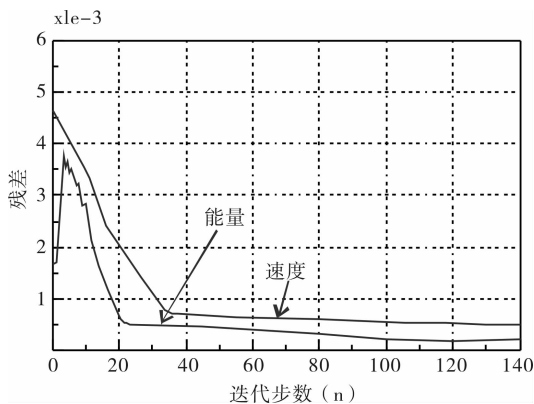


图3 残差曲线

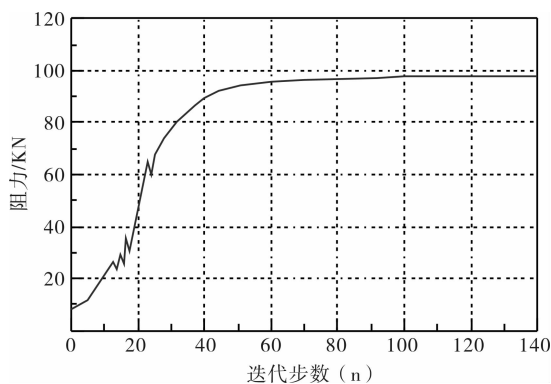


图4 阻力曲线

图4为船身阻力迭代曲线,结果表明:当船身运动达到稳态运动时,船身运动阻力为98KN左右。

3 结论

(1)为了研究某双船体结构航行阻力,本文首先建立其几何模型,并将其简化为一二维流场,将流体力学理论与湍流能量耗散方程相耦合,对船身航行阻力进行了流体动力学计算,得到其航行阻力特性参数。

(2)计算结果表明:本文采用的方法收敛速度较快,并且稳定性较好,能够有效计算船舶航行阻力,可为船舶结构设计提供参考。

[参考文献]

- [1]蔡荣泉,陈凤明,冯学梅.使用 Fluent 软件的螺旋桨敞水性能计算分析[J].船舶力学,2006,10(5):41-48.
- [2]张怀新,潘雨村.CFD 在潜艇外形方案比较中的应用[J].船舶力学,2006,10(4):1-8.
- [3]赵发明,高成君,夏琼.重叠网格在船舶 CFD 中的应用研究[J].船舶力学,2011,15(4):332-341.
- [4]张帅,朱锡,侯海量.船舶螺旋桨流固耦合稳态求解算法[J].哈尔滨工程大学学报,2012,33(5):615-621.
- [5]叶剑平,庄光宇.螺旋桨水动力性能计算粘性流体 CFD 方法的应用与研究[J].舰船科学技术,2013,35(4):29-34.
- [6]邓锐,黄德波,周广利,等.影响船舶阻力计算的部分 CFD 因素探讨[J].船舶力学,2013,6):616-624.

农村野外变压器风冷系统 自动节能及远程监控系统设计

赵 方¹, 郑晓茜¹, 祁泽刚²

(1. 郑州职业技术学院, 河南 郑州 450121; 2. 河南汉威电子股份有限公司, 河南 郑州 450001)

摘要:针对当前农村野外变压器采用模拟温度传感器测温,利用有线传输实现远程监控存在电路复杂,数据错误率高,传输距离有限的不足以及风冷系统普遍不具备节能功能,设计了以 MSP430F149 处理器和使用单总线技术的 DS18B20 数字温度传感器为主要控制器件,以变压器油面温度和变压器负荷结合作为控制标准,采用模糊控制算法对变压器的风冷系统实现了自动节能控制。利用 GSM 网络,将变压器的温度、风机及温度传感器等的运行情况以短信息的形式实时传送至管理员手机和监控中心上位机,实现了农村野外变压器温度的远程集中监控及自动节能。测试结果表明,系统能使变压器温度在不同负荷、不同环境温度下,保持在一个相对稳定的范围内,利于延长变压器和风机的寿命和安全运行,方便农村野外变压器的集中管理。

关键词:DS18B20 数字温度传感器;MSP430 单片机;GSM 远程监控;节能

0 引言

目前油浸式变压器容量大于 8000kVA 的都采用风冷装置,容量在 63MVA 以上的变压器一般均采用强油风冷或强油水冷的冷却方式^[1]。引起变压器运行温度变化的原因主要有变压器的损耗和环境气温的影响。由于油浸式变压器易燃,不防火,因此对于油浸式变压器的温度的控制至关重要。目前,变压器的风冷控制设备大都采用传统的继电器控制模式,通过温度控制器机械触点的开闭来控制交流接触器的线圈,从而接通风机的工作回路。这种模式线路复杂,器件故障率高,存在着多种缺陷。并且变压器风冷系统的工作情况主要靠值班员的不断巡视来检测,尤其对于农村野外农用电器的管理则需要花费大量的人力资源。

为方便农村野外分散在不同地区的变压器的集中管理,设计了基于 GSM 短信息的变压器风冷系统的节能及集中管理控制系统。系统采用 MSP430F149 单片机作为控制核心,该控制器功耗低、处理速度快、抗干扰能力强,能适应复杂的电磁环境。风冷自动控制系统中温度的检测是很重要的环节,本设计采用单总线结构的数字温度传感器 DS18B20 对油浸式变压器上层油面的温度进行测量,目前变压器的集中监控都是通过无线发射模块或 RS-485 通讯或

光纤传输等方式进行数据远传的,变电站电磁干扰很强,所以传统的远程传输方式容易引起数据错误或者丢失,本设计采用 TC35i GSM 通信模块,不需要增加额外的线路就可以实时将现场温度信息经由 GSM 无线通信网络以短信息的形式发送到管理员手机和监控中心上位机,管理员不需要巡视就可实时掌握自己管辖范围内的每台变压器的风冷系统的工作情况,而且 GSM 网络传输距离不受限制,实现了农村野外分散使用的变压器风冷系统的远程集中监控,有效的延长了变压器及其风冷系统的寿命。

1 整体设计

本系统设计的油浸式变压器温度自动控制及远程监控系统由三部分组成:一是以 MSP430 单片机和数字温度传感器 DS18B20 为核心的控制终端,本设计针对 6 个风机的风冷变压器,设置 6 个上层油面温度取样点,6 个 DS18B20 可以挂在一条总线上,测量电路结构简单、方便,能够完成温度的实时检测。风机控制电路控制风机的自动启/停,还有温度显示、温度设定、故障报警等功能。二是 TC35i 通讯模块和 GSM 网络为核心的变压器温度信息及风机的运行状态信息的远程传输系统,完成对变压器温度、风机运行状态等信息的远程传输功能。三是用户手机终端和监控中心上位机终端,用以接收控制

基金项目:河南省重点科技攻关项目,编号:142102310169

作者简介:赵方(1980-),女,河南滑县人,硕士,电气电子工程系讲师,研究方向:智能控制。

终端的实时信息,从而实现对所管理的变压器风冷系统的远程实时监控。系统整体设计框图如图1所示:

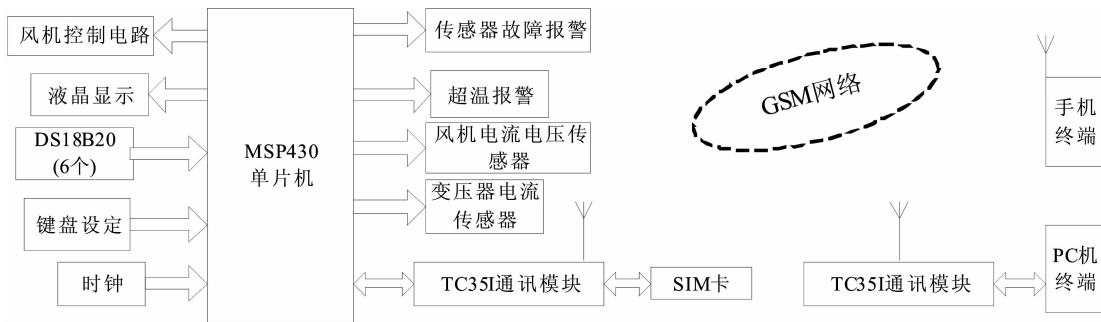


图1 系统整体设计框图

2 硬件设计

2.1 控制器的选择

变压器工作环境比较复杂、电磁干扰强,本设计的主控制器选择TI公司的MSP430F149单片机,该单片芯片具有超低功耗、工作速度快、工作电压低、抗干扰能力极强^[2-3]。

MSP430单片机最小系统由电源电路、时钟电路和复位电路组成,电源电路采用二极管全波整流、滤波和固定稳压电路和可调稳压电路组成,可得到系统需要的各种等级的直流电压。复位电路采用专用复位芯片IMP809以保证可靠复位。时钟采用高频晶振电路。

2.2 温度检测电路的设计

当前变压器油测温方式大都是对变压器的顶层油温通过铂电阻测量,电阻信号通过变送电路转换成4~20mA电流信号经A/D转换后送入单片机,这种通过远距离传输后进行A/D转换的方式,测量误差大,抗干扰能力弱。本设计采用了DALLAS公司的数字温度传感器DS18B20,参考ZDGC 1103《110(66)kV~500kV油浸式变压器(电抗器)运行规范》知采用强迫风冷方式的变压器最高顶层油温

的允许极限温度为85℃,而DS18B20的测温范围是-55℃~+125℃,完全可以满足测温要求。该传感器共三个引脚——地信号、数据输入/输出引脚和可选择的VDD引脚,其具有低功耗、微型化、高性能、抗干扰性强等优点,具有独特的单总线接口方式,只需一个引脚即可通信,大大简化了电路。工作电压范围为+3.0V~+5.5V,可用数据线供电,不需要额外电源接入。每一个DS18B20都有一个唯一的64位ROM序列码,多个DS18B20可以并联在唯一的三线上,实现多点测温且不增加额外电路;通过编程可设置分辨率为9~12位,温度分辨率可达0.0625℃,完全可以满足精度要求。测量结果直接以数字信号形式输出,具有很强的抗干扰纠错能力,还可方便的远程传输。

温度控制器一般在变压器的工作现场,本设计采用DS18B20本身的数据线供电以简化电路。系统共设计了6个变压器上层油温的取样点,6个油温取样点的温度传感器挂在一条数据线上,通过单片机的P2.2口送给单片机处理,单片机根据每个DS18B20的ROM序列码查询是哪个取样点的温度。温度检测电路如图2所示:

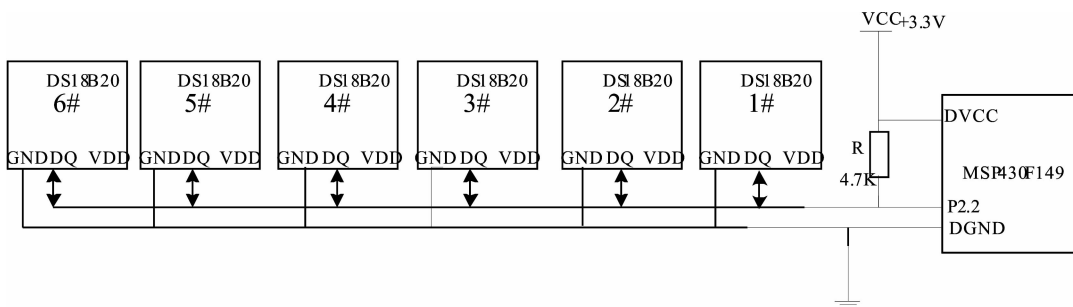


图2 温度检测电路

2.3 键盘、显示、时钟及报警控制电路

显示及按键控制电路的功能是在主控电路的控制下,设定变压器的温度、显示变压器的温度及风机的运行状况等信息。本设计采用独立式键盘,共设置了4个按键:设置键、加键、减键以及确认键,通过键盘的加、减键设定变压器在不同时间的允许的上层油面的温度。系统选用 LCD12864 作为显示器件,以实时显示变压器的温度以及风机的运行情况和各种报警信息,LCD12864 具有低电压、低功耗、显示程序和硬件电路结构简单等特点。

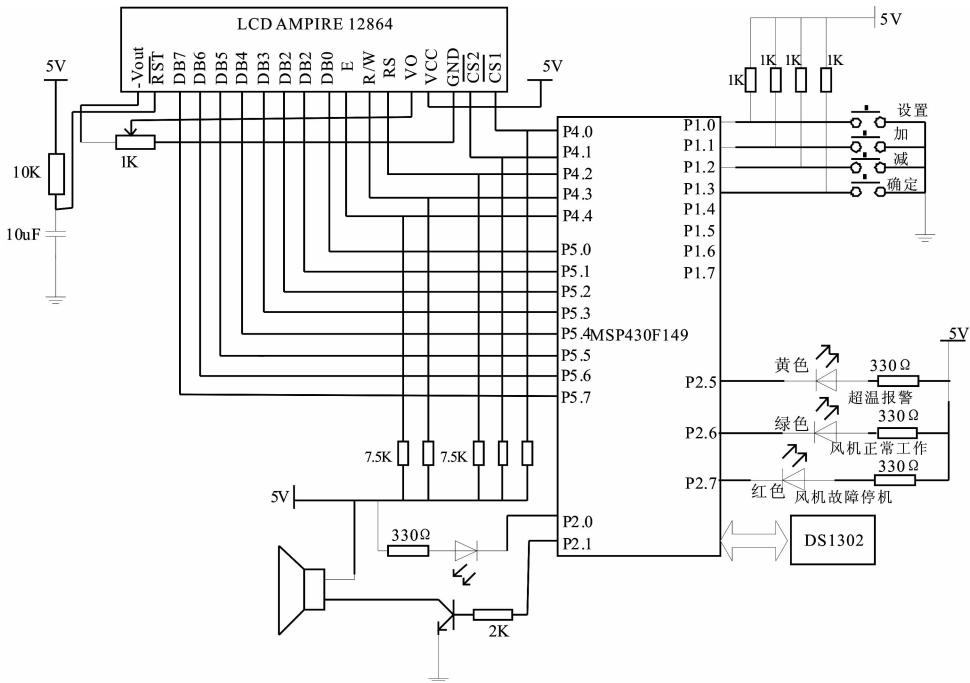


图3 显示、键盘及报警电路

2.4 GSM 通讯电路

本设计选用 TC35i 作为 GSM 通讯模块,TC35i 是西门子工业 GSM 模块,支持中文短信息,TC35i 由供电模块、闪存、ZIF 连接器、天线接口、射频模块等 6 部分组成,通过接口连接器和天线连接器分别连接 SIM 卡读卡器和天线。TC35i 的数据接口 (CMOS 电平) 通过 AT 命令可双向传输指令和数据,支持 Text 和 PDU 格式的 SMS (Short Message Service,短消息),可通过 AT 命令或关断信号实现重启和故障恢复^[4-5]。

TC35i 模块共有 40 个引脚,通过一个 ZIF (Zero Insertion Force,零阻力插座) 连接器引出,与单片机以及 PC 机的连接电路图如图 4 所示,TC35i 和单片机之间通过串口 (P3.6 和 P3.7) 连接,由于 TC35 的数据接口是 CMOS 电平,MSP430 单片机的 I/O 口是 TTL 电平,因此在 MSP430 单片机驱动 TC35 时在电

系统时钟采用美国 DALLAS 公司的 DS1302 时钟芯片,该芯片具有低功耗、高性能、价格低廉、使用方便等特点,该芯片自带 RAM 可以对年、月、日、周、时、分、秒进行计时,系统时钟的功能是作为整个控制系统的时钟,以记忆故障具体时间等^[3]。系统的报警电路采用声光报警,设有超温报警和风机故障报警等,通过声光报警及时提醒管理人员以便及时做出处理。这些功能分别占据了 MSP430 的 P1、P2、P4、P5 部分 I/O 口。其电路图如图 3 所示:

路中加了集电极开路的高压驱动器 7407 以提供足够大的电流^[6-9]。

GSM 模块与监控中心计算机的连接,采用串口完成。GSM 模块供电电源采用 PC 机内部的 5V 电源,不用外接电源,方便简单。PC 机与 GSM 模块的通信仅利用了串行口的 RXD、TXD 和地线三线制完成,串口的 DTR 和 RTS 和模块的控制接口连接,从而既降低了系统的复杂程度^[6-7],也方便的实现 PC 机和 GSM 收发模块的数据交换,降低了系统成本,提高了系统的灵活性。单片机检测到的温度信息,通过驱动 TC35i 使之与所连接的 SIM 卡 1 发送至管理员手机和上位机管理中心计算机 (连接 SIM 卡 2),从而实现了利用免费的 GSM 网络对变压器的温度进行远程监控和实时监控 (即随身携带的手机),实现了双重保险。

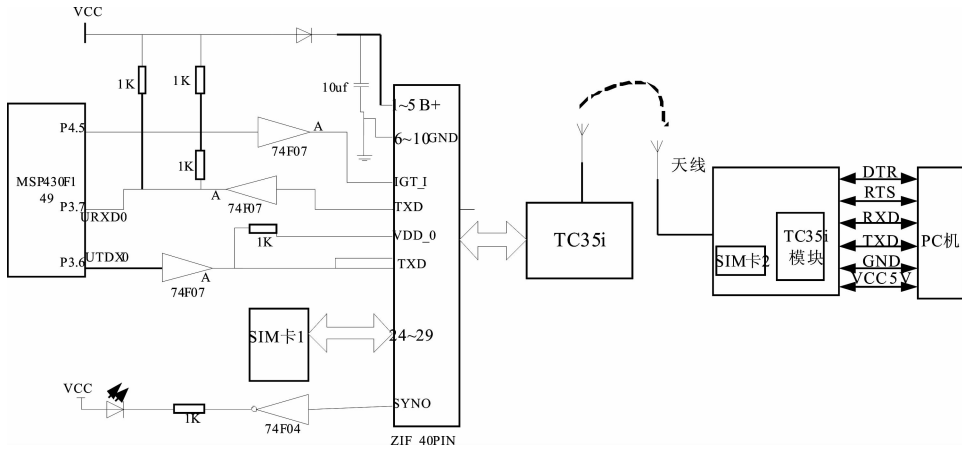


图4 TC35i与单片机及PC机之间的通讯电路

3 算法及软件系统设计

3.1 测温算法及指标

变压器油的顶层油温由 DS18B20 传感器测得,绕组温度通过对线圈电流采样、A/D 转换后计算送到控制器的 P2.3 口,变压器温度的计算公式如下:

示值温度 = 油温(传感器温度) + 绕组温度

其中:绕组温度 = $20^{\circ}\text{C} \times i^2$, i 为绕组电流,绕组电流由电流传感器测得,绕组电流范围是 0 ~ 2A,对应的线圈温度范围是 0 ~ 80 $^{\circ}\text{C}$ 。

性能指标:(1) 温度测量范围为 - 20 $^{\circ}\text{C}$ ~ 100 $^{\circ}\text{C}$,绕组电流对应的温度范围 0 ~ 80 $^{\circ}\text{C}$ 。

(2) 分辨力:温度传感器 0.0625 $^{\circ}\text{C}$,绕组电流对应温度 0.75 $^{\circ}\text{C}$ 。

(3) 精度:温度传感器 + 0.5 $^{\circ}\text{C}$,线圈电流对应温度 + 2.0 $^{\circ}\text{C}$ 。

3.2 控制算法及软件流程图

本设计根据实际情况把油浸式变压器的风冷系统的 6 个风机分成 3 组,温度划分为 4 个区间,当温度在低于 45 $^{\circ}\text{C}$ 时,全部风机不工作;当温度达到 45 $^{\circ}\text{C}$ 时,启动 1 组风机工作;当温度达到 55 $^{\circ}\text{C}$ 时,启动 2 组风机工作;当温度达到 65 $^{\circ}\text{C}$ 时,启动 3 组风机工作;当油温下降到 65 $^{\circ}\text{C}$, 55 $^{\circ}\text{C}$, 45 $^{\circ}\text{C}$ 时,分别切除 1 组, 2 组, 3 组风机,当温度超过 75 $^{\circ}\text{C}$ 时报警,同时将报警信息及时传送到上位机监控中心,据此采用模糊控制算法设计软件程序。同时单片机记录每组风机的运行时间,运行时间长的风机在被测温度低时停止工作,以保证各组风机运行时间相等,避免其中一组风机工作时间过长提前损坏,并且掉电后数据会自动保存以保证记录的风机运行时间不丢

失,也实现了风机的节能运行。

以单片机为核心的控制终端程序设计主要包括主程序和各个子程序,主程序主要完成对 MSP430F149 单片机各个端口进行初始化设置,子程序有显示子程序、键盘子程序、故障报警子程序、GSM 无线通讯子程序、温度控制子程序等。

其主程序流程图和温度控制子程序流程图如图 5 和图 6 所示:

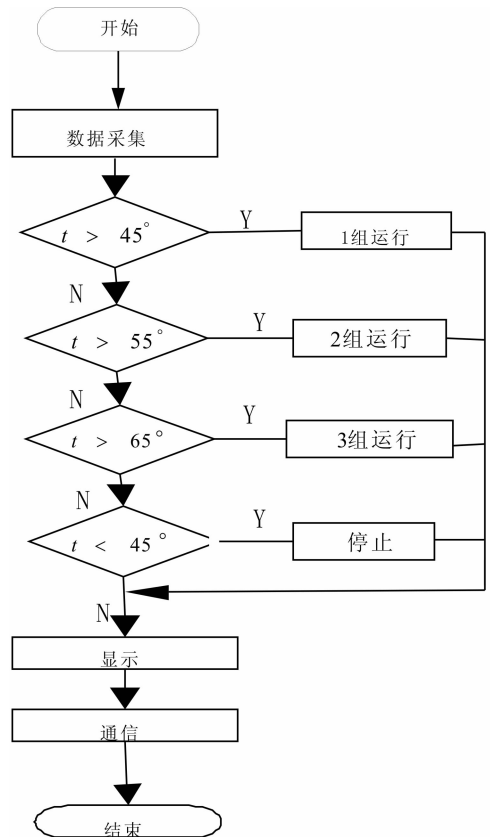


图5 温度控制子程序流程图

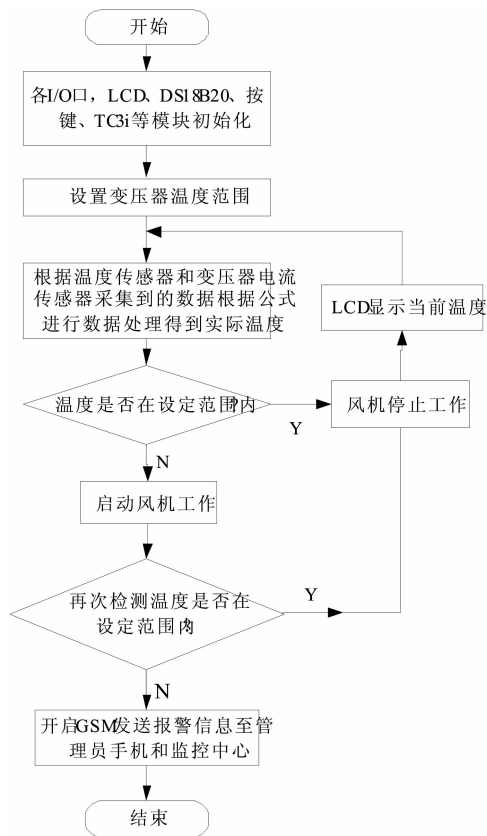


图6 主程序流程图

3.3 上位机监控软件设计

上位机监控软件采用 VC++ 作为开发语言,上位机监控软件系统中设有系统配置、帮助、远程温度设定、故障显示、查询等功能。系统配置中可以设置通讯端口号、波特率等参数。通过配置 GSM 模块 TC35i 的工作模式使其与上位机之间实现信息的交互,软件中还设有数据库,管理员可随时查看每个变压器温度的实时信息及历史信息。上位机监控界面如图 7 所示。



图7 上位机监控界面

本软件在测试中监控了野外两台变压器,可以通过软件中系统菜单中的添加功能添加更多的被监控变压器。

4 样机试验情况

本设计做出了试验样机,并在某村进行了试运行,结果表明:当油温低于 45℃ 时,无风机运行,当油温在 45℃ ~ 55℃ 时,一组风机投入运行;当油温在 55℃ ~ 65℃ 时,两组风机投入运行;当油温在 65℃ ~ 75℃ 时,三组风机投入运行;超过 75℃ 时发出报警信号,手机和上位机均收到了详细的报警信息。并按照三组风机的累计运行时间自动进行循环切换。装置运行情况良好,达到了预期的目的。

5 结语

系统实现了变压器温度的精确测量和风机灵活多样的节能控制方式,有效延长了变压器和控制风机的使用寿命。通过 GSM 网络将各种信息上传至监控中心和管理员手机,实现了变压器温度的远程监控,管理员可以实时监控管辖范围内的变压器温度,降低了不必要的损失。另外,本系统组网方便,低成本的无线网络的使用避免了远距离布线带来的不便,全部系统可以方便的应用到不同的变电站、农村野外变压器的集中管理等方面,具有良好的人机接口,在配、变电中,尤其是在农村野外农用变压器的监控中具有广泛的应用前景和推广价值。

[参考文献]

- [1] 巫付专,吴必瑞,牟政忠. 基于 MSP430 和光纤传输的变压器温度检测系统[J]. 变压器,2009,43(6):53-54.
- [2] 沈建华,杨艳琴. MSP430 系列 16 位超低功耗单片机原理与实践[M]. 北京:北京航空航天大学出版社,2008.
- [3] 赵方,吴必瑞,卢青波. 基于 MSP430F149 的温室大棚温度远程监控系统[J]. 农机化研究,2012,34(5):182-183.
- [4] 周国祥,周俊,苗玉彬等. 基于 GSM 的数字农业远程监控系统研究与应用[J]. 农业工程学,2005,19(06):88-89.
- [5] 朱向庆,陈志雄. 远程分布式温湿度实时监测系统设计[J]. 计算机测量与控制,2010,18(1):57.
- [6] 张占龙,胡平,王科等. 基于 GSM 的电力线路故障监测系统[J]. 电测与仪表,2009,46(7):38-39.
- [7] 侯俊才,胡耀华,侯莉侠等. 数字式粮仓温湿度检测系统设计[J]. 农机化研究,2012,34(9):105-106.
- [8] 徐振,时维铎,王健等. 粮仓远程多通道测温系统设计[J]. 湖北农业科学,2013,52(7):693.
- [9] 上官甲天,薛军,王智伟. 智能型配电变压器防盗报警系统设计[J]. 中国农村水利水电,2009,(3):133.

磁控溅射 TiAlN 薄膜及抗氧化性能分析

刘志远

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:利用磁控溅射离子镀设备,在硬质合金表面制备了 TiAlN 薄膜。并以温度为变量,对薄膜抗氧化性能进行了分析,得出温度变化对薄膜的抗氧化性影响。温度在 800℃ 以上,薄膜增重比较明显,断口分析薄膜氧化虽然严重,但膜层还比较致密,并未完全脱落,膜基结合力下降加剧,显微硬度降低迅速。

关键词:磁控溅射;TiAlN;抗氧化性

TiAlN 薄膜的性能优良,硬度高、抗高温氧化性能强、耐磨性好和与基体结合力牢固等特点,研究者已经针对不同侧重点进行了研究论述^[1],但仅以氧化温度作为变量,讨论温度的变化对 TiAlN 薄膜的结构变化、成分改变和性能影响都比较少。此次研究用非平衡磁控溅射离子镀在硬质合金表面制备了 TiAlN 薄膜,并对不同氧化温度下 TiAlN 薄膜的氧化过程进行论述,检测了 TiAlN 薄膜的物相结构,进行了性能分析,为下一步制备优异性能的 TiAlN 薄膜打下良好基础。

1 实验方法

1.1 实验设备选择

此次所用设备引入一个高强度的离化源,还拥有两个孪生铝靶溅射源和两个单靶直流溅射源。离化源的引入,在薄膜制备过程中增强了离化作用,改变了传统磁控溅射设备离化效率太低的缺点,孪生铝靶的加入,提高了溅射速率,增强了设备反应溅射的能力,而且气源和靶材都可以灵活调整,工艺参数也较好控制,有利于制备出性能良好的 TiAlN 薄膜。

1.2 实验样品

用等边三角形的 YG6 硬质合金块作为实验用材。试样成分为:Co6%,Wc94%。

1.3 镀前处理过程

把以初步处理干净的试样串夹具上固定好,投入超声波洗涤液中进行加热清洗。温度:65℃。洗涤液为专用金属清洗液。清洗试样 9min 之后,用纯度为 99% 的 N₂ 高速气流吹干,然后把试样转入烘干箱中烘干 10min,待试样彻底干燥后装卡在溅射炉内固定稳当,进行分组实验。

1.4 实验工艺

表 1 氧化 TiAlN 薄膜的 6 种工艺参数

试样代号	氧化温度(℃)	保温时间(min)	冷却方式
1	400	35	随炉冷却
2	500	35	随炉冷却
3	600	35	随炉冷却
4	700	35	随炉冷却
5	800	35	随炉冷却
6	830	35	随炉冷却

1.5 测试方法

用电阻炉及电子天平对氧化前后试样进行增重分析,用 DX-1000 型 X 射线衍射仪(XRD)对试样进行相结构分析。用 HVS-1000 型数显显微硬度计对样品进行显微硬度测量。用 JEOL JSM-5900LV 型扫描电镜(SEM)进行断口结构分析。用 WS-2002 薄膜附着力自动划痕仪测定样品薄膜结合力。

2 实验结果和讨论

2.1 增重结果及分析

采用上海天平厂生产的 FA1104 型电子精密天平测重,精密为 0.1mg 由测重结果有图 1 可知:400℃ 和 500℃ 并保温 35min,并没有明显增重,600℃ 时,试样有少许增重,为 0.9mg,此时说明膜层抗氧化性还比较好。700℃ 时,增重达到 4.5mg,800℃ 时达到 22.9mg,830℃ 时更是达到 32.1mg,说明随着温度的上升,膜层的氧化速度增加较快,从 700℃ 增重增加速度加快,800℃ 左右增重都已经非常明显,相关研究也支持了此次试验^[2]。

作者简介:刘志远(1981-),男,河南叶县人,城市轨道交通系讲师,硕士,研究方向:高性能结构材料。

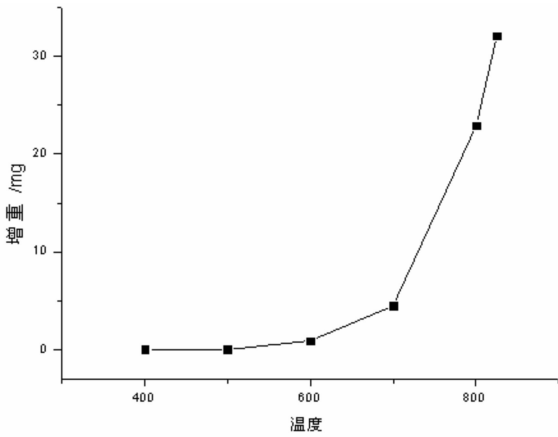


图1 氧化增重与温度关系图

2.2 XRD 结果及讨论

试样制备工艺条件稍有差异,但制备的 TiAlN 薄膜的 XRD 图谱差异小,所以选择了比较有代表性的两个图予以说明。从图 2 和图 3 可以看出,不同温度下制备出的 TiAlN 薄膜稍有差异,有 Ti_3AlN 、 $Ti_3Al_2N_2$,随着沉积时间的增长,铝离化量增加,晶粒生长速度增强,此时沉积的 TiAlN 膜层峰值还与 Ti_2N 膜层峰值部分重合,这是沉积过程中 Al 代替部分 Ti 的结果,致使衍射峰发生少许偏移^[3]。600°C 以下,试样未有相变,600°C 开始出现新相 Ti_6O_{11} ,700°C 时新相依然存在,到 800°C 以上才消失,并出现新相 C_0WO_4 。

TiAlN 薄膜氧化有两个过程,首先温度较低时,氧原子自膜层内部扩散,而金属原子钛和铝扩散速度慢,随着温度的不断上升,钛、铝向膜层表面扩散速度加快^[4]。相对而言,铝的扩散速度高于钛原子,因此涂层表面多铝而少钛,而膜层内部则相反。故在膜层表面生成 Al_2O_3 分层,又少量氧与钛形成 TiO_x 分层,对于本次实验生成的 Ti_6O_{11} ,相关报道很少^[5]。分析其生成原因极大可能是钛和氧形成的 TiO 和 TiO_2 的中间产物,它的产生是由于保温时间过短,只有 35min,氧在膜层中扩散不充分引起的。又因 Al_2O_3 分层的生成比较连续致密,阻碍了氧的进一步扩散。

800°C 以上生成的 C_0WO_4 相,说明此时膜层已经被严重破坏,氧化反应进行剧烈,直接和基体发生了反应,但此时 Ti_3AlN 相特征峰依然存在,说明膜层并未完全被氧化,还有一定保护作用。

2.3 显微硬度的测定

应用 HVS—1000 型数显显微硬度计,测得的六个试样的维氏硬度平均值在表 2 中列出。

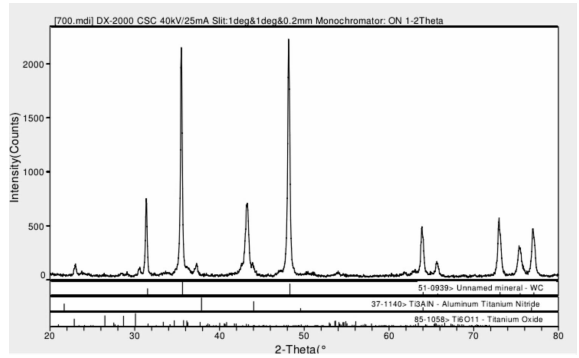


图2 5号工艺的 XRD 衍射图

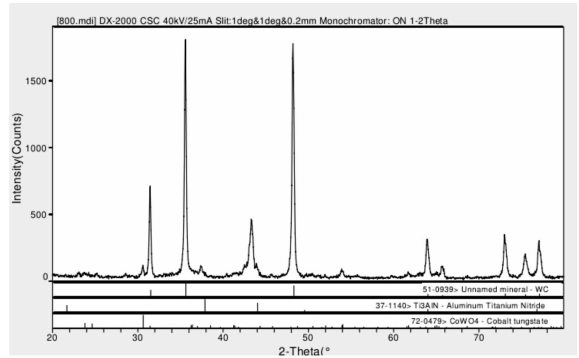


图3 6号工艺的 XRD 衍射图

随着氧化温度的升高,试样显微硬度显著下降,830°C 时,试样硬度已经接近基体硬度^[4]。氧化温度的变化,引起膜层相变和内应力改变,使膜层显微硬度下降。又此次制备薄膜膜层较薄,也在一定程度上影响了显微硬度的结果。

表 2 试样的氧化显微硬度结果

试样温度	室温	400	500	600	700	800	830
显微硬度 (HV)	2236	2171	1779	1753	1671	1550	1510

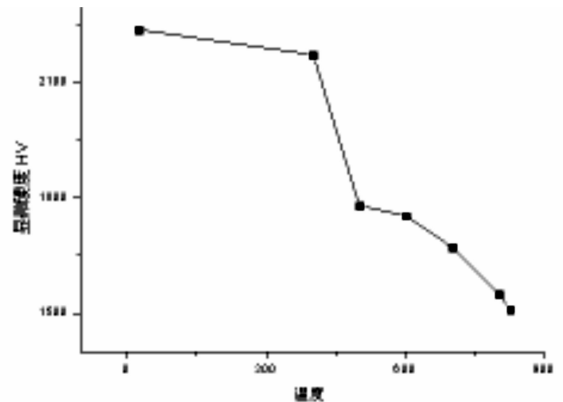


图4 显微硬度随温度变化图

2.4 TiAlN 薄膜的断口分析

结合 XRD 图谱分析结果,从试样中选择部分较好断口试样做了扫描电镜的断口分析。有文献指出:TiAlN 薄膜的结构形式:纤维状,疏松的柱状和致密的柱状^[6]。3 号、4 号、5 号、6 号这四个试样断口扫描结果是放大 6000 倍的。从断口扫描结果我们可以看到:整个膜层结构致密,未见粗大柱状晶和孔洞的生成。膜层厚度比较均匀,膜基结合良好,从断口处看不到明显氧化层。

800℃ 以下膜层致密,800℃ 以上膜层粗糙变化

明显。830℃ 以上膜层也未出现大面积剥落现象。结合 XRD 结果可知:试样在 800℃ 左右氧化加剧,830℃ 时 Ti_3AlN 衍射峰还很明显,说明基体的氧化不是由表层剥落的,而且膜层在高温下变的粗糙,致密性降低,膜层对基体的隔离保护作用降低。

2.5 氧化温度对膜基结合力的影响

选择了镀层较好的几个试样进行了划痕测试。如图 9 所示 a、b、c、d 图分别是 3 号、4 号、5 号和 6 号四个试样的划痕图。图 10 给出了膜基结合力随着温度的升高不断下降,从 56N 逐渐减低至 37N。

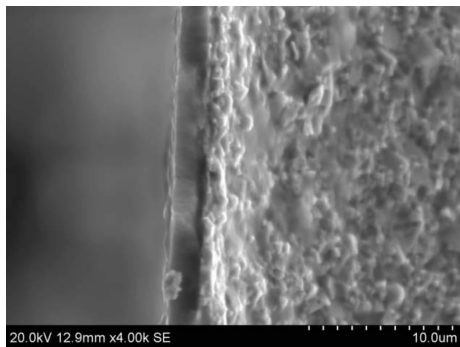


图 5 3 号试样的断口扫描

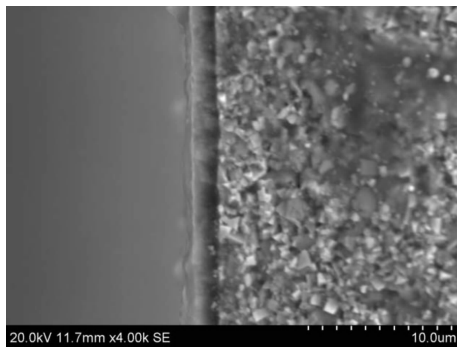


图 7 5 号试样的断口扫描

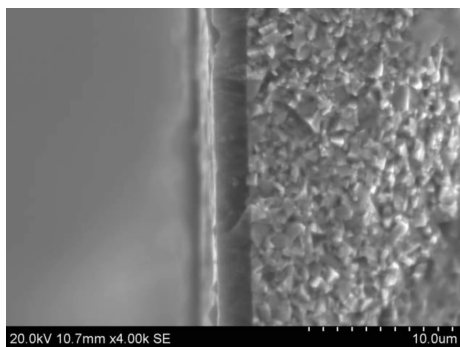


图 6 4 号试样的断口扫描

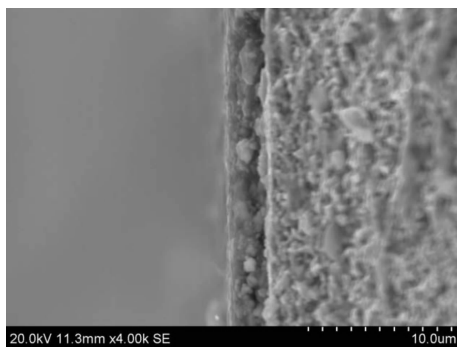


图 8 6 号试样的断口扫描

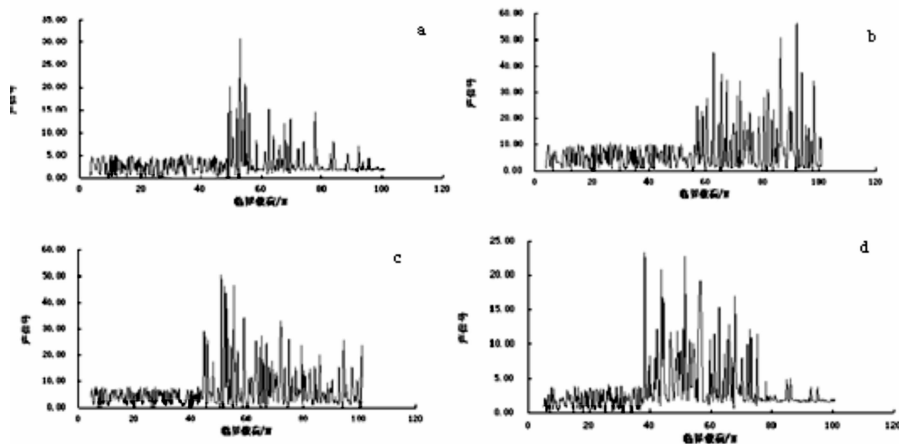


图 9 膜 - 基划痕试验结果

(下转第 56 页)

提高中文水平确保大报文化品质析论

——基于《人民日报》系列社论的思虑

曾 铁

(上海开放大学徐汇分校,上海 200032)

摘要:为中文建设、繁荣和提高社会品质输送正能量是主流报纸(大报)的存在状态与价值,大报中文水平与中文建设及质量有一荣俱荣的关系,示范、引导社会使用标准的中文,它的作用不可替代。基于《通用语言文字法》《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》等,报人当关注、准确应用通用文字,为美化中文献力。用中文报人要处处遵规守矩,遏制中文退化之象与推进中文建设,报人应有“心”、有“力”,贵在落小落细,完善文字等乃着力点。

关键词:主流报纸;文字;细节;文化品质

引子:再读《人民日报》几篇社论之考量

中文是社会绿色化发展重要的“结构材料”,提升人民素质,强壮中国繁盛荣之根,中文不能乱,媒体的中文质量不能下降(2015年,国务院教育督导委员会办公室印发了《语言文字工作督导评估暂行办法》),全面建成小康社会,提高人民生活品质中文及其应用必须健康。文化大发展、科学发展和“美丽中国”之当下,重视中文建设和学好、用好中文属国是,此事不能小觑。64年前,《人民日报》发表社论《正确地使用祖国的语言,为语言的纯洁和健康而奋斗》^[1]。此后,它又就这一主题有规律、陆续地发表社论、评论员文章,即《大家都来讲究语言的文明和健康》《认真做好语言文字规范化工作》与《为祖国语言的纯洁和健康继续奋斗》等。可见,关注、做好文字规范化工作,讲究语言文明,让中文及表达纯洁、康健重要、应然。以下事例等揭示,刻下,一些国人的中文水平不理想,媒体的中文应用状况有待完善;提高传媒的中文水准和国人应用中文的能力是真问题。使用合范的汉文、让文章遵法、达标,高端媒体与中文建设、发展的要地——“全国百强报纸”(大报)责无旁贷,它们理当表现好,应身体力行、做大家的表率。

1 近期瞭望:2015年9月上半月沪、京“两报”瑕疵及解析

下述“两报”属大报,拙文呈现的三类瑕疵基本

上都与中文及使用有关。

1.1 2015年9月上半月《新民晚报》瑕疵及简析

1.1.1 文字方面(语法、修辞、逻辑等有恙)

9月1日A5《老屋老》,其“还有中共三大后中央局机关所在地”,用“还有中共‘三大’后中央局……”为好。

9月1日A29《首访华沙》,此文文字、逻辑颇乱。“另外一个较深印象:我们小学四年级时同学的妈妈、京剧名伶云燕铭,参加了1957年的‘华沙世界青年联欢节’,以《双射雁》《水漫金山》两剧获得了金奖。还有周恩来总理也是1957年率代表团访问了华沙(我小学六年的同学曾任我国副外长的乔宗淮父母亲、总理的高级助手乔冠华、龚彭夫妇等随行)。他们一行下榻处正是华沙肖邦公园内、波夫代国王波尼亚托斯基皇宫”,用“另外的较深印象有:我们小学……周恩来总理1957年率代表团访问华沙……他们一行下榻在华沙肖邦公园内原波夫代国王的波尼亚托斯基皇宫”为好。“可是在二战中被德寇几乎轰为平地之城,所以陆续新建房屋整洁而明亮了”,用“它在二战中被德寇几乎轰为平地,所以战后陆续新建的房屋整洁而明亮”为佳。“我凝神良久这座美人鱼雕像,她右手高举宝剑,左手持盾牌,短发中双目怒视来敌,如此肌体丰满有力,双腿则披挂着鱼的鳞甲,如勇士的铠甲一般”,用“我凝神这座美人鱼雕像……她肌体丰满有力,双腿披挂鱼的鳞甲……”为宜。“……高5米的闻名世界

作者简介:曾铁(1958-),男,安徽芜湖人,教授,曾宪梓教师奖获得者,享受政府特殊津贴。研究方向:科技传播与文化发展,物理教学论,。

的波兰音乐钢琴家肖邦高大青铜像”,用“……闻名世界的波兰钢琴家肖邦青铜像”为好。“立即响起了肖邦铿锵悦耳的乐曲作品”,应是“立即响起了肖邦的铿锵悦耳的乐曲”。“绿草如茵的草地,加上我从未见过的盛开得漂亮异常的杜鹃花,花朵硕大”,用“……草地,还有我从未见过的盛开得漂亮异常的杜鹃花,它花朵硕大”为佳。“当然此园内是花香,鸟语”,用“此园花香、鸟语”为好。“……承担设计建成了一座中国独特山水园林艺术。园中的中国园林独具中国传统艺术匠心地把我幽深秀美、明廊亭榭,中国皇家古典园林艺术展现给华沙和欧洲人民了”,应是“……承担设计、建成的一座中国山水园林建筑,它独具匠心地把我明廊亭榭、幽深秀美的古典园林艺术展现给华沙和欧洲人民”。“偌大公园又添一独特亮丽的中国风景,真是充分体现了中波人民的深情厚意”,用“偌大公园里这独特亮丽的中国风景,体现了中波人民的深情厚意”为好。“当年中国的总理周恩来一行就下榻过此昔日皇宫。不远的一栋四层小白楼,当年正是以王炳南大使为首的中国代表团与当时拒不承认中国的美方代表团长期的唇枪舌剑争斗历史场所呀”,用“当年周恩来总理一行就下榻在昔日皇宫……当年是以王炳南大使……团长期唇枪舌剑的历史场所”为佳。“离此公园不远的华沙河老城中也就是1970年德国总理勃兰特‘世界惊人一跪’的地方”,用“……老城中还有1970年德国总理勃兰特……”为好。“我看着高大的犹太人群雕像纪念碑下,常年鲜花和长明灯不断,还有像电影《辛德勒名单》中一样——排排各种献上的小石头,我感到阵阵痛楚和敬仰”,用“看到高大的犹太人群雕像纪念碑下,鲜花不断、长明灯不灭,还有像电影《辛德勒名单》中的场景——排排各种小石头等,我感到阵阵……”为宜。“……双膝跪倒在地的一尊铜像,当时是惊动了世界。他勇敢果断排除当时不少德国人的微词和不解,这一双膝诚意地跪倒尘埃,使他勇夺1971年的诺贝尔和平奖”,用“……一尊铜像。勃兰特勇敢、果断排除当时不少德国人的微词和不解,他诚意地双膝下跪,使他获得1971年……”为佳。

9月2日A12版《95岁心梗老人死里逃生》,其“耄耋老人日前突发急性心肌梗死”,此表述不对。耄耋是对八十岁老人的称谓,对九十岁老人的称谓是鬯齿。

9月3日A32右上角照片说明“……揭示了纳

粹绝非是无源之水,相反正是根植于德国社会与文化之中”,用“……纳粹不是无源之水,它根植于德国社会与文化之中”为佳。

9月9日A9《沪郊最早水稻“松江早粳”开镰》,该标题用“沪郊最早成熟的水稻“松……”或“沪郊水稻“松……”为准。最早成熟的水稻和最早水稻,概念不同。

9月12日C2《修旧不是还原》,其“智珠寺从明清到六七十年代的信息都被保留”,用“智珠寺从明清到上世纪六七十年代的信息都被保留”为好。

9月13日B6《每日》,其“杂志是日本的 Brutus……实在是杂志中的翘楚分子”,此处外文当附中译文,后一句用“它是杂志中的翘楚”为好。“水深火热收藏这样的杂志”,这话不当。

9月14日A22《何处得秋霜》,其“晚唐有一个并不很一流的诗人叫赵嘏”,用“晚唐非一流诗人赵嘏”为佳。

9月15日A21《为品牌“忍痛”》,其“去年简单生活节的最后一天……星空舞台上,张惠妹与李宗盛压轴演出”,有疵。压轴,非最后,而是倒数第二。
1.1.2 史地方面(历史、地理消息有误或表达不确切)

9月1日A31《声情并茂的配音……》,其“……参加了新四军新安旅行团”,用“……参加了新安旅行团”为准。有关史实是:1935年10月,新安旅行团在江苏淮安县成立;1937年10月,新四军组建。

9月3日A24《不忘国耻》,其“四行仓库八百勇士浴血奋战”,用“四行仓库‘八百勇士’浴血奋战”为好。当时,四行仓库的守军实有四百多人。

9月8日B2《塞下秋来风景如画》,该标题用“塞外秋来风景如画”为宜。理由:“塞外江南”指新疆、青海等地的江南风光,该文宣介的是新疆阿勒泰的秋景;塞下,即塞内。

9月10日A1《尊师与敬学》,其“31年前的今天,人民教师有了自己的节日”,有误。今年9月10日是我国第31个教师节,第一个教师节应是30年前的1985年9月10日,而非31年前的1984年9月10日。

9月11日A23《唢呐其实来自丝绸之路》,其“……唢呐其实来自丝绸之路,在‘一带一路’的各个国家中都有其‘近亲’。例如,可以演奏《阿里郎》的朝鲜唢呐就显得低沉许多”,不妥。在“一带一路”的65个国家里,没有朝鲜。原话改用“……来

自丝绸之路,在一些国家中它有‘近亲’。例如,可演奏《阿里郎》的朝鲜唢呐等”为佳。

1.1.3 科普方面(科普或含科技知识、科技史等的信息有恙)

9月1日 B21《道地雁荡山仿野生铁批石斛干条》,其“……团购仅2.9元/g”,应是“……团购仅2.9元/克”;量的单位里中、英文符号不能混用。

9月1日 A22《要不要为申城城雕“擦把脸”》,其“青铜是铜锡合金”,用“青铜主要是铜锡合金”为准。青铜家族的成员有:锡青铜、铍青铜、砷青铜与铍青铜等。

9月2日 B4《解读通用汽车……》,其“最高功率达124kW/h”,应是“最高功率达124kW”;功率的单位与时间单位(小时,h)无关。

9月6日 B3《测定微量物质》,其“在家庭怀孕测试方面,怀孕荷尔蒙抗体被也显示在微粒组成的条状标签上”,用“……抗体也会显示在微粒组成的条状标签上”为好。

9月9日 B4《南京依维柯再度出征中国大越野》,其“2205KM”等和“36KM/L”、“350N.m”,应是“2205km”和“36km/L”、“350Nm”。

9月13日 B9《将烟尘颗粒做成戒指》,其“塔需要耗能约1700瓦”,有疵。能量的单位是“焦耳”,不是“瓦”;后者是功率的单位。

1.2 2015年9月上半月《光明日报》瑕疵及解读

1.2.1 文字方面

9月2日2版《报人筑牢民族抗战统一战线》,其“在卢沟桥事变爆发后的当月,一改过去的冷静态度,以49岁高龄亲笔撰写《只有抵抗的一条路》……”,用“……冷静态度,亲笔撰写《只有抵抗的一条路》……”为佳;49岁,不能算高龄。

9月4日7版《正义的胜利》,有恙:“李鸿章开船务矿务、学机器制造、建武备学堂,沉痛地自我检省”,用“……建武备学堂,并沉痛地自我检省”为好。“新四军从来没有出现过哪怕一个连队以上的成建制的投敌行为”,用“新四军没有出现过一个连以上的成建制的投敌行为”为佳。“中国加入了130多个政府间国际组织、300多个国际多边条约”,用“中国加入了130多个政府间国际组织,签署、认定了300多个国际多边条约”为准;加入条约,此话不妥。

9月4日6版《前进》,其“日本军国主义悍然发动‘九一八’事变,占领中国东北全境”,应是“日寇

悍然发动‘九一八’事变,占领中国东北全境”;主义发动事变,占领东北全境,这话不通。该版中部照片说明“白求恩医疗方队”,用“‘白求恩’医疗方队”为宜。

9月5日4版《新教传教士和近代术语的传播》,其“由于清政府的限制,传教士入华之初只能在广州、澳门以及东南亚一带进行传教活动”,用“……传教士入华之初、之前只能在广州、澳门以及东南亚一带传教”为准。

9月5日4版《纪念刘大年先生……》,其“……在座谈研讨环节先后发言”,用“……在座谈会上先后发言”为佳。

9月7日12版《北大:“抗战精神在今天仍有现实意义”》,其“94岁的许渊冲老人捧起著作《西南联大九歌》”,应是“……捧起著作《联大人九歌》”。

9月8日3版《俞正声慰问驻藏部队……》,其“……亲笔题写的……贺匾”,用“……题写的……贺匾”为佳;“亲笔”一词属多余。

9月9日7版《抗战与文艺》,其“日本军国主义的铁蹄踏遍中华大地”,用“日寇的铁蹄践踏中华大地”为准。主义的铁蹄踏遍大地,此话不通;抗战时期,西南、西北地区大体上无日寇,所以,不宜用“踏遍中华大地”。

9月10日11版《来自经验的写作》,有恙:“……邀请到了中国著名作家……来到淮阴师范学院,成为演讲嘉宾……今天我们邀请她来给我们分享她的写作经验和文学观念”,用“……来到淮阴师范学院,做演讲嘉宾……今天请她演讲,以让我们分享她的写作经验和文学观念”为好。“我到美国是去参加爱荷华大学的国际写作计划。这一年,国际写作计划聚集了三十几个国家的作家……他们夫妻二人在爱荷华建立了这么一个写作计划”,用“……参加爱荷华大学的‘国际写作计划’。这一年,‘国际写作计划’聚集……二人在爱荷华建立了这么一个‘写作计划’”为佳。否则,参加计划、计划聚集了作家和建立计划等搭配均别扭。

9月11日9版《新媒体一日》,其“涨幅比7月的1.6%略有扩大,但高于预期值1.9%,并创12个月新高”,用“涨幅比7月的1.6%略有扩大,且高于预期值1.9%……”为好;原文的“但”,用得不要。

9月14日3版《百年成志》,其“这是一份怎样的责任?想对各位说上三句话。第一句,我要说给同学们”,用“……任?为此,我说一些认识与建议。

第一,我要对同学们讲”为宜。本文提醒同学、家长、老师的“三句话”都较长,用“一句话”来总结不妥;这“三句话”都非一句话,它们由几个自然段组成,均超过250字。

9月15日7版《凝聚全民的价值公约数》,该标题用“凝聚全民的价值‘公约数’”为好。

9月15日1版“我国成功发射高分九号卫星”,此标题用“我国成功发射‘高分’九号卫星”为宜。

1.2.2 史地方面

9月7日15版《黎明前的胜利号角》,其“他可以是彭老总的百团一兵,也可以是谢晋元的十九路军士一员”,应是“他可以是彭老总的‘百团’一兵,也可以是谢晋元的‘八百壮士’一员”。谢晋元与十九路军没有关系,十九路军是1932年第一次淞沪抗战的主力,谢晋元及‘八百壮士’属中央军,谢晋元之事说的是1937年第二次淞沪抗战。

9月10日9版《<中国妇女>重走创刊路记录抗战岁月》,其“《中国妇女》杂志1939年6月1日诞生于延安窑洞,是由中共中央创办……的第一本全国性妇女刊物”,拟用“《中国妇女》……的重要的全性性妇女刊物”为好。原由:1921年12月10日,中共以中华女界联合会的名义,在上海创办《妇女声》半月刊,这是中党创办的第一份妇女刊物(1922年6月停刊)。

9月11日16版《圣地亚哥的世纪之吻》,其“消息传到纽约,全城沸腾,人们纷纷涌向时代广场欢庆胜利”,应是“……涌向时报广场欢庆胜利”。

9月13日6版《瑞士职业教育为何一枝独秀》,其“地处欧洲中心地带的小国瑞士”,应是“地处欧洲中南部的小国瑞士”;瑞士属西欧范畴(俄罗斯是欧洲的一部分),它不在欧洲的中心地带。

1.2.3 科普方面

9月3日13版《中国的福特……》,其“他领导设计仿制了多种内燃机和柴油机,其提供的引擎装机容量达200千瓦以上,约占上海民族机器工业售出用于电厂的引擎总装机容量的30%”,应是“他领导、设计仿制了多种内燃机……装机容量达200万千瓦以上,约占上海民族机器工业售出用于电厂的引擎总装机容量的30%”;“200千瓦”,此数据太小了。

9月5日10版《脑胶质瘤易袭中年男性》,其“脑部吸收的辐射会比成年人更高”,用“脑部吸收的手机辐射会比成年人更多”为宜。

9月9日6版《东北大学》,其“我小时候,我们

连火柴都生产不了,用的东西叫‘洋火’,武器更是生产不了,都是洋枪洋炮”,这话不妥,做学问须实事求是。民国时期科技不发达,不过,中国能生产火柴,可生产枪炮、轮船、飞机等,只是质量、性能非上乘,数量也不多。

9月10日13版《聚焦增长新动能》,其“新思路、新引擎、新动能正孕育生长”,用“新思路正孕育、成熟,新引擎正在构建,新动能已增大、释放”为宜。新引擎、新动能正孕育生长,此话不当;基于能量守恒定律,能量不能生成、只能转化。

2 基于现实的相关考量与建言

2.1 文稿不能未通读、修改就“贴”在报章上

大报是文化的代表和投影,它的知识、文化含量高;大报是文化“大世界”和重要的中文文本,稳定性、联系性、可保存性、权威性与导向性强是其特点与专长。书面语与口语不同,前者的字、词、句等必须严谨、严密;大报是中文大课堂和文化大繁荣之主干,文字凝练、通顺和句子完整、不冗长是其应有的表现。所以,大报信息的字、词、句等,其选择、搭配必须讲究,当符合汉语规则、规约,不能粗糙、粗放。文字合范、消息精准乃大报的特色与标志,这两个词组也是办好报纸的核心词。读者认可、满意是大报的最高标准,又是对大报的最高奖励;少病句、无赘笔,美文多且情报准确,大报就会表现不俗和“桃李不言,下自成蹊”。大报报社“兵强马壮”,大报理当中文少恙、佳句多和资讯可靠;大报是读者直观、有效的学、用中文的榜样,其文章的点点滴滴都应符合汉语规范。出版大报,对待发文稿之文字、细节应吹毛求疵,用心地审阅、批改。这样,大报才能不失知性、优雅。保证大报的文化品质,要在文稿都需通读,应细加工、精打磨,文稿不能未经修改就转发(此乃一些报纸常有疵的症迹所在,是少数语无伦次的“文章”被刊发的内因)。文字少恙、内容“丰满”大报才会有传播实效,用做研究的态度编校所有的待发文稿,使大报的信息精确到字、词和标点符号等,进而实现:中文、中华文化,因大报而精彩、繁茂是报人的奋斗方向与业绩。

2.2 报人必须规范、严格地应用中文

中文是我们发展的基石与载体,生产、供应大报是文化大发展、文化慧人乃至文化强国的内需。规范使用通用文字、完善中文表达是保证大报文化品质之技术性要求,用优美的中文传播先进文化,使中

文“绿色”、不腐败,报人义不容辞,理应给力。保证报纸文化品质,使大报担负起中文纯洁、繁荣之责,完备文字、细部与去八股文是第一要务。如此,才能保持大报的权威性,使之“高大上”且彰显大报。文字美、细节完备是保持报纸市场份额和报纸影响力、号召力的基石,也是读者学、用大报的前提。以上事例等^[3]显示:文字等常有恙是一些报纸的软肋;报人撰写、编审文章,当按照相关的标准、规矩,严格使用汉文,用中文不能随意、自由化。大报是信息量大的文化超市,是科普和放送科学文化的主渠道。文字、细节频有瑕会让大报自衰,降低报纸对读者的价值以及报纸形象。综上讯息等可悟,报人当天天地履职尽责,不论何人,其文稿均要认真披阅,文字、细部乃着眼点、着力点;保持大报文化质量,对文稿的遣词造句等要琢磨、掂量,不能大而化之。大报,“大”报,报人写作、编发文章容不得半点马虎;大报文章是中文的范型,报人使用字、词、句和标点符号、量的单位符号当依照有关的规范,不可任性。

2.3 “全科”报人是生产优质报纸的基础与刚需

报纸的文化品质与报人的文化素质、能力以及敬业度正相关,办读者称心、青睐的报纸,报人潜心学习,不断地“垫高”自己是要素;报人文化素能有缺陷,将负影响报纸文化传播及其效力,并亏欠使命。增加知识容量、提升科学文化素养,成为“高能”、“全科”报人,这样才能生产出优质报纸,方可保持大报的到达率、阅读量、分享量,并反哺读者。时下,读者的文化素质都较高且在提升,报人的文化素养需与时俱进、“水涨船高”。由上述现象等可知:一些报人的文化准备存在短板,他(她)们有能力不足之况,工作时有心有余而力不足之结果;办好大报,提升他们的综合文化素质是诉求。出版大报,一些报人当丰富史地知识、补充理科知识,并提高中文水平。不然,工作时就会破绽时有、导致失误。作家王蒙在《文化掂量》一书里说:“咱们现在汉语的水平在降低”;“我非常赞成加强汉语学习”^[4]。2015年5月,作家严歌苓在北师大演讲时提出了同样观点,她说:“我想通过我的写作让中文越来越好”。让文字合规、文章干净利索,一些报人应加强汉语修炼,提高驾驭中文的能力与敬业度。生产大报,高级记者、主任记者,高级编辑、主任编辑和各级校对都不能疏于学习,他(她)们必须知识丰厚、视野宏阔和文字功力强。大报是文化大繁荣、文化育人的基地与抓手,文化传播者——报人当自觉“充

电”并效命于传送文字合范的信息,为纯洁中文、为中文越来越好,为提高读者素质多贡献。

2.4 总编辑要倾情办报,履行主体责任

大报属“能量”大的媒体,是文化中心与报业“班头”;大报是知识、文化的投送高地。出版大报,总编辑要上心、用功,履行好主体责任,切不能自满。2015年9月,李克强总理在辽宁省考察时强调:生产优质产品,“要有精益求精的工匠精神,追求细节和质量”^[5]生产公共文化产品与精神产品——报纸更应如此。现下,大报基本面良好,但是,加大报务监管力度,提高报纸文化品质必要、实然。总编、党委书记要基于制度,强化报人的责任意识、精进意识与质量意念,应激励报人上进、有更大的作为;优化组合、使用“兵力”和完善内容生产、审核发布与监督、奖惩等环节乃急务。坚持标准,减少“污点”、拉低瑕疵率与保持读者的信任度,总编了解实情、从谏如流与自省,并集报社众智、众力化解报纸频见的差池是不二之路径。办大报,好钢当用在刀刃上,让报社力量下移,增强一线战斗力、执行力乃保证报纸文品的核心;办好大报,报务治理应有实招、有实效,重在缩短管理链条,实现扁平化管理,力克纸上谈兵和人浮于事之况。

2.5 保证大报文化品质,强化报社内部管理乃关键

保持大报文化质量,使之“光彩夺目”,不失高雅;让读者不流失、报纸的使用度不下滑,全面提高编校水平乃报社、总编的头等大事。在一次座谈会上,《解放日报》原总编辑王维勉励新闻界后辈:“今天的新闻工作者责任心应该不减当年……希望报纸在新形势下越办越好,不辜负读者和时代对我们的期望。”^[6]出版大报,完善其文字等、保持资讯的文物乃报社发展、竞争之“道”;生产大报、实现报纸价值,文字、细节处应防微杜渐。生产大报,保持其竞争力、号召力,当以高标准与严格的要求、措施确保文字、细节循法、合规;出版大报,端在完备报纸的采、编、校流程,明确各环节负责人的具体责任。

2.6 大报拟设“有错必纠”栏目

大报的传导效能、文化效应强,其中文须保持高水平。生产大报文化品质为大、读者利益为上,总编等报人心里应有读者、有责任。对本报的问题,报人不能讳莫如深、遮掩或回避,总编要检讨。出版大报,报社要知误应纠、有错必纠,否则,长期下去会毁大报的清誉。如是,报社拟借鉴《环球科学》杂志的做法,即在“读来编往”栏目设“有错必纠”子栏目,

及时补正报纸出现的含字、词等在内的闪失。此举是保持报纸“魅力”、境界和活力之措,是大报文化自觉、文化担当的应有之义,也是报人良心、诚意之体现。

结语:报人必须规范、准确地应用通用文字

大报是文化的窗口与文化绿洲,是当然的“中文教授”,为中文繁荣和提高社会品质输送正能量,是大报的存在状态、存在价值。大报的中文水平与中文建设及质量有一荣俱荣的关系,示范、引导全社会使用标准的中文,大报的作用不可替代。基于《通用语言文字法》《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(2012—2020年)》和上述社论等,大报、报人必须为中文建设、繁荣站台,理当准确应用通用语言文字,为美化中文献力。做优、做强大报,报人当呵护中文,用中文需天天、处处遵规、守矩;遏制中文退化、腐化之象与推进中文建设,报人

应有“心”、有“力”,贵在落小落细,力争大报“一尘不染”。

【参考文献】

- [1]社论. 正确地使用祖国的语言,为语言的纯洁和健康而奋斗[N]. 人民日报,1951年6月6日:1.
- [2]人民网. 拿破仑从未说过中国是“睡狮”[EB/OL]. 2015年6月23日, <http://ln.people.com.cn/n/2015/0623/c339841-25333347.html>.
- [3]曾铁. 办大报应注意完善文章的一厘一毫[J]. 新闻传播,2015(1):13-16.
- [4]王蒙. 文化自信与文化定力[N]. 劳动报(品位周刊),2015年9月6日:8.
- [5]陈二厚. 集众智汇众力攻坚克难激发活力[N]. 人民日报,2015年9月13日:1.
- [6]施晨露. 战火中的青春照亮今日青年[N]. 解放日报,2015年8月27日:2.

(上接第50页)

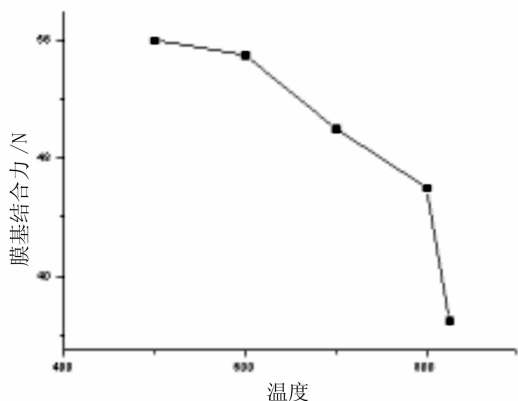


图10 膜基结合力随温度变化曲线

结合力的下降原因是由于基体与薄膜的热膨胀系数不同引起的。当基体与膜层的热膨胀系数不同,基体与膜层体积不成比例的变化膨胀,使期间内应力加大,结合力反而下降,并且由于氧化的作用,膜层中出现了新相,改变了膜层的热膨胀系数,进而影响了膜基结合力。

3 结论

用非平衡磁控溅射离子镀制备出了 TiAlN 薄膜,经过对几个样品进行性能分析,得到如下结论:

1:TiAlN 膜层随温度上升不断被氧化,在 600℃ 时出现新相 Ti₆O₁₁,800℃ 以上新相消失;

2:TiAlN 薄膜氧化过程是 Ti、O 原子不均匀扩散形成的,致密连续,稳定的 Al₂O₃ 分层是 TiAlN 薄膜具有良好抗氧化性的原因;

3:800℃ 以上薄膜氧化增量增加明显,膜层显微硬度和膜基结合力都下降明显。

【参考文献】

- [1]刘志远,冯广杰,潘全喜. 非平衡磁控溅射 TiAlN 薄膜及性能分析[J]. 热加工工艺,2014,42(20):157-159.
- [2]杨世伟,常铁军,崔李苹. 电弧离子镀(Ti,Al)N 梯度纳米涂层高温氧化性能研究[J]. 金属材料研究,2005,31(1):21-24.
- [3]熊仁章,夏立芳,雷廷权. 工艺因素对 TiAlN 多元涂层成分的影响[J]. 兵器材料科学与工程,2000,23(5):54-58.
- [4]王永康,雷廷权,夏立芳,等. TiO₂.5Al_{0.5}N 涂层的抗高温氧化行为[J]. 材料工程,2001,15(5):12-14.
- [5]张馨元,赵广彬,孙爱祥等,非平衡磁控溅射 TiAlN 的高温抗氧化性能研究[J]. 真空,2011,48(5):61-63.
- [6]于力,郎丰群,于志明,等. 离子镀 Ti(Al)N 涂层的结构与耐蚀性[J]. 腐蚀科学与防护技术,1999,11(2):84-88.

论媒体的底线伦理

雷艳萍

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:媒体以其独特的社会作用和影响正日益进入每个人的生活,检视当前媒体的发展现状,不难发现媒体诸多的不良现象,而媒体的良性发展直接影响着社会的和谐健康发展。传统意义上对媒体道德规范的口号式宣传很难达到应有效果,只有提出有普遍适用和可操作性的媒体底线伦理,建立合理的媒体道德体系,才可以使媒体道德建设获得坚实的基础。媒体的底线伦理是媒体从业者所应遵守的最基本的媒体道德规范,坚持真实性原则、坚守社会良知、担负社会责任应成为规范媒体发展的媒体底线伦理,这是媒体伦理的层次性决定的,也是媒体实践活动的自我要求。

关键词:媒体;媒体伦理;底线伦理

当代社会,媒体的作用和影响力日益彰显,尤其随着新媒体的出现和急速发展,传统媒体和新媒体的结合,已无可争辩的成为社会舆论的舌和风向标,引导着社会目光的注焦点,而一个社会的媒体发展是否健康体现和反映着社会文明发展的程度,因此,规范媒体行为就显得尤为重要。当然媒体行为的前提条件不是道德,但媒体从业人员必须坚守道德底线。所谓媒体底线伦理指的是媒体人员的行为应遵守的最基本的制度化了的媒体道德。思考媒体底线伦理不仅具有理论价值,更重要的是它将对媒体行为起着引导方向的作用。而目前我们对媒体行为的口号式的道德宣传所起的作用显然很有限,只有提出有普遍适用性和可操作性的媒体底线伦理,建立合理的媒体道德体系,才可以使媒体道德建设获得坚实的基础。

1 为何要确立媒体的底线伦理

底线伦理是社会成员在社会生活中形成的道德共识及必须遵守的基本道德规范,是最低层次的道德要求,只涉及社会公共生活领域人们之间相互融通的基本行为规范,而不是终极信仰的要求,因此底线伦理的存在是社会公共生活领域得以维系的必要因素。社会道德发展的实践证明,任何社会都需要基本的道德共识去维系,“底线道德的要求接近法律,它又高于法律,法律无调节的关系,会诉诸道德,没有道德的支撑,法律也会被自身的重负压垮,如果说任何法律的背后都有伦理精神支撑的话,那么,底

线道德的维系也需要一种虔诚的信仰,因而绝不能以法律代替道德,哪怕是这里讲的底线道德。”^[1]

当代社会是价值多元的社会,人们在价值观念和思想认识上的差异成为社会发展必须面临的考验,而媒体对人们价值认识的导向性作用尤为明显,媒体是党和人民的“喉舌”,是思想文化传播的重要载体,是推广主流价值观念的主渠道,具有公开性、交流性、对话性、连通性、扩散性、放大性、引导性等特点,在宣传党和国家的方针政策、法律法规,报道国际国内形势,反映民情民意,以及传播各类知识等方面具有无以比拟的优势,媒体从业人员的职业道德直接影响媒体的公信力与社会形象。^[2] 设若媒体的行为本身就无基本统一的立场和原则,无疑将加剧价值多元化的态势,社会发展需要道德共识,“人们之间要实现相互理解,就必须具有确定性和规范性的准则,这一方面包括共同的语言背景和语言规则,另一方面包括共同的价值准则。”^[3] 媒体对社会道德共识的形成有着无法回避的作用和责任。因此,媒体必须有基本的道德共识去遵循,此即为媒体的伦理底线。

不得不承认的一个事实是,目前的媒体领域存在诸多不道德或不合道德规范的现象,诸如虚假新闻泛滥、新闻恶意炒作、媒体权力不良膨胀、娱乐节目的低俗化倾向、新媒介没有底线的人身攻击、肆无忌惮的人肉搜索,如此等等的媒体乱象从根本上看,乃是没有伦理底线的媒体行为,这也是确立媒体底线伦理的基本原因。就媒体领域来说,伦理底线意

味着媒体主体所确定的标准和要求是以低处划界向高处发展的,是具有伦理层面意义的道德选择。一个媒体人员如果能够坚守媒体伦理底线,只是说他的行为达到了媒体职业道德规范要求的基础标准和最低界限,而并非表明他的道德情操进入到了媒体伦理的最高境界。因此伦理底线是媒体必须遵守的基本道德规范,而不存在是否应该设定和遵守的讨论。

媒体引导着公共生活的关注焦点和价值导向,李普曼说媒介是探照灯,灯光照向哪里,人们就关注哪里。^[4]对媒体的作用做了很好的隐喻。媒体在社会公共生活中应树立怎样的形象,产生怎样的作用,这不仅关乎媒体自身发展,更关乎社会公共生活的健康和稳定。媒体在公共生活中的身份和地位决定了媒体底线伦理确立的强制性意义。

媒体底线伦理的设定也是媒体实践活动的客观要求。作为公众事物媒体的行为选择和行为方式不允许完全无限制的自由选择,不允许只按自我追求的价值取向去行动,否则就会失去其行为的正当性,基于此,媒体行为需要具有普遍意义的行政道德规则,这个规则必须体现为适用于一切行政活动的场合,其表达的内容也必须是普遍有效的,能够作为一种行为方式来规范媒体从业者和媒体自身的行为。媒体底线伦理的设定是为了保证媒体从业者社会价值取向的一致性,在基本的伦理要求上形成共识以规范媒体人员的行为。

2 媒体伦理的层次性

媒体底线伦理仅仅是媒体人员必须达到的道德及格线,媒体人员必须首先符合及格线的要求,在此基础上才可以追求更高层次的道德理想,而这一及格线的存在则可以化解当前存在的媒体乱象。媒体底线伦理存在的必要性从很大层面上是由媒体伦理的层次性所决定的。媒体从业者首先要具备底线伦理,这是从事媒体视野的基本素养,而具备基本素养的媒体从业者不一定是优秀的媒体从业者,坚守伦理底线的媒体也不一定是优秀的媒体,媒体的伦理层次性是对媒体在不同层次上的要求和规范,例如真实是新闻的生命,“客观报道原则是人们追求新闻真实性的理念,是新闻从业者的职业操作规则。”^[5]这是媒体需坚守的伦理底线,突破这一底线可能会引发社会公共生活的不良影响,是要被谴责甚至违法的,对于媒体从业者而言,尊重事实不弄虚作假、客观公正是基本的职业操守,这是最低层次的

底线伦理,而爱岗敬业、无私奉献、坚守良知则是较高层次的职业道德要求,能够做到全心全意为人民服务、担负社会崇高责任则可以称之为优秀的媒体从业者,这是媒体伦理的层次性的体现。对媒体本身而言亦是如此,媒体有选择报道何种题材及如何报道的自由,但媒体没有选择不道德的报道的自由,这是伦理底线。而对于个人而言,人有人格,媒体亦有媒体人格,《申报》史上最有影响的报人史量才就常说“人有人格,报有报格”,为人不能丧失人格,办报也不能丧失报格,这是媒体伦理的底线,而承担社会责任的媒体就是有优秀人格的优秀媒体。这是媒体伦理层次性的另一种体现。因此无论对于媒体从业者而言,还是对于媒体本身而言,媒体伦理都有层次性的存在,而如何成为优秀的媒体和媒体从业者,都要从坚守媒体底线伦理做起。

3 媒体应坚守怎样的底线伦理

检视近年来媒体领域存在的道德现象可谓不胜枚举,冷血新闻人文关怀的缺失、片面报道导致公正报道失衡、煽情主义泛滥、缺乏专业素养新闻报道失实、迎合受众缺乏价值正向引导等等问题正在严重违背媒体的道德规范。那么媒体行为的最低道德底线在哪里?伦理底线是所有人都必须遵守的最基本的、最根本的原则规范,人必须先满足于这一底线要求,然后才能在这一原则下去处理各种伦理难题。但是这并不意味着媒体伦理与社会公共生活伦理有相同的底线,这是由媒体本身的行业特点和社会对媒体的期待和要求所决定的,媒体行为是公共领域,社会对媒体的要求自然要高,媒体底线伦理设定标准必须符合媒体的行业特点和社会要求,既不能提出过高的不具有可操作性的伦理标准,也不可设定过低的伦理标准,这一道德底线应该是媒体行为的基础线,它需要建立在人们的共识基础上。

媒体从业者既是社会人又是媒体人,既要遵守社会人的基本伦理底线,也要坚守行业的伦理底线。就媒体的行业特点、社会作用和价值、社会对媒体的期望等方面而言,尊重事实、坚守社会良知、承担社会责任应该成为媒体伦理的底线要求。

尊重事实,客观公正的进行新闻报道应成为媒体需坚守的底线伦理之一,从伦理学的角度看,新闻报道的道德底线是尊重客观事实,及时准确的报道事件,尽可能客观报道事件,而不加入任何感情色彩。^[6]而马克思也提出:“人民的信任是报刊赖以生存的条件,没有这种条件,报刊就会完全萎靡不

振。”^[7]尊重事实才可以赢得人民信任,这是最基本的道理,在当前媒体发展日新月异的形势下,实事求是的进行新闻传播却成了一些媒体从业者难以遵守的道德规范,缺乏最基本的新闻真实性又如何探讨媒体的社会担当和责任?从表面上看,似乎媒体只是一个技术手段,无涉价值判断和是非善恶,但从媒体新闻传播的效果来看,媒体传播必然要涉及价值问题,因此选择什么新闻,关注新闻的社会价值则离不开责任意识和价值判断。因此,客观公正的进行新闻报道,是媒体应坚守的最基本底线伦理之一。

具备社会良知是媒体实现自我价值所应坚守的另一道德规范。媒体自我价值的最大实现是创造社会价值,媒体的社会作用决定了媒体行业必须具备社会良知,这就意味着媒体要关注社会效益、做积极的社会舆论引导、具有人文关怀的精神、倡导社会正能量。当然在市场经济的环境下媒体也要追求经济利益,二者的关系要处理得当,否则就会出现有些学者所指出现象,“毫无疑问,媒介就是一个商业媒介,就是一个商业企业,媒介每天要工作24小时,每周工作7天,每时每刻追求独家新闻,追求专题报道,以创造经济利益安身立命,这已是不争的事实”^[8]。有些媒体为获取更多的经济利益而无所顾忌,充斥格调低下的娱乐节目、鱼龙混杂的广告,甚至一些发送姓名预测未来命运的迷信内容。抛弃承担的社会责任和义务,带来了极坏的社会影响。媒体应抵制低俗文化,新闻传播者必须具备过硬素质,绝不迎合低价媚俗之风,决不让糜烂的精神垃圾污染社会环境,另外还要正确处理自身与大局的关系,增强社会责任感,严守职业道德,杜绝不正之风。

此外,作为媒体的底线伦理要求,承担社会责任是媒体良性发展的必要条件。媒体从业者要自觉维护良好形象,担负起时代赋予的社会责任和道德使命,追求“真正的新闻”,防止无良媒体报道带来吓阻效应、恐怖效应、负面效应等难堪效应。秉笔直书,铁肩担道,为历史和人民负责,确保媒体事业沿着正确的方向健康发展。

媒体要谋求发展,要赢得社会和受众的信任,成为人民满意的媒体,就必须注重自身品质建设,回归

到媒介社会责任的本位上来,切实担负起不可推卸的社会责任。一个负责任的媒体,所制造的是负责任的产品,所秉承的强烈的人文关怀,所体现的是高雅的精神追求,一个负责任的媒体是在历史的长河中能够经受得起咀嚼和品味的,并能够带给社会一种积极向上、朝气蓬勃的和和谐文化氛围。媒介从业人员拥有了这样的社会责任感,媒体才走上了建设和谐社会的正确轨道上来。

媒体正以其特有的方式走进人们生活,影响并改变人们行为方式。媒体影响社会的和谐及社会公共生活的每一个人,确立媒体的底线伦理事关媒体的良性发展,而媒体底线伦理的价值实现既需要社会的监督,更需要媒体从业者的践行。媒体从业者必须坚持实事求是、坚守社会良知、担负社会责任,从而实现媒体的和谐健康发展。当然媒体底线伦理最终也通过社会的外在要求内化为媒体从业人员的内心道德信念来实现,媒体从业者坚守媒体伦理底线的过程也是构建和谐社会伦理的过程。

[参考文献]

- [1] 申桂荣. 论加强底线伦理建设的根据和意义[J]. 怀化师专学报, 2002, (1): 45.
- [2] 刘力军. 社会主义核心价值观体系下的媒体职业道德规范[J]. 南昌大学学报(人文社会科学版), 2011, (6): 85 - 86.
- [3] 余灵灵. 哈贝马斯传[M]. 石家庄: 河北人民出版社, 1998: 202.
- [4] 施拉姆. 大众传播的社会责任[M]. 台北: 远流出版社, 1992: 28 - 29.
- [5] 崔雪茹, 王菲. 新闻报道的道德底线论西方媒体对拉萨暴力事件的歪曲报道[J]. 宝鸡文理学院学报(社会科学版), 2010, (4): 126.
- [6] 崔雪茹, 王菲. 新闻报道的道德底线论西方媒体对拉萨暴力事件的歪曲报道[J]. 宝鸡文理学院学报(社会科学版), 2010, (4): 126.
- [7] 马克思, 恩格斯. 摩塞尔记者的辩护[M]. 马克思恩格斯全集(第1卷), 北京: 人民出版社, 1956: 234.
- [8] 王宏昌. 媒介商业化挑战新闻职业道德[J]. 法制与经济, 2006, (2): 49 - 50.

《平凡的世界》热播背后的传播学解读

范晓娜

(郑州职业技术学院,河南 郑州 450121)

摘要:电视剧《平凡的世界》一经播出就广受关注,好评如潮。从传播学角度出发,从传播者、传播内容、传播渠道、受众、传播效果五个方面解读了该剧热播背后的原因。

关键词:《平凡的世界》;传播学;热播剧

小说《平凡的世界》是陕西作家路遥用生命写成的佳作,曾获得第三届“茅盾文学奖”,被誉为“中国人的心灵史诗”,影响了一代又一代青年人。这部作品改编成电视剧后未播先热,引起广大网友热烈讨论。电视剧《平凡的世界》在北京卫视、东方卫视播出后,不仅受到广大观众的好评,就连习大大也亲自为该剧“点赞”,使之成为当代名著改编的标杆。笔者拟从传播学角度对该剧进行以下解读。

1 传播者:耗时持久,制作精良

传播者是传播行为的发起人,就大众传播而言,传播者通常是指传媒中的信息制作者和发布者。^[1]根据“把关人”理论和“休眠效果”理论,传播者不但决定着信息传播的内容,其可信度和权威性还影响着受众的接受。

电视剧《平凡的世界》由毛卫宁执导,温豪杰任总编剧,演员方面集合了王雷、佟丽娅、袁弘、李小萌等颜值爆表的高人气演员,还有刘威、尤勇等老戏骨,可谓阵容强大,实力不凡。从买下版权到开拍,该剧历经七年之久,从情节设计、人物台词到道具、服装,任何细节都不放过,力求最大程度还原原著。为了还原年代场景,该剧斥资1.2亿,几乎重建了原著里的村庄和县城,包括修铁路、建水坝、搭被洪水淹没的城市一角,甚至供销社里摆置的扣子、点心、手电筒等都十分考究,百分百还原。

该剧对演员要求很高,除了提前进组体验生活外,演员们还经历了一番“脱胎换骨”。演员袁弘为了演活孙少平,在拍摄期间坚持只吃白水煮菜,拍摄完成后瘦了20斤,从外形上、精神上、心灵上都力求最大程度接近原著人物。拍摄期间,导演组基本就地取景,黄土高原坡陡山多,拍摄设备的运输经常靠

路车托运,剧组人员只能步行翻山越岭去拍摄,就着黄沙吃饭、顶着烈日拍戏是常有的事。

2 传播内容:紧扣时代,多元创新

据导演毛卫宁介绍,电视剧《平凡的世界》高度忠实于原著,基本上表现了小说95%的故事情节和人物关系。小说背景与现在所处的时代差异很大,如何能让当今观众甚至90后青少年关注并买账,该剧在改编方面进行了多角度创新。当今电视荧幕偶像剧走红甚至刷屏,连武侠剧、玄幻剧也不得不选择披着言情偶像剧的外衣,颜值在某种程度上成为观众选择是否追剧的一个重要影响因素。电视剧《平凡的世界》也不能免俗,针对当今流行趋势,在选角方面煞费苦心,一经播出就被誉为“颜值最高的农村剧”,一方面通过颜值吸引青少年观众群,另一方面刺激观众的好奇心。

在情节设置方面,该剧将时下年轻人最喜欢的三角恋、差距恋等爱情元素贯穿其中。前半部分,少安和润叶的爱情一直揪着观众的心,后半部分孙少平和田晓霞的爱情让观众备受感动。与当今流行的霸道总裁剧相比,电视剧《平凡的世界》将男女主人公身份对调,女方是“白富美”,男方是“穷屌丝”。虽然男女身份对调,反映的本质问题都是一样的,那就是爱情的纯真和可贵,可以超越家庭、身份、金钱、权力等的界限。这种不对等式的爱情,完全符合当下观众的口味。

电视剧《平凡的世界》里同样涉及到官场,和官场类电视剧不同的是,该剧虽然涉及到官场争斗,却不侧重于阴谋与暗战,而是从人性美出发,去诠释人物形象。田福军可以说就是敢于创新、坚持梦想的改革家代表。关于该剧结局的设定,并没有尊重原

作者简介:范晓娜(1982-),女,河南新密人,硕士,大众传媒系讲师,研究方向:新闻传播。

著的悲剧结局,而是顺应新的时代形势,顺应观众的期望,为该剧增加了更多温情色彩。纵观全局,围绕的核心其实就是“为梦想而奋斗”,这个主题和现下全国人民为“中国梦”而奋斗的现实何其相像,这就是该剧在新时代的生命力体现。

3 传播渠道:协调媒体,整合营销

面对在线视频崛起迅速,新兴媒体细分市场,全媒体整合营销已成为各大卫视大剧营销的新趋势和新潮流。全媒体整合营销整合网络新媒体、数字新媒体、移动新媒体等媒体资源,有效协调各项媒体营销活动,更加注重营销效果^[2]。

电视剧《平凡的世界》采用全媒体整合营销方式,由SMG尚世影业、华视影视、乐视网等联合出品,通过北京卫视、东方卫视、乐视网等多种传播渠道共同营销,创下了不俗的收视率。此外,《平凡的世界》还开通官方微博,微博话题5.9亿阅读,35万讨论量。微博粉丝通过参与、转载等方式不断提升该剧关注度,为该剧锦上添花。该剧开播期间不仅位居卫视收视率前列,还荣获习总书记关注并点赞,由此带动原著小说多次脱销,成为一时之盛。

4 受众:老少咸宜,青年为主

小说《平凡的世界》被誉为最具人气的“茅盾文学奖”作品,堪称时代青年的“心灵鸡汤”。当年有个年轻人看完《平凡的世界》后倍受鼓舞,千里迢迢赶到陕西去找路遥谈心,没想到赶去的时候,路遥已经去世一个多月了。可见这部作品当年对青年人的影响之深。

如今,时代环境虽然变了,国家的梦想不会改变,人的梦想也不会改变,奋斗是任何时代的主旋律,尤其对于青年一代而言。电视剧《平凡的世界》所反映的内容,其实就是当今社会的缩影。孙少安可以说是创业者的代表,屡受挫折,越挫越勇,和现在的创业者并无二致。孙少平是知识青年的代表,不管命运如何、环境如何,在任何情况下都不忘记对知识的渴望和追求,这也正是当代年轻学子的真实

写照。生活虽然平凡,我们却不能忘记梦想。梦想的力量是打动当代年轻人的致命武器,尤其对于那些处于迷茫期、叛逆期的90后来说更为强烈,不啻于当头棒喝。

当然,除了年轻人之外,中老年观众也是该剧很重要的收视人群。以习大大为代表的有过上山下乡经历的知青,对那段岁月有着特殊的感情,该剧对他们无疑有着很大的吸引力和认同感。此外,现今电视剧荧屏偶像剧、穿越剧、宫斗剧等大行其道,对其渐生反感的中老年群体看到《平凡的世界》,不啻为轻浅、浮躁的电视剧市场送来了一缕质朴清风。总之,电视剧《平凡的世界》触动了几代观众的泪点,因为没有哪代人的青春是平凡的,该剧演绎的正是代又一代青年的梦想之歌。

5 传播效果:内容充实,积极向上

传播效果主要从受众对信息的接受、受众态度的改变以及对受众行为的影响来体现。^[3]面对美剧、韩剧的激烈竞争,国产电视剧要想开拓出一条新路子,站稳脚跟,就要从内容上多下功夫,贴近时代主流生活和当下观众普遍关注的话题,推陈出新。从内容来看,电视剧《平凡的世界》内容厚重,言之有物,风格质朴,反映了大时代历史进程中所走过的艰难曲折的道路。它在改编时契合时代精神,同时兼顾观众的审美需求,在尽可能尊重原著的基础上力求创新,成功塑造了孙少安、孙少平这两个为梦想执着奋斗的年轻人,对当下的年轻人有着很强的激励作用。梦想是个可以超脱时代束缚的永恒话题,为梦想而奋斗的精神永远不会过时。

[参考文献]

- [1]周子恒.刍议新闻传播者及其应变能力[J].新闻传播,2014,(10):175.
- [2]何高波.新媒体时代的整合营销传播之道[J].现代营销,2011,(11):12.
- [3]姜海.论受众心理对传播效果的影响[J].新闻传播,2011,(6):26.

拜占庭统治时期埃及的科普特教

李娟

(郑州大学,河南 郑州 450001)

摘要:埃及科普特人信仰的科普特教是中东地区最大的少数宗教群体,是独具埃及特色的基督教派,是一个引人注目的存在。科普特基督徒一直在尼罗河流域居住近1900年,拥有深厚的历史并创造了丰富的文化。

关键词:埃及;科普特教;拜占庭帝国

埃及的科普特人是古埃及人的唯一直接后裔,又可称为未被阿拉伯化、伊斯兰化的埃及人。^[1]在伊斯兰教为国教的埃及,信仰基督教的科普特人约占全国人口总数的百分之七到十,将近500万人,^[2]除科普特教派外,还存在着少数信仰天主教和新教派的埃及人。科普特教派是埃及最大的基督教派。科普特教是从拜占庭帝国东正教分离出来的,而非一蹴而就的,是一个逐渐形成的过程。科普特教的形成在埃及宗教史上是一个划时代的大事件,与当时的神学纷争和埃及人高涨的民族意识,渴望摆脱异族控制息息相关。到公元7世纪,阿拉伯人入侵,拜占庭败北,埃及成了阿拉伯帝国一部分,但大多数埃及人仍是基督徒。约200年后,科普特教才成为穆斯林埃及的少数宗教派别直到现在,基本没有受外来影响,也称为一性论派。本文主要分析早期基督教在埃及的传播情况,科普特教于拜占庭统治时期的形成以及科普特教对埃及的影响等方面。

1 早期基督教在埃及的传播状况

根据科普特教的传说,公元一世纪左右,布道者圣马克将基督教传入埃及,尽管这一说法遭到一些历史学家的质疑。^[3]在公元2世纪末基督教传遍埃及,4世纪君士坦丁大帝确立基督教的合法地位,进一步保证了基督教的传播,392年狄奥多西确立基督教为国教,至此整个埃及都真正实现了基督教化。埃及的原始宗教文化和基督教的主张具有一定的相似性。埃及宗教的一大特点是人们思想意识上的二元论的世界观。在古埃及人看来,世界分为现实世界和地下世界,或者今世与来世。与其他民族不同的是,古埃及人认为,现实世界是短暂的,地下世界是永恒的。他们苦心追求永恒的世界,所以他们重视来世甚于今世。^[4]而基督教也主张寄希望于来世,两者希冀于来世生活产生共鸣。埃及的原始宗

教伊西斯女神经常被等同于圣母玛利亚,伊西斯女神不仅在希腊罗马世界享有很高的崇拜而且得到广大基督徒的欢迎。罗马帝国将被征服地区占领后,就宣布为其行省,实际上是它的殖民地。^[5]帝国在埃及实行民族歧视政策,各个等级享有不平等的政治待遇。

此外埃及为基督教的发展做出了重大贡献。隐修主义、修道院制度、教理学校和早期教堂都是在埃及产生的。然而基督教在埃及的传播也受极大的打击,基督徒受到统治者的残忍压迫。公元三世纪,戴克里先为帝时对基督教展开了大迫害,尤其是以埃及教会为甚敕令规定:用严厉手段取缔基督教,拆毁教堂,没收教产;搜缴一切圣书,由地方官当众烧毁;对为宗教崇拜目的擅自举行秘密集会的人,一律判处死刑,并处死一批信奉基督教的官员;强迫教会神职人员向罗马神庙献祭;所有基督徒不受法律保护,任何人都可以控告基督徒,而基督徒却不许申诉。^[6]

2 科普特教的形成

313年,君士坦丁大帝颁布《米兰敕令》,给予基督教以合法的地位,并归还以前没收的基督教产,在基督教的发展史上是一个重大的转折点。公元330年君士坦丁大帝将政治中心东迁,以君士坦丁堡作为首都,意味着拜占庭帝国的开始,又称东罗马帝国。在5世纪拜占庭帝国内部有两次大的神学纷争涉及两个主要的派别即聂斯托利派和一性论派。这两次纷争产生了深刻影响,基督教教义得到丰富和发展,也导致埃及自己宗教——科普特教的形成。科普特教是被打着异端的标签诞生的,因此也称“一性论派”。

公元428年,安条克学派著名的代表人物聂斯托利担任君士坦丁堡的大主教,他强调耶稣基督身

上人性和神性的真实和完整,基督的神性来源于上帝耶和华,基督的人性来源于圣母玛利亚,基督的人性和神性是明确分离的。他认为将一个婴孩称为神是错误的。因此,他反对人们称圣母马利亚是神的母亲,最多只能称为基督的母亲。^[7]不难看出聂斯托利派过于强调基督的人性过于他的神性,主张基督两性两位格,而且不承认圣母具有神性,只是一位普通人而已。聂斯脱利企图利用自己在任执掌教权的有利时机,把安条克学派的这一理论推向整个帝国的基督教会,引起了帝国其他地区教会的不满和抵制。尤以亚历山大城大主教希利尔等人反对为甚。希利尔是一位激进的神学主教,致力于基督的两性合一论。希利尔主张基督的神性统治着人性,人性和神性本质合一的一性一位格论。同时埃及基督徒更倾向于圣母玛利亚具有神性,在他们心目中是一位和蔼的女神。因此希利尔等人认为圣母具有神性。这两者之间围绕着基督论的问题展开了激烈争论,也就是基督身上的神人二性是怎样融合的及圣母是否具有神性。公元431年,拜占庭皇帝塞奥多西二世在以弗所召开了第三次基督教大公会议,解决了这一纷争。大会上聂斯托利派被斥为异端,成为权力斗争的牺牲品,聂斯托利本人也遭到了流放;承认了圣母玛利亚是神的母亲,承认了其神性;承认耶稣基督的神人两性说。

公元444年,希利尔逝世,接替他成为亚历山大里亚主教的是狄奥斯库鲁。狄奥斯库鲁是希利尔的忠实跟随者,坚持基督神性一性论。支持一性派的君士坦丁堡隐修士尤提克斯是希利尔的高徒,他完善了基督一性论的理论。尤提克斯认为“道成肉身”的过程包括在结合之前具有二性,强调人性已被神性吞没。^[8]这一观点得到了狄奥斯库鲁等人的大力吹捧,并于皇帝狄奥多西二世的支持下在449年召开的第二次以弗所会议上被定为基督教正统教义。450年支持一性论的拜占庭皇帝狄奥多西逝世,马克西米安继承了皇位。面对基督教的神学纷争,为了稳定帝国秩序和控制宗教为自己服务,马尔西安在451年在卡尔西顿召开宗教大公会。大会通过了《卡尔西顿信经》,作为基督教的正统教义。《卡尔西顿信经》明确阐述我主耶稣基督具有完全的神性,完全的人性,两者统一于一个位格之中,是不可分割的。会上一性论派也被斥为异端。这次纷争的影响巨大,埃及,叙利亚等地支持一性理论的教徒拒绝接受《卡尔西顿信经》为正统的基督教义,造成东方教会分裂成不同的基督教派系。埃及人拒绝接受卡尔西顿会议决议可以视为民族化宗教科普特基督教形成的标志,正如文刀所言是“独立自主办教会”的一种形式。^[9]埃及的基督徒拒绝接受拜占

庭帝国派往亚历山大城的主教,甚至一些激进教徒采取暴力行为进行反抗。

在查士丁尼统治时期,虽然一性论派得到皇后狄奥多拉的同情支持,在一些地方获得传播,但是已不复往日辉煌,不过是落日余晖而已。在此期间,科普特教传到埃塞俄比亚等非洲的其他国家。570年,埃及的基督徒迈出了由自己任命主教的决定性一步,建立了自己的教会。^[10]一个拥有悠久且丰富文化的埃及,其人民渴望民族独立,摆脱拜占庭帝国的残暴统治。642年,阿拉伯人进攻埃及,在科普特人的帮助下打败拜占庭,从此埃及成为阿拉伯帝国的一部分。阿拉伯人信奉伊斯兰教为国教,宣传他们的文化并辅之以政治条件优惠(类似减免人头税等),不免部分科普特人改信伊斯兰教。200年以后,埃及科普特教彻底成为一个宗教少数派。

结语

基督教吸收了希伯来和希腊文化,同时又面对着罗马拜占庭大帝国统治的复杂政治环境,不同地区的基督徒对于尚未形成系统的基督教来说在神学观念和原则上存在分歧性是肯定的。各个地区的基督徒或多或少受本地区传统文化的影响来解释基督教义以及各地区在帝国内部的政治地位高低不一,因此基督教分成众多派别是历史必然现象。从基督教的神学纷争的现象中,我们可以看到不仅仅是因为教义的分歧,更大程度上反应了拜占庭帝国统治下各地区的民族、阶级矛盾,各民族渴望获得独立。

[参考文献]

- [1]肖宪.阿拉伯世界的基督徒[J].阿拉伯世界,1992,(1):25-26.
- [2]李福泉.埃及科普特人问题探析[J].世界民族,2007,(5):18-27.
- [3][美]汤普森.埃及史[M].郭子林译.北京:商务印书馆,2012:146.
- [4]刘文鹏.论古代埃及文明的特性[J].史学理论研究,2000,(1):92-104.
- [5]史亚民.基督教的产生及其早期的发展演变[J].东北师范大学学报,1980,(3):62-68.
- [6]徐宏英.浅析罗马帝国末期基督教国教地位的确立[J].青岛大学师范学院学报,2004,(8):32-35.
- [7]徐家玲.论早期拜占庭的宗教争论问题[J].史学集刊,2000,(8):56-63.
- [8]转田明.罗马-拜占庭时代的埃及基督教史研究[M].天津:天津人民出版社,2009:226.
- [9]文刀.埃及的科普特基督教[J].中国宗教,2000,(6):48-49.
- [10]岚沁.科普特教会点滴[J].阿拉伯世界,1984,(3):58-59.

苏联犹太人反法西斯斗争探析

陈镜亦

(郑州大学,河南 郑州 450001)

摘要:众所周知,犹太人在二战期间经历了惨绝人寰的大屠杀。面对备受迫害的困境,不同国家的犹太人进行了程度不一的英勇抗争,苏联犹太人也不例外。在二战期间,针对法西斯暴行,苏联犹太人展开了一系列暴力、非暴力的抵抗斗争,虽然死伤不断,但通过反法西斯斗争,犹太人向世人展示了其正义和平、不屈不挠的精神,坚守了犹太文化传统,为世界反法西斯战争贡献了自己的力量。

关键词:苏联犹太人;反法西斯;精神抗争;武装抵抗

1933年,希特勒上台执政,逐步将总统和总理大权集于一身,称国家元首,在德国建立起法西斯恐怖独裁统治。出于宗教倾向,保持种族群体纯洁性、反对马克思主义和无产阶级革命,最大限度的粉碎布尔什维主义、迎合德国资产阶级的利益以及军事扩张的需要,希特勒政府逐步实施了一系列反犹、屠犹的举措。1941年6月22日,坚信俄国的灭亡将导致日本在远东重要性的巨大提升的纳粹德国突袭进攻已与其签订互不侵犯条约的苏联。在国家危机、同胞遇难之际,作为国家的一部分,苏联犹太人英勇地展开了一系列反抗法西斯暴行的抗争。

1 苏联境内的犹太人

1.1 苏联犹太人概况

苏联境内的犹太人作为一个民族群体的出现,最早大约是在公元14世纪初。当时,由于西欧各国政府加强了对犹太人的迫害和驱赶,大批犹太人东迁。他们最初定居于中欧和东欧的波兰、捷克、斯洛伐克、立陶宛等地区,随后又向乌克兰、白俄罗斯等地区迁移。二战爆发前,约有302万犹太人在苏联境内,随着苏联对东欧部分地区的吞并,生活在苏维埃社会主义共和国境内的犹太人数量又增加了200万,散布在苏联境内的各个地区。

1917年11月16日,沙俄时期的犹太人定居区被彻底废除。苏俄政府通过了俄国各民族权利宣言,正式废除了沙皇政府制定的一系列迫害和歧视犹太人的政策,犹太人的宗教信仰和语言习俗都得到了官方的正式承认。虽然苏联犹太人在苏联内部仍处于稍显尴尬的地位:具有少数民族的特性,却无

法按照民族自决的原则建立自己的加盟共和国或自治共和国,但与反犹主义活动猖獗的欧洲其他国家相比,苏联犹太人在国家社会生活中的地位还是相当高的。

1.2 德国法西斯对苏联犹太人的迫害

希特勒当权后,宣扬雅利安人种至上论,实行法西斯恐怖统治,挑起了第二次世界大战。随着时间的推移,逐步开始对欧洲各国包括犹太人在内的许多无辜民众有计划地实施残酷的屠杀和迫害。在德国占领的东欧地区,人数众多的犹太人被集中于1100多个隔都内。纳粹当局关闭了犹太教会堂,禁止犹太人集体礼拜。

屠杀苏联领土内犹太人的步骤战役准备阶段就已经计划好了,这些步骤最初看起来只是作为粉碎苏联的抵抗,加速苏联体系整体瓦解的额外手段,符合纳粹把布尔什维主义及其精英和机构与无所不在的犹太人势力相提并论的立场。尽管在1941年1月的年度国会演讲中,希特勒并未直言灭绝犹太人,而是预言战争将终结犹太人在欧洲扮演的角色,但3月份在给国防军最高统帅部制定的战役方针的第一份草稿时说道:“作为以往压迫者的犹太——布尔什维克知识分子必须得到清除。”1941年7月的一次会议上,纳粹领导人宣布将犹太人驱逐出欧洲。海德里希下令:所有犹太政党及国家官员都必须被处死,鼓励各地对犹太人进行集体杀戮,处死所有犹太战俘。希姆莱下令消灭俄罗斯明斯克地区的所有犹太人。9月,33700名基辅犹太人被枪杀于巴比雅尔沟。1942年中,纳粹当局进一步加强了1941年夏就已在占领的苏联领土上进行的大规模屠杀。乘

承着屠杀苏联知识分子和政治委员意味着消灭犹太统治精英阶层。没有了这一阶层的控制,苏联的体制必然崩溃的信念,许多无辜的苏联精英也惨遭杀害。除屠杀外,德国法西斯势力放映污蔑犹太人的影片,散发反犹传单,削减犹太人食物供给。

2 苏联犹太人的反法西斯斗争

法西斯政权施加给苏联犹太人种种困境,激发了他们的民族情感,促使他们开展了一系列抵抗法西斯暴政的活动。一位隔都内的犹太教师曾说:“我们被禁止做任何事情,但我们什么都做。”正如索尔·弗里德兰德尔在《灭绝的时代》中所言:“从灭绝政策开始推行之时起,犹太人为了阻止纳粹灭绝所有犹太人的企图而采取的每一做法都应视为一种直接的反抗,无论那是在多么渺小的个人层面上:包括贿赂官员、警察或告发者;为隐藏儿童或大人而向保护家庭支付金钱;逃入丛林或山上;藏身于小村庄;皈依基督教;加入抵抗运动;偷盗食物—任何可以想到的求生手段都意味着在德国人的目标面前设置了障碍。”

2.1 暴力抵抗

德国法西斯是最为凶残、最为野蛮的反犹主义者,其暴行激起了苏联犹太人强烈的民族意识和民族感情。他们全身心地支持苏联政府的反法西斯行动,将自己的聪明才智和爱国热情贡献给苏联,寄希望于苏联能早日取得反法西斯战争的胜利,以脱离这场犹太人的浩劫。

苏联犹太人将国家的存亡与自己的命运紧紧地融为一体,在对德国法西斯的直接作战中发挥了积极作用。大批的犹太族青年加入俄共(布),参加红军,投身于保卫新政权的斗争之中。当时约有50万的犹太人参加了苏联红军来抵抗德国纳粹的侵略,而且他们中的大多数都是自愿者。战争爆发最初的6个月时间内,苏联的犹太人约有100万被纳粹逮捕,在战场上阵亡的约有16万至20万。在获得苏联英雄称号的1.1万余人中,犹太族出身的占据总人数的第5位,共计108人。犹太人获得苏联英雄称号的人数在苏联各民族集团中比例最高。苏联犹太人保家卫国、反抗法西斯暴行的决心由此可见一斑。

1922年12月30日晚,苏维埃社会主义共和国联盟首次苏维埃代表大会在莫斯科召开,斯大林在会上作了关于成立苏联的报告。此后,加盟共和国不断增多。苏联成为了包括俄罗斯联邦、乌克兰、白

俄罗斯、立陶宛、爱沙尼亚、拉脱维亚、摩尔达维亚等15个加盟共和国,20个自治共和国,8个自治州,10个自治区和129个边疆区或州在内的疆域大国。这些国家和地区大都生长着许多高大的树木,拥有众多森林区。东欧森林生长量约4立方米,俄罗斯联邦森林生长量为每公顷1.2立方米。东欧的森林为犹太人躲避纳粹杀戮、组建游击抵抗提供了天然场所。首先,这些地区大树林立、沼泽密布,对游击队的活动起到了良好的掩护作用。其次,在战前,许多犹太人在这些地区及附近生活过,因而对地形很熟悉,能够从分发挥自然环境与自身的优势。以白俄罗斯为例,自1941年8月到1943年10月,约有100000名犹太人被关入位于明斯克的隔都内。犹太人为逃入附近的密林,加入苏联游击队付出了英勇地努力。1941年8月,该地区共有230个游击单位,包括犹太人在内,共有5000名战士。两年后,数字激增,1943年2430000名,1944年达到374000名,其中比尔斯基兄弟在纳里伯基森林林大道的犹太游击队就有1200名犹太游击战士。

二战期间,许多犹太人冲出隔都,逃入森林。游击队员们冒着生命危险秘密抵抗纳粹政权。在德国法西斯推出最终解决方案后,犹太人的游击活动更加活跃。他们也得到了一些当地人的帮助,在战情变得明朗,德国即将战败之际,当地人更积极地给予帮助。他们袭击德占铁路、桥梁和军事设施;行刺纳粹领导人以及与德国法西斯勾结的当地人。他们用轰炸地堡、纳粹营地、法西斯政府机关和火车的方式来破坏纳粹德国的计划。

2.2 非暴力抗争

正如一位犹太幸存者,诺曼·肯特所说,“并非真枪实弹才可以称之为抵抗。”“抵抗”一词,在与犹太人以及大屠杀联系在一起时,就有了不同的含义。武装抵抗是一种需要极大的勇气以及非凡的体力的行为。然而,对于许多犹太人来说,文化和精神抵抗是他们抗击纳粹暴行的唯一可能方式。尤其重要的是,每一个犹太人都抗拒着德国试图击垮和腐蚀犹太精神这一目的。他们用文化传统和精神纽带去破坏纳粹政权,激发犹太人生存的希望。隔都内的许多崩得主义和左派犹太复国主义组织的成员在近半个世纪以前就已创办过犹太自卫组织,用以抗争沙皇俄国对犹太人的屠杀。这种反抗的精神已经成为他们的一部分,即使身处隔都也依旧鲜活。他们在隔都内创办学校,一些在战争爆发之前曾在教育机构担任过教师的犹太人所开办的地下学校遍布隔

都,教育孩童热爱本民族的文化和人民,延续本民族的宗教习俗。即使是在疾病和饥饿肆虐的条件下,隔都对儿童和青少年一代的教育也一直没有中断,并在一定程度上卓有成效。一位生活在维尔纳隔都的犹太青年曾在日记中写道:“今天,我们为隔都内的图书馆藏书达到100000册而庆祝”。可见犹太人十分重视民族文化及认同,并为此付出了不懈的努力。用写诗、创作歌曲、表演协奏曲、作相关游戏、画画以及涂鸦来铭记犹太人的历史,来向歧视和屠杀表达抗议;十分谨慎地将面前的景象秘密地拍摄下来,或者对隔都和集中营内的生活进行记录,将这些日记和回忆录隐藏起来,希望在战后能够有人发现。“劳工营有我们组建的抵抗单位,”一位后逃入森林的犹太人如是说。战后,数量众多的隐匿日记被翻出,向世人展示了犹太人的苦难和纳粹的暴行。跨过时间的长河,这些日记完成了其记录者的初衷。

精神文化抵抗之余,隔都内的犹太人利用贿赂犹太警察等多种手段,甚至取道犹太墓地,偷运粮食和物资,尽可能保证犹太人的生存。隔都外,也有许多人都积极呼吁隔都内的犹太人逃离隔都,加入到游击抵抗的队伍中去,为国家的独立而抗争。1942年,犹太希伯来诗人,游击队领袖,阿巴·科夫纳就倡言道:“不要做沉默的羔羊。是的,我们力量弱小,但反抗是对敌人的唯一回答。战斗吧,直到最后一口气。作为一个自由的战士死去,比靠着谋杀者的怜悯而活要有价值的多。”

犹太族出身的干部和知识分子在苏联各级政府机关中发挥了重要的作用。不仅在新政权的最高决策机构—俄共(布)中央委员会中就有犹太族出身的:托洛茨基、季诺维也夫、加米涅夫和斯维尔德洛夫。在各级文化、教育、卫生、艺术机构中,犹太族出身的干部也占了较大的比例。

犹太人获准同国外建立联系,接受美国的犹太人慈善组织“联合分配委员会”的粮食援助。1942年4月在苏联战时首都古比雪夫建立了一个在苏联情报局领导下的半官方的犹太人反法西斯委员会,并创办了阐释犹太人生活和文化的机关报—《团结报》。犹太会的目标是收集德军暴行(包括迫害、屠杀犹太人罪行)的材料,通过各种媒体报道和文化宣传活动在国内外揭露寇罪恶嘴脸,同时宣传苏联军民的英勇斗争事迹,特别是犹太人在卫国战争的作用和贡献,在国际上争取反法西斯斗争的世界援助,包括以美国为重点的募集现款等。但更主要的是制造舆论,尽早开辟第二战场,

以减轻苏联的压力。当时,苏联的许多著名文艺工作者都参加了这一委员会,积极联系苏联国内外犹太团体和西方新闻界,在对内对外反法西斯宣传方面做了许多工作。犹太会的宣传不仅不负众望,而且卓有成效。政府许可之外,一大批用波兰语、意第绪语、希伯来语出版的地下报纸和期刊也在发行。作为一种精神抵抗方式,为武装抵抗做了必要的心理准备。

苏联犹太人不仅将大量食品、药物、衣物、钱财无私地援助给苏联人民和苏联红军,为反法西斯战争贡献了物质力量。还积极地创作相关文艺作品,激发人们的反法西斯热情以及战胜德国法西斯的信心。如:赫希·格里克创作的游击队之歌《不要说》就广为传唱。

3 苏联犹太人反法西斯斗争的影响

3.1 对犹太文化的继承和发扬和对犹太人的影响

抵抗并不意味着胜利,但每一个行为都意义非凡。虽然,坚持本民族的文化和传统将他们置于险地,但犹太人在二战期间的精神抵抗是维持传统生活方式和民族独特文化的尝试。这使得许多苏联犹太人,特别是孩童,即使身处隔都或险境,也能了解本民族的语言与文化传统,缓解了他们对本族知识与语言学习的渴望,有利于希伯来语及犹太文化的传承。苏联犹太人也借着传播希伯来语与犹太文化的契机,宣传其犹太民族主义思想和复国理念,促进了犹太人群体的精神复兴和世界犹太人之间的团结。

苏联犹太人的反法西斯斗争向世界各地的犹太人以及非犹太人传递着纳粹德国的侵略行径以及反抗民众的正直无畏之心,鼓舞和激励着全世界反法西斯人民团结一致,共同抵抗法西斯的暴行。同时,世界人民、联合国各国了解到犹太人在二战期间所遭受的苦难,唤起人民心中对于犹太人的理解与同情。到战后以色列建国时,联合国调查人员仍对犹太人怀着恻隐之心,这对以色列的顺利建国起到了积极作用。与此同时,《团结报》所刊登的犹太人反法西斯抵抗斗争,使欧洲各国人民认识和了解到犹太人对正义和和平的追求以及为此而做出的努力,有利于改善欧洲人一直以来对犹太人形象的丑化,在一定程度上减轻了欧洲人民反犹主义情绪。

3.2 对世界反法西斯战争胜利的贡献

纳粹德国给世界人民带来了无穷的浩劫。二战期间,共有约600万犹太人死于纳粹大屠杀;苏联在

卫国战争期间共有 2 660 万人丧生,1 701 个城市和市镇被破坏,7 万多个村庄被烧毁,近 10 万个集体农庄和国营农场成为一片废墟,2 500 万人无家可归,直接经济损失达 7 000 亿卢布。

苏联军民是抗击德国法西斯的主力,苏德战场是二战的关键战场。包括苏联犹太人在内的苏联军民艰苦卓绝的战争努力对大战的进程和结局产生了重大影响,为世界反法西斯事业作出了卓越贡献。苏联犹太人加入苏联红军,英雄抗击希特勒法西斯势力,为苏联扭转战局、击败纳粹起了重要作用。苏联犹太人在抗击纳粹德军的斗争中立下了汗马功劳,尤其是犹太裔的红军指挥官更是军功显赫。游击战斗的苏联犹太人为正面战场的胜利起到了辅助作用。

战争期间,苏联犹太人在促进动员外国犹太人居民参加同德国法西斯斗争的工作中发挥了“众所周知的积极作用”。“犹太人反法西斯委员会”在战时积极与世界犹太人(主要是美英犹太人)联系,动员各种力量共同抵抗法西斯势力。对苏联犹太人抱以深切同情的富有犹太商人他们提供了大量宝贵的物资和金钱援助,增加了反法西斯战争中的药品以及防寒物品供给。在各国政治经济活动中占有一定地位的犹太人大资本家也利用其影响力促使这些国家尽快地加入到反法西斯国家的行列之中,进一步打击纳粹德国,尽快结束反法西斯战争,结束被侵略国家犹太人以及非犹太人民的苦难生活。

4 结语

时至今日,距离世界反法西斯战争胜利已经有 70 个年头。幅员辽阔的苏联,在二战前夕,境内的犹太人数量已达 502 万之多。面对德国法西斯势力的各项残暴的政策和措施,苏联犹太人深感国家危难和同胞水深火热的处境,尽自身所能,展开了一系列精神文化和武装抵抗法西斯暴政的斗争。包括:成立犹太人反法西斯委员会,为反法西斯斗争各方运作;在隔离区内及其他地区开设学校,教育犹太孩童犹太民族的文化传统,激发和培养他们为自由、为民族而斗争的意志;创作歌曲等文学作品记录战争期间的生活状况,鼓励各地的犹太人加入到反对法西斯的行列中去;成立森林游击队,突袭纳粹堡垒、营地、政府机关以及交通设施;加入反法西斯各国的军队,直接参与对德国法西斯的作战。虽然有时抵

抗以悲剧性的方式收场,也造成了一定的伤亡和损失,也一度致使纳粹德国加快了灭绝犹太人的进程,但通过反法西斯斗争,苏联犹太人向世人传递了其正义和平、不屈不挠的精神,巩固、展示了犹太人的尊严,坚守了犹太人的文化传统;捐赠物资、加入战斗,为苏联乃至世界反法西斯战争的胜利贡献了自己的力量,在犹太人的历史上留下了浓墨重彩的一笔。

[参考文献]

- [1] 张建华. 简论苏联的犹太人问题[J]. 当代世界与社会主义, 2003, (2): 116.
- [2] 肖瑜. 试论第二次世界大战前苏联的犹太民族政策[J]. 世界历史, 2012, (3): 23.
- [3] Eugeny Finkel, Victims' politics: Jewish behavior during the Holocaust [M]. University of Wisconsin - Madison: Doctor dissertation. p7.
- [4] [美] 索尔·弗里德兰德. 灭绝的年代: 纳粹德国与犹太人 1939 - 1945 [M]. 卢彦名等译. 北京: 中国青年出版社, 2011: 108.
- [5] Peter Longerich, Holocaust: The Nazi persecution and murder of the Jews [M]. New York: Oxford University Press. inc, 2010, p313.
- [6] 毛远臻. 时代变迁中命运沉浮的苏联犹太人——评析第二次世界大战中和战后初期苏联政府对其境内犹太人的政策 [J]. 首都师范大学学报, 2005: 79.
- [7] 余建华, 康璇. 苏联对犹政策的历史考察 [J]. 史林, 2007: 160.
- [8] Yad Vashem: 《Echoes and reflections》[M]. Jerusalem: Yad Vashem, 2005, p213.
- [9] Werner, Fighting back: A memoir of Jewish resistance in world war II [J]. An Interdisciplinary Journal of Jewish Studies, Jun1, 1994, p275.
- [10] Vasilis Vourkoutiotis, Jewish resistance during the Holocaust: Moral uses of violence and will (review) [J]. An Interdisciplinary Journal of Jewish Studies, Vol. 24, No. 4, p169.
- [11] Isaiah Trunk, Jewish responses to Nazi persecution [M]. New York: Briarcliff Manor, 1982, p207.
- [12] 宋永成. 犹太人反法西斯委员会的悲剧 [D]. 西安: 陕西师范大学, 2008: 53.
- [13] 朱成山, 卢彦名. 二战中的国际大屠杀和民众受难 [J]. 东北亚论坛, 2014, (5): 4.

近年来中越在香格里拉对话上的互动及思考

权伟利

(郑州大学,河南 郑州 450000)

摘要:香格里拉对话是由英国国际战略研究所创建,由各国国防部长、高级军官、国家安全官员和国际安全研究人员、商人、媒体人士和学者参加的年度聚会。近年来,中国和越南都积极参加了香格里拉对话,并派出了规模较大的代表团。中越双方在对香格里拉对话的认识和关注点上存在着差异。两国在香格里拉对话上的互动存在着合作与矛盾。

关键词:香格里拉对话;中国;越南

1 香格里拉对话的缘起、发展及意义

香格里拉对话(SLD, Shangri - La Dialogue)的正式名称是亚洲安全峰会(Asian Security Summit),是由英国国际战略研究所(IISS)在2002年创建,该峰会是由国防部长、高级军官、国家安全官员和国际安全研究人员、商人、媒体人士和学者参加的年度聚会,因其举办地点——新加坡的香格里拉大酒店而得名。香格里拉对话缘起于2000年2月的第36届慕尼黑安全政策会议,当时参会的英国国际战略研究所所长约翰·奇普曼(John S. Chipman)认识到亚洲也需要自己的防务交流机制。2000年9月14~17日,国际战略研究所将第42次年度会议定在马尼拉举行,会议的主题是“亚洲的各大国”。次年发生的“9.11事件”又加速了亚洲乃至整个世界地缘政治的转型与调整。在这一背景下,原本只是设想的亚洲各国防务部门对话磋商机制也逐渐成为了现实。

2002年5月31日~6月2日,首届亚洲安全会议在新加坡的香格里拉大酒店举行,香格里拉对话由此产生。出席会议的代表来自22个国家,其中澳大利亚、英国、印度、印尼、日本、马来西亚、新西兰、菲律宾、新加坡、韩国和泰国等11个国家派国防部长参加会议,中国则派解放军总参外事局局长曾茂海参加会议,美国派国防部副部长保罗·沃尔福威茨(Paul Wolfowitz)参加会议。2004国际战略研究所在新加坡设立亚洲办公室,由提姆·赫胥黎(Tim Huxley)担任主任,推动香格里拉对话成为真正的亚洲安全协商机制。2005年,美国国防部长拉姆斯菲

尔德(Donald Henry Rumsfeld)的出席会议,他的出席也使得香格里拉对话实质上由学术峰会、媒体峰会上升到官方防务对话的新层次。

近年来,香格里拉对话的规模和产生的影响日益扩大。截止到2015年第14届香格里拉对话,有来自26个国家和地区的国防和军方领导人共同出席了此次对话会。香格里拉对话可以说是目前形势下亚太地区安全对话机制中规模与规格均领先的多边会议之一。国内学者杨丹志认为,香格里拉对话已经呈现出“包容性、灵活性、开放性、创新性和实效性”等特征^[1]。香格里拉对话无论从内容还是形式上都已经成为亚太区域开展防务外交和“一轨半”外交的重要平台。此外,香格里拉对话也是除东盟地区论坛(ARF)和亚太安全合作理事会(CS-CAP)之外亚太地区又一重要的多边安全合作对话机制;同时,它也是亚太地区唯一能将各国防务部门高官聚集在一起讨论防务问题和区域安全合作问题的机制。^[2]

作为西方智库在东方主办的地区安全对话,香格里拉对话具有存在的必要性与可能性,但也面临着巨大的风险与挑战。^[3]香格里拉对话对亚太地区安全具有双重影响。积极方面,国内学者杨丹志认为,香格里拉对话的积极意义至少表现在以下三个方面:其一,有助于在亚太地区培育新型的安全文化和安全共同体意识;其二,丰富了亚太多边安全合作的形式和内容;其三,有助于亚太地区国际关系的民主化。^[4]同时,香格里拉对话的消极意义也是显而易见的,由于各方在亚太地区的利益不同,力量强弱不同,立场不同,香格里拉对话经常沦为各方争吵的

作者简介:权伟利(1990-),女,汉,河南商丘人,历史学院在读硕士,研究方向:南亚、东南亚、越南史。

场所。特别是美国、日本两国对香格里拉对话的重视,使得香格里拉对话逐渐成为了宣扬西方安全理念、安全模式和安全机制的工具。香格里拉对话还给亚太地区小国提供了宣扬所谓“中国威胁论”的场合,为亚太地区的军事防务合作与对话带来了一些不稳定因素。

2 中国、越南参加香格里拉对话的历程

中国对于香格里拉对话的认识是一个逐步改变的过程。“中国认为香格里拉是美、英主导的一个地区安全论坛”。由于中美在 2001 年发生撞机事件以及台湾问题,中国起初不愿意参加香格里拉对话,但在国际战略研究所保证对话将提供理性讨论的环境,同时限制台湾当局参加的前提下,其态度才有所改变。2002 年首届香格里拉对话会开幕之时澳大利亚、英国、印度、印尼、日本、马来西亚、新西兰、菲律宾、新加坡、韩国和泰国等 11 个国家派国防部长参加会议,中国则派解放军总参外事局局长率团参加会议。2003 - 2004 年中国甚至没有派出政府官员、军队领导人出席会议,中国代表在会场上也没有过多表现,只是参加了相关的分组讨论。与中国官方代表在会场上更多地只是倾听相比,一些参会的中国学者反而在会场上积极宣传中国的和平发展道路与新安全观。2005 年时任外交部亚洲司司长的崔天凯率团出席,而这一年美国则高调派出了国防部长拉姆斯菲尔德参会,显著的对比足以看出美国对香格里拉对话的重视。

根据目前掌握的材料,中国派出参加香格里拉对话的团长规格如下:

表 1

年份	职务	姓名	军衔	备注
2007	解放军总参谋部副总参谋长	章沁生	中将	
2008	解放军总参谋部副总参谋长	马晓天	中将	
2009	解放军总参谋部副总参谋长	马晓天	中将	
2010	解放军总参谋部副总参谋长	马晓天	中将	
2011	中华人民共和国国防部长	梁光烈	上将	
2012	解放军军事科学院副院长	任海泉	中将	
2013	解放军总参谋部副总参谋长	戚建国	中将	
2014	解放军总参谋部副总参谋长 外交部副部长	王冠中 傅莹	中将	国防部、外交部 联合代表团
2015	解放军总参谋部副总参谋长	孙建国	海军 上将	

从以上表格可以看出,自 2007 年起,章沁生中

将带团出席表明中国真正将香格里拉对话看作是亚洲高层防务交流与合作的正式机制之一。自 2007 至 2010 年,中国连续四次派出了解放军副总参谋长出席香格里拉对话。2011 年,中国首次派出防长——时任中国国务委员、国防部长的梁光烈参会。不难看出,近些年来中国派遣的代表团规模与级别也相对越来越大、越高。“香格里拉对话成为中国阐述国防政策的舞台,也成为释疑解惑的平台。”^[5]从香格里拉对话的议题中也可以看出,从第一届对话会开始,香格里拉对话绝大部分议题都是围绕中国展开。有学者坦言,如果把这些与会者的发言中去掉所有的“中国”一词,那么香格里拉对话就没有召开的必要。

越南方面,自香格里拉对话开创以来,越南一直十分珍视并积极参与这一多边对话场合,将香格里拉对话看作是越南宣扬其在南中国海争议岛礁问题上的立场甚至是拉拢相似立场国家围堵中国的舞台。从目前搜集到的资料来看,近年来越南方面派出的参加香格里拉对话的代表团情况如下:

表 2

年份	职务	姓名	级别	备注
2011	国防部部长	冯光青	大将	
2012	缺席	缺席	缺席	
2013	国防部副部长	阮志咏	中將	阮晋勇总理做 大会主旨演讲
2014	国防部部长	冯光青	大将	
2015	国防部副部长	阮志咏	中將	

从上表可以看出,越南十分重视香格里拉对话,派出的代表团层级也比较高。值得注意的是,2013 年的香格里拉对话上,越南更是由总理阮晋勇率团参会。越南在香格里拉对话会议期间十分活跃,与美国、日本等国的防务部门官员互动频繁,多次邀请美国、日本等国官员顺道访越,这也表明越南真正把香格里拉对话看作是其外交活动的重要舞台。

3 近年来中国和越南在香格里拉对话会上的互动

2011 年的第十届香格里拉对话会,越南派出了国防部长冯光青率团参会。在会议上,冯光青大将称“中越两国是好兄弟,好伙伴,好朋友,好同志,两军有着传统友好关系,今后应加强两军在各个领域的交流与合作,共同维护本地区的和平稳定,表示愿意用和平方式解决南海问题”。而同时参会的越南国防部副部长阮志咏中將则公开表示,中国海监船

5月26日对越南在南海的油气勘探活动进行“干扰”侵犯了越南的主权。这是越南军方第一次在香格里拉对话会上召开记者会“声讨”中国。2011年,越南引进俄罗斯的6艘常规柴油动力潜艇一事也引发了与会人员的关注,对此,越南方面表示是为了“加强自我防御能力”。冯光青在会上表示:“越南的政策完全是自我防御性的,是为了保卫国家,投入民族建设。我们绝不会侵犯任何国家的主权,同时也将对任何企图侵略越南主权的斗争到底。同时,他还对中国代表团团长梁光烈部长表示“两国之间在南海问题上的一切分歧应该由双方共同努力解决,不允许任何第三国进行干涉和借此破坏两国关系”。而阮志咏则对美国防长盖茨多次声称的国会继续在亚太扩充军力的发言表示“欢迎”。中国代表团团长梁光烈在会见冯光青时表示“要从战略高度和长远角度把握中越关系发展的正确方向,坚定不移地巩固和发展中越友好关系,推进中越互利合作,不断把中越关系提高到新的水平”。^[6]

2012年召开的香格里拉对话分为美国的亚太防务政策、保护航海自由、保证地区稳定、网络战等新型战争形式以及亚太和全球防务挑战这五大议题。这一年越南代表没有出席香格里拉对话,中国也只派出了解放军军事科学院副院长任海泉率团,较之前相对降低了代表团的团长级别,这让期待中美防长峰会的人士遗憾不已。2012年的香格里拉大会上,时任美国防长的帕内塔在演讲中宣称将在2020年前将60艘战舰部署到太平洋。帕内塔在发言完后即刻启程赶往越南,并访问了越战期间美国建立的海空军基地金兰湾,这也是自越战结束以来来访的最高级别的美国官员。

2013年的香格里拉对话会上,越南政府总理阮晋勇是出席本届大会的最高级别的代表。阮晋勇在第12届香格里拉对话会开幕的主旨演讲中强调“区域内国家建立战略互信的重要性,亚太地区多层次、多领域的合作和联系不断发展,日益成为一种趋势,这符合亚太地区所有国家和地区的共同利益,但区域安全也不乏挑战。对于亚太地区来说,至关重要是增强战略互信。东盟区域论坛、东亚峰会、东盟防长扩大会以及香格里拉对话会等是重要的对话渠道,有利于区域和平与安全”^[7]除此之外,阮晋勇强调各方要以建立信任为前提来维护南海地区的和平和各国的航行安全。本届大会中,尽管有若干代表不断挑拨南海问题,但与之前历届对话会相比,南海问题并没有因此而成为此次大会的主要关注

点。并且,中国代表团团长戚建国中将在会议第四个议程“亚太安全新趋势”中发表的演讲表明中国已经开始对在多边场合发出中国声音的重要性有了新的认识。中国持续向香格里拉对话会派出代表团,凸显了中国在对外事务中正在从被动转向主动。

2014年第13届香格里拉对话会议的召开对中国来说有着更复杂的背景。这一年,中国在钓鱼岛问题和南海问题上与日本、菲律宾和越南的主权纠纷持续升温。此次对话会共迎来亚太地区及区外等30多个国家和地区的国防部长、防务高官和学者及相关人员参会,期间不仅讨论区域安全议题,很多国家也举行了双边或多边会谈。本届对话会全体会议和分论坛两大部分,其中主题五次全体会议主题分别为“美国的地区安全政策”、“避免国家间利益冲突”、“军事现代化与战略透明”、“亚太安全新趋势”和“亚太安全合作”。越南副国防部长阮志咏在发言时建议亚洲各国防长可考虑签署“不率先动武协议”,以避免在南海紧张局势升级时擦枪走火情况的出现。并声称愿与所有有相关利益与意愿的国家合作以为南海问题寻求一个基本和长期的解决方案。在这次香格里拉对话会上,南海问题虽然没有如越南、菲律宾所愿成为会议的主题,但仍吸引了不少与会人士的关注。对于此种情况,中国也作出自己的努力,中国代表团团长王冠中中将在对话会第四次全体会议上发表题为《树立亚洲安全观共创亚太美好未来》的主题演讲,提出促进地区防务安全合作的五点倡议:深化对话交流,增进战略互信;加强安全合作,助力共同发展;拓展救灾合作,携手应对挑战;突出海上合作,维护海上安全;建立安全机制,有效管控分歧。^[8]

2015年5月29日,第14届香格里拉对话会在新加坡举行,中国方面派出解放军副总参谋长、海军上将孙建国率团出席。在会议期间内中越两国举行了双边对话,中国代表团团长孙建国海军上将对阮志咏表示,中越两国建交65周年以来,各领域合作不断拓展,全面战略合作伙伴关系也不断深入发展,中方愿意与越方共同努力,继续为两军关系发展增添新的动力,希望越方从两军关系大局出发,对于有关域外国家恶意炒作并介入南海问题保持清醒的认识,以建设性的姿态应对局势的发展。作为回应,阮志咏表示,“越南重视发展与中国的友好关系,两军关系是两国关系的重要支柱”。与2012年情况类似,参会的美国新任国防部长卡特在会议发言结束后便马不停蹄地与阮志咏一起赶往越南进行访问。

6月1日,卡特受邀登上了越南海警船。卡特还与越南国防部长冯光青签署了旨在拓展每月军事合作关系的《国防关系愿景联合声明》。第一次以防长身份访问越南的卡特表示:“二十多年后,我们能做的事情更多了”2014年10月,美国已经部分解除了对越南的武器禁运,准许向越南出售与海上防卫有关的装备。目的是为了帮助越南在南海“自卫”。此外,华盛顿将向河内提供1800万美元用于帮助越南购买美国制造的Metal Shark巡逻艇。

4 对于中国、越南参加香格里拉对话的两点思考

4.1 中国和越南对香格里拉对话的认识不同

对于中国来说,香格里拉对话只是一个多边防务交流的场合,尽管美国派出了国防部长等高官出席,但香格里拉对话仅仅是一个自说自话的舞台。香格里拉对话达不成任何有实质意义的协议或条约。从积极意义上说,香格里拉对话会是一个对外解释和宣传中国的防务政策、南海问题主权立场的场合,有助于消弭周边国家对实力增长的疑惑。而从消极意义来说,部分国家利用香格里拉对话抱团向中国“挑衅”,无疑又为地区安全局势增加了不稳定因素。

对越南来说,香格里拉对话则为其提供了一个积极向国际社会宣扬其所谓的南海地区主权声索的机会,同时也是开展防务外交,积极拉拢区域内外国家参与亚洲安全和防务合作的良机。越南在历届香格里拉对话会上的表现也印证了这一点:利用该会议积极组织与马来西亚、菲律宾等东南亚国家,与澳大利亚、美国、日本、韩国等域外国家的双边或多边对话。对此,越南自然十分珍视。

4.2 中国和越南在香格里拉对话会上的关注点不同

对于中国来说,中美关系是最重要的一对双边关系。中国参加香格里拉对话很大程度上是将香格里拉对话作为中美双边和多边军事与防务对话的一个重要平台。在历届的香格里拉对话中,中国代表团都认真应对与美国代表团的对话与交流,从拉姆斯菲尔德到盖茨、帕内塔、哈格尔,再到现在的卡特。

以2014年香格里拉对话为例,构建中美新型大国关系成为了各方关注的重点。

对于南海问题,中国不希望其成为香格里拉对话的焦点。对越南来说,不管是冯光青、阮晋勇还是阮志咏的发言,都在围绕着南中国海议题,不管是强调东南亚的合作还是航行、飞行自由,越南关注的点始终在南海问题,特别是争议岛礁的主权归属问题,并试图拉拢区域内外国家同意越南的观点,加入反对中国在南海主权声索的“大合唱”。

总的来说,南海当前形势总体稳定,但也出现了一些值得关注的动向。中国一向非常珍视南海的和平稳定,把争议复杂化、扩大化、国际化是我们始终所反对的。基于对和平的尊重,我们不会主动挑起事端,但对某些挑衅行为势必要以维护国家为前提做出必要的反应。

[参考文献]

- [1] 杨丹志. 香格里拉对话:缘起、特征及其对亚太安全的影响[J]. 现代国际关系,2007,(2):10.
- [2] Regional Forum Here Secures Higher Profile[J]. The Straits Times, 4 June 2004, <http://www.iiss.org/conferences/the-shangri-la-dialogue>.
- [3] 周士新. 香格里拉对话的演进与前景[J]. 东南亚南亚研究,2012,(3):3.
- [4] 杨丹志. 香格里拉对话:缘起、特征及其对亚太安全的影响[J]. 现代国际关系,2007,(2):11.
- [5] 江玮.“香格里拉”首日中日隔空对话[N]. 21世纪经济报道,2014年6月2日.
- [6] 梁光烈会见越南国防部长冯光青[EB/OL]. 新华网,2013年6月5日. http://news.xinhuanet.com/world/2011-06/04/c_121494529.htm.
- [7] 阮晋勇总理在香格里拉对话会上发表主旨讲话[EB/OL]. 越南共产党电子报,2013年6月1日 http://dangcongsan.vn/cpv/Modules/News_China/News_Detail_C.aspx?co_id=25754194&cn_id=588792.
- [8] 王冠中在香格里拉对话会发表演讲[EB/OL]. 中国日报网,2014年6月1日. http://world.chinadaily.com.cn/2014xglddh/2014-06/01/content_17556844.htm.

系统功能语言学视角下的 英文歌词语篇衔接手段探究

武保勤

(桂林理工大学外国语学院,广西 桂林 541006)

摘要:作为比较特殊的语篇,歌词不仅需要韵律方面连贯畅达,还需要借助外在的衔接手段进一步加强在语义层面的表达以凸显歌词的主题思想和情感表达。基于 Halliday 的系统功能语法理论,选取了八首耳熟能详的英文歌词作为文本语料,探究歌词在照应、替代、省略、连接等衔接手段上的运用,以此加深听众对歌词的进一步理解,从而提高歌词文本鉴赏能力。

关键词:系统功能语言学;英文歌词;语篇衔接手段;运用

引言

音乐无国界,由美好音乐引发的共鸣是相通的,好的歌曲从歌词到旋律都是充满诗情画意且富于歌唱,欣赏起来总是涤荡心灵,陶冶性情。^[1]承载悦耳音乐旋律的歌词不仅是音乐的载体,更是文化的载体。除此之外,一篇歌词还是一个完整独立的语篇,衔接手段的运用使歌词的语篇结构更加紧凑,形式更加完整。国内学者黄国文认为比其他语言学框架,系统功能语法更适合用来分析语篇。一直以来,歌词的研究大都在美学,文化、心理学、哲学、社会学等非语言学领域。文章拟从 Halliday 的系统功能语言学视角出发,主要运用衔接理论分析探讨衔接手段是如何在歌词语篇中起作用的。

1 语篇及衔接理论

1.1 关于语篇

迄今为止,关于语篇(text)的定义语言学家们尚未能达成共识。那么,何为语篇? Halliday 和 Hasan 认为,“text”一词在语言学里可以指任何口头或是书面的、长短不限的构成一个统一整体的段落。Quirk 认为,text 是在实际运用中具有恰当连贯性的一段语言。Hoey 给 text 下的定义为:可清晰地表示一个或多个作者和一个或多个读者之间相当独立的、有目的的互动,其中作者控制着互动并生产大部分或所有的语言。而 Brown 和 Yule 认为 text 是交际行为的记录。^{[2]15}从以上我们可以看出,语篇是语

言在交际中产生的,因此,必须依赖具体的语言环境才能存在。此外,语篇必须符合语法习惯且语义需是连贯的。生活中不缺乏语篇,大到会场演讲、庆典活动,小到一张便条,请假条、说明书等都属于语篇。一篇短小的歌词也可作为语篇。麻雀虽小,五脏俱全,歌词作为一种特殊的文本形式,既能读,又能吟唱且具备 Halliday 有关语篇特点的条件,因而属于语篇的范畴。

1.2 关于衔接理论

衔接是使语篇在语义和形式上完整连贯的语法和词汇手段,衔接理论是分析语篇的经典语言学理论。Halliday 和 Hasan 在其专著 *Cohesion in English* 《英语中的衔接》一书中把衔接定义为“存在于篇章内部、使之成为语篇的意义关系”。在他们看来,衔接是一个语义概念。然而可能由于衔接是通过语法或词汇手段体现的,国内外都有人把其视为语法或词汇概念。此外,Halliday 和 Hasan 认为衔接和连贯都是语义概念,连贯的语篇必须衔接,反过来衔接促进语篇的连贯。^{[3]45}衔接手段可以大致分为两种,即语法衔接和词汇衔接,其中语法衔接有四种,即替代、照应、连接、省略。替代指的是用一个词去取代语篇中的某一个成分,被替代的部分通常可以从上下文找到。照应是指语篇中一个成分用作另一个成分的参照点的现象,可大致分为两种:指内和指外;连接即借助连词或短语等手段体现语篇不同成分之间具有何种逻辑关系的手段;省略指的是语篇中某个成分被省去,涉及到语篇中特定词义之间的

作者简介:武保勤(1991-),女,安徽阜阳人,硕士研究生,研究方向:语言与文化。

关系,可以从句或是更小的意义单位,通常在回答对方的提问下用的较多。^[4]

2 衔接理论的国内外研究现状

2.1 国外研究现状

学术界公认为 Halliday 和 Hasan 合著的 *Cohesion in English* 《英语中的衔接》的出版标志着衔接理论的建立。在此之前,语言学家 Jacobson 也进行过此类研究,然而不少国外语言学者质疑 Halliday 书中的观点,他们找了大量的例子来佐证并提出了自己的看法,Widdowson 是最早对衔接理论提出异议的,他认为,语篇中确实存在衔接现象,但应该根据语篇中命题的发展来研究衔接。在他看来,如果在同一个句子内的不同成分之间或者不同句子之间可以看出某个命题在发展,那么语篇就是衔接的。^{[3]53} Harnett 对 Halliday 和 Hasan 关于英语衔接纽带的分类也提出了自己的见解,她认为,衔接纽带可以分成两大类:第一类是静态纽带,包括替代、重复、省略等,此类纽带的作用是能使读者继续关注某一话题但对话题的进一步展开不起作用;第二类是动态纽带,包括上下义词、表示时间或因果关系的连接成分,此类纽带可以促进话题的逐步展开。^{[3]53}

2.2 国内研究现状

国内有关语篇衔接的研究出现在上世纪 80 年代,黄国文的《语篇分析概要》是其中较为权威的著作(1988)。随后到了 20 世纪 90 年代,语篇衔接理论得到了进一步的发展与完善。其中最具有代表性的语篇研究学者有胡壮麟、胡曙中、张德禄和刘汝山、黄国文等人。他们在外语语篇衔接研究的基础上,撰写了大量的学术专著,丰富发展了我国的语篇衔接理论。^[5]如胡曙中在 2005 年出版的《英语语篇语言学》中就直接用语篇语言学来代替一直以来不统一的关于 text linguistics 和 discourse analysis 的术语名称,为英语语篇语言学的建立提供了一些较有价值的研究成果。此外,朱永生、严世清等人认为 Halliday 和 Hasan 所做的研究具有开拓意义,对英语衔接手段的静态分析是相当全面的。与存在的不足之处比,成绩是主要的。^{[3]65}

3 英文歌词的特点及语篇衔接手段的运用

语言是人类交际的工具,也是想象思维的工具,借助形象化的语言,就能造成形象鲜明的画面。^{[2]330}“谱曲能唱,离曲能赏。”歌词是可以吟唱的诗歌,是

介于书面语篇和口语语篇之间的一类特殊语篇。^[5]

一首好的歌词通常是形式美、意义美和意向美的完美结合。作为一种特殊语篇,歌词是介于书面语和口语之间的,既要讲究书面语的规整严谨,又要追求口语的通俗易懂。一首好的歌词可以和一首好诗媲美,诗人艾青就曾说过:“诗和词是孪生兄弟”。而英文歌词是英美文化的载体,在分析歌词的语篇时应结合歌词创作的文化背景。此外,比起中文歌词,英文歌词在表情达意方面较为直白,参差不齐的句式更有利于主题思想的表达,大量修辞格的使用也使英文歌词更具文学美感和感染力。下面文章主要从照应、替代、省略、连接这四个方面对歌词语篇进行衔接手段的分析探讨。

3.1 照应

照应是一种语义关系,它指的是语篇中一个成分做另一个成分的参照点。^[6]照应可大致分为两种:内指和外指,其中内指又分为前指(回指)和后指(下指),为英文歌词常用的衔接手段。照应的使用使歌词结构更加紧凑自然,浑然一体。

(1) I will not make the same mistakes that you did

...

I watched you die

I heard you cry every night in your sleep

I was so young

You should have known better than to lean on me

(2) The wine and the lights and the Spanish guitar
I'll never forget how romantic they are

But I know, tomorrow I'll lose the one I love

There is no way to come with you

It's the only thing to do

例(1)节选自 Kelly Clarkson 的 *Because of you*, 这首歌词中反复出现了 *you* 这个单词,如果不继续往下看的话无从知道 *you* 究竟指谁,随着歌手继续演唱, *I watched you die, I heard you cry every night in your sleep, I was so young* 我们可以看出歌词中反复出现的 *you* 代指下面的 *mother*, 这就形成了下指照应。再来看一下这首歌的创作背景,这首歌的初稿是 Kelly Clarkson 16 岁写的,当时父母的离婚给了她很大打击,情绪低落的她用歌词记录下了当时的情景: MV 里的 Kelly 和丈夫正在吵架,正当她要摔东西的时候看到门后的女儿,于是想起自己小时候看到父母吵架的情景,是那么无助、痛苦,于是她停止

了争吵走过去抱住女儿。例(2)这首 Just one last dance 是德国歌手 Sarah Connor 和前夫 MarzTerenzi 共同演唱的,其中 the only thing 与前面的 There is no way to come with you 前后照应形成了回指,唯一可以做的事也只能是没办法与对方在一起,表达了其无奈、伤感、不舍的思想感情。女主人公很怀念与男主人公共度的美好时光,不舍与他分开,只求陪她跳完最后一支舞。

3.2 替代

替代是语篇衔接的重要手段,可分为动词性替代、名词性替代和分句性替代,其中人称代词属于名词性替代且是歌词语篇的重要衔接手段。通常情况下,为了避免重复,使语言更加简洁凝练,前面出现的词后文就不会再出现,而是选择一个相近或相似的词语来代替表达。

(3) If you only knew what the future holds
After a hurricane comes a rainbow
Maybe your reason why all the doors are closed
So you could open one that leads you to the perfect road

Like a lightning bolt
Your heart will blow

(4) Close your eyes
Give me your hand, Darling
Do you feel my heart beating
Do you understand
Do you feel the same
Am I only dreaming

例(3)这首 Firework 由美国女歌手 Katy Perry 演唱,2015年这首自强圣歌凭借千万销量被美国唱片业协会评为“钻石单曲”。其中第四句 So you could open one that leads you to the perfect road 中 one 代指上句的 doors 中的一扇门,打开这扇门就可以通向美好的路途,如同一支烟火发出全世界最耀眼的光芒。例(4)选自英国女子三人组 S. H. E 的 Eternal Flame,这首歌旋律简单,却异常地抒情动人。在《吸血鬼日记》里,卡罗琳就是唱着这首歌对马特表白的,成功俘获其“芳心”。歌词中 Do you feel the same 中的 same 代指前面男孩把手交给女孩时女孩紧张的心跳声,为了避免重复和保持歌词语篇的多样性,用 same 来代替上文的 Do you feel my heart beating,使语篇更加简洁精炼,衔接更加自然。

3.3 省略

省略,顾名思义把语言中某个成分省去略掉,是语言趋向简洁和经济性的一种表现。在不影响歌词意思的前提下许多歌词使用省略手段简化歌词,以使歌词言简意赅,简洁凝练。在歌词这样一种比较特殊的文本语篇中,为了前后歌词的对仗押韵等,省略在词汇、语音等层面都有使用,省略的部分通常会把听众的注意力引到后面,留给听众悬念,惹人细细品味,如:

(5) Turn the TV on, throw my hand in pant
Nobody's gonna tell me I can't
I'll be lounging on the couch
Just chilling in my Snuggie
Click to MTV so they can teach me how to dougie
Cause in castle I'm the freaking man
(6) Look at you
Please don't go away
I see you are about to
There is something I'd really like to say
So please don't walk away

例(5)选自 Bruno Mars 的 The Lazy Song,这首歌整体节奏明快,较多运用口语,歌词也较为贴近生活。其中第二句 Nobody's gonna tell me I can't 后面省略了上句中提到的打开电视,把手插在裤子口袋,由于前面已经提到,后面省略这部分并没有影响到对歌词的理解,反而使听众如临其境,更加能领会到那种放松、偶尔放纵自己的轻松感。例(6)节选自挪威女歌手 SISSEL 的 Should it Matter,表达了一个女孩爱情失意时的感伤和追悔,整篇歌词都在塑造一种淡淡的哀伤,女孩在祈求恋人不要离开,原谅她从前做的伤害对方的事。第三行 I see you are about to 省略了 go away,这里省略的使用既弱化了对方面要走的事实,寓意女孩不想提到对方将要离开的事实,避免了不必要的重复,又把听众的注意力转移到了下面的新信息 There is something I'd really like to say 上,女孩要向恋人诉说自己的懊悔和痛苦,营造了一种悲伤的氛围,让人感同身受。

3.4 连接

连接在语篇中经常出现,起到承上启下的作用。其中,转折类的连接词在表现语篇主题方面较为常见。此外,主题需要转换的时候,往往并不是单一的运用某种衔接手段,而是多种衔接手段并用已达到主题转换的效果。如:

(7) You can run away but you can't hide
Through a storm and through a lonely night
Then I'll show you there's a destiny
The best things in life they are free
But if you wanna cry
cry on my shoulder

(8) But only love can say
Try again or walk away
But I believe for you and me
The sun will shine one day
So I'll just play me part
And pray you'll have a change of heart
But I can't make you see it through
That's something only love can do

例(7)选自 Gary Barlow 演唱的励志歌曲 Cry on my shoulder, 当你在暴风雨来的孤独夜晚遇到困难挫折时可以大步跑开却不能逃避, 第一行用了一个 but 转折连接词, 紧接着 then 一词的使用似乎拨开了生活的乌云, 整个灰暗基调顿时明朗起来, 让生活中那些失落失意者重拾生活的信心, 即告诉他们美好生活是上天赐予的美好, 后面第二个转折词 but 再一次告诉生活失意者如果想哭就靠在我的肩膀, 尽情的释放。纵观整段歌词, 整个过渡非常自然、紧凑、畅达, 表达了积极向上、勇敢面对困难的生活态度。例(8)节选自 Trademark 的 Only Love, 第一个 but 的使用, 男子很无奈、情绪低落的认为只有爱可以告诉他这段感情是选择重新来过还是离开彼此, 紧接着第二个 but 显示男子心理的变化, 他仍然相信爱, 对他们之间的感情抱有希望, 还有复合的可能。因为太阳依旧会升起, 阳光依旧会普照大地。简单几个转折词的使用把男子心理微小细腻的变化和整个歌词的主题思想表达的淋漓尽致, 生动再现了男子想要挽回破碎爱情的苦痛挣扎。

4 关于语篇分析的思考

在衔接手段方面, 外在形式上和内在语义上的衔接同样重要。语篇里的衔接现象远比我们相象的复杂, 然而这些衔接不是绝对和静止的, 连接不仅靠形合也需要意合。^{[3]50} 衔接的形式标记和其衔接意义也并不是绝对的存在对应关系, 如 and 有时并不完全指转折, 还可表示递进、因果、时间等关系。^{[3]53} 这需要根据具体的语境来判断。替代与被替代成分

有时在语法、形式上并不完全一致, 如, Did you eat your cake? Yes, I've already done so 这里 so 指的明显是 eaten 而不是 eat your cake, 虽然都是动词, 两者在形式上并不一致。

不可否认的是 Halliday 和 Hasan 合著的《英语中的衔接》Cohesion in English 标志着衔接理论的创立, 其研究开拓了语篇研究的先例。

5 结论

文章主要分析了英文歌词形式上衔接手段的使用, 经分析发现照应、替代、省略、连接等衔接手段的运用使歌词文本的结构更加严谨, 思想感情更容易被理解, 歌词与主题思想浑然一体。因此, 了解语篇的衔接手段不仅可以提高歌词语篇和其它语篇的鉴赏能力, 还有利于加深不同文化之间的交流和理解。受跨文化交际的影响, 英文歌曲已逐渐被非英语国家接受, 受到广泛欢迎和追捧。我们在欣赏悦耳旋律的同时, 不要忽视了歌词作为特殊的语篇运用的不同衔接手段。

[参考文献]

- [1] 刘洪泉. 明小成. 浅谈英文电影主题歌曲的语言特色[J]. 电影评介, 2008, (21): 18-22.
- [2] 胡曙中. 英语语篇语言学研究[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 2005.
- [3] 朱永生. 严世清. 系统功能语言学多维思考[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 2001.
- [4] M. A. K. Halliday. An Introduction to Functional Grammar [M]. Beijing: Foreign language Teaching and Research Press, 2008.
- [5] 易要. 英文流行爱情歌曲歌词的衔接手段研究[D]. 湖南科技大学, 2013: 1-75.
- [6] 朱永生. 英汉语篇衔接手段对比研究[M]. 上海: 上海上海外语教育出版社, 2001: 14.
- [7] 黄小榕. 英文歌曲中歌词的语法衔接手段探究[J]. 柳州职业技术学院学报, 2009, (02): 89-92.
- [8] 乔玥. 歌词语篇 Someone like you 及其汉译本的系统功能语言学探究[J]. 黑河学院学报, 2015, (02): 80-82.
- [9] 左岩. 汉英部分语篇衔接手段的差异[J]. 外语教学与研究, 1995, (03): 37-42.
- [10] 王珊珊. 英文流行歌曲歌词衔接机制浅析[J]. 华中师范大学研究生学报, 2010, (02): 73-80.

羌族移民的人力资源提升问题研究

——基于都江堰市石羊镇的调查

石 惠

(西南民族大学,四川 成都 610041)

摘要:人力资源对经济增长有着越来越大的作用。以都江堰市石羊镇羌族移民为例,调查分析了他们在迁移前后人力资源的变化,得出其人力资源的变化动因。并提出了对羌族移民人力资源的开发与积累的重视,促进其人力资源开发,为了提高其物质水平和富裕程度,需要他们提升人力资源存量。

关键词:羌族移民;人力资源;经济效益

1 都江堰市石羊镇羌族移民基本概况和调查样本

2003年紫坪铺水库修建和2008年汶川大地震使羌族及羌族文化遭遇重创,羌族的人口结构分布和经济也发生相应的变动。在恢复重建中,有采取原地重建或就近重建的,如北川新城贺汶川县城;也有在政府安排下的省内异地搬迁,如邛崃市南宝山安置点、都江堰市安置点等。本文自2015年来对都江堰市石羊镇羌族移民的进行调研,发现其人力资源状况在搬迁后有巨大变化,并分析了其生活和经济的变化原因,结合羌族特色发展社会经济和寻求富裕之路。本文在石羊镇11个乡和社区走访调研,共访谈并收回有效问卷350份。其中农业村民为170份,占总比例47.9%;外出务工63份,占总比例18.0%;自主创业70份,占总比例11.4%;震后靠农业安置30户,占总抽样的8.5%,本县后靠非农业安置8户,占总抽样的2.2%,养老安置9户,占总抽样的2.5%。^①

2 人力资源状况的变化

2.1 移民从土地到人力资本的转变

羌族移民从经济落后的山区安置到交通便捷、经济发达的都江堰平原,大多数没有了唯一的劳动对象—土地,必须通过发挥人力资源的作用来寻求谋生的方式。在调查访谈中了解到,搬迁后他们转变了生产生活方式,接受新观念和新的谋生技术。大部分都从事除农业以外的第二、三产业。比如货

运、饮食、装修、家政等等。

2.2 移民的劳动技能和劳动经验的变化

其在搬迁前后的工作性质和生活来源发生本质变化。在调查中发现,有17.0%的移民认为现在学到了很多新的技能,对生活改变帮助特别大;26.5%的移民认为对生活有一定改变;12.2%的移民认为有一点点的改变,也可以依靠之前的经验来谋生。在搬迁前,村民可以通过在山上种植中药、采摘蘑菇等方式来生活,但有季节的限制。搬迁后,他们可以靠与镇上百姓一起经商、网络维修、装修等方式来谋求生存,而且不受时间地址限制。

2.3 移民人力资源投资增强

为保障基本生活和发展,移民必须掌握新的生活知识和劳动技能。这迫使他们注重自身人力资源投资,积极参加政府举办的各种培训班,或增强岗位人力资源,主动自觉学习提升自身素质,依靠科学技术来发展生产。他们积极参加培训班,从以下数据可以了解到:20.3%的移民非常有意向参加政府组织的职业培训,并且很珍惜这样难得的机会;65.1%的移民认为可以在零碎时间去参加活动,毕竟自己还可以从事简单的生产方式,也想通过自己的努力改变下现状。除了投入时间外,倘若需要投资资金来创业时,6.3%的移民认为可以尝试并有信心盈利,70.6%的移民认为确保没有风险的情况下才行。

2.4 迁移后人力资源价值多样化

政府采取开放性移民的方针“依托乡镇,以农

基金项目:西南民族大学研究生“创新型科研项目”资助(cx2016sp37)

作者简介:石惠(1988-),女,四川都江堰人,管理学院行政管理专业在读硕士研究生,研究方向:公务员制度和人力资源开发。

业安置为主,开拓第二、三产业就业门路。”由此可见,移民可以根据自身情况自主选择生产方式。都江堰的安置点定在基层设施完善,劳力紧缺,或是有较多土地资源可以提供给村民发展其他行业的,比如种植猕猴桃、川芎药材、苗圃种植等。这些途径可以增加其收入。

2.5 个人发展机会和空间的变化

因为安置地商品经济发展较好,相应的第二、三产业发达,加之政府在经济等政策上实行优惠政策和扶持,让他们有更多发展空间和就业机会。在问卷调查中了解到 12.2% 的人认为自己现在有教多的培训机会,31.5% 的人认为自己现在比之前有了一些培训机会。受益于培训的成长,6.8% 的人表示与过去相比增加了许多知识量。并且 4.6% 的人表示就业机会增加特别多,有 27.8% 的人表示比之前多了点,有 15.4% 的人表示差不多。

2.6 迁移后教育投资大大增加

移民迁移前文化教育水平较低。由调查数据了解到:在其文化程度中,初中文化程度以下为 72.5%,中专文化以上为 11.8%。普遍移民文化程度较低。针对这一状况,当地政府对其教育进行了实际的改善,比如在社区进行医疗卫生宣传、卫生站免费发放药品、定期进行免费体检等。以及移民子女受教育有补贴,享受村上奖学金补助等。移民教育投资也呈现多元化发展,他们更多体会到知识的重要性,这也利于其人力资源的提升。

2.7 女性投资价值比男性投资价值大

羌族移民中有妇女 18540 人,女劳动力 7780 人,女劳动力占劳动力总数的 42%。在问及现有的家庭生活条件改善情况时,大部分女性很自信地回答不仅可以找到很多力所能及的活干,而且平常娱乐生活也增多了,尤其是有时间辅导孩子学习等。在竹瓦村,75% 的女性可以找到适合自己能胜任的工作,(无劳动能力者除外),竹瓦村的女劳动力都有就业收入。移民后的女性有较强的自我意识,注重自身价值的提升和发展。

2.8 不同年龄段移民的人力资源变化

由于搬迁的人数多,年龄结构不同,在劳动技能和身体状况等多方面又不同的差距,所以应根据其不同的人力资源变化进行发展。不同年龄阶段其人力资源变化也不同,15.5% 为 30 岁以下,30-50 岁占 63.8%,50 岁以上为 20.7%,其中党员占总人数的 4.3%,其余都是群众。中青年所占比例较大,其

劳动能力强,有较强的社会适应能力,所以能快速掌握多种劳动技能和就业方式。从数据中了解到在人力资源增值空间中中青年较大,老年人教差,少年因为在学校接受教育,其增值空间是最大的。这表明迁移后他们可以通过各种形式的培训、学习等使自身人力资源增值,更好地适应当地经济的发展。

3 羌族移民人力资源变化的分析

根据舒尔茨的人力资源理论,人力资源对经济发展所产生的影响为首要因素。移民也很重视人力资源质量的提升和人力资源作用的发挥。随着羌族移民人力资源的快速发展,如何有效地把握其随着社会经济发展和环境的变化,更好地为当地经济做贡献,我们可以通过分析其原动力的原因,发展当地经济。

3.1 通过培训提升其人力资源价值

即人力资源的开发与提升在于有效的培训。都江堰市政府针对他们进行了一系列规划和政策实施,根据当地情况进行多种类型的技能学习培训。在石羊镇常见的有农业方面、工业方面的等,比如:
a. 猕猴桃种植培训。政府规划土地并定向对水果进行出口出售。移民既不用担心技术也不担心果实的销售出路。
b. 多种苗圃种植的培育。都江堰政府常组织苗圃交易会,大家相互交流相互交易,既利于农业推广也利于经济增长。
c. 养殖培训与交流。针对每个乡的地形特点进行多种家禽的养殖,发展特色的农家乐等等。在各种培训中,通过不同层次技术的讲解和操作。
d. 羌族刺绣。有利于提高移民人力资源价值,增加就业机会,也增加了他们的货币收入。

3.2 基础设施的改变促使人力资源得以开发和利用

随着当地生产生活基础设施和环境的改善,特别是交通方式、网络科技等提供了很好的平台,让其人力资源更好的提升。从表 1 中了解到基础设施的改善,在搬迁后他们的人力资源得以开发和利用,进而能够充分发挥资源存量和作用。

3.3 不同年龄段有着不同的人力资源收益情况

在上述人力资源迁移后的变化趋势可知,随着年龄的增加,受教育程度低者在再接受培训等方面能力也低。尤其是年老者,其接受新知识、新技能、新观念方面与年轻者有差异,所以中青年的人力资

源的经济效益在上升。

表 1

	变得 更好%	变得比 较好%	没有 变化%	变得比 较差%	变得很 差%
生活用电情况	6.3	11.9	33.6	36.7	11.5
交通便利情况	43.4	45.4	5.0	3.1	3.1
社区卫生条件	35.2	43.2	13.3	6.9	1.4
就医住院条件	40.6	33.3	13.3	9.4	3.4
孩子上学情况	40.3	39.6	14.0	4.5	1.4
网络电视情况	41.5	39.0	11.5	4.9	3.1
通讯方便情况	40.8	36.6	18.1	2.8	1.7

3.4 搬迁后不同的性别有不同的人力资源配置

从调查中了解到搬迁后的羌族女性在人力资源收益上比男性变化大。搬迁前,女性都在家里做家务,搬迁后,他们常外出寻找适合自己的就业机会,也通过就业增加信心成为家里重要的收入来源。现在女性有着受尊重的地位和权益,她们接触的事物和观念与之前不同,积极参加政府组织的各种培训,如美容美发、社区文化建设、超市导购等,一些较细致的工作需要她们,工作的同时既增加了收入也提高了社会地位,她们的生活更加丰富多彩。

3.5 移民人力资源的收益变化与经济资本收益的关联性

首先是移民搬迁后人力资源的提升带来了收益的变化,这也包含着经济资本的收益。他们通过培训学会了大棚蔬菜等技术的种植,这使家庭经济收入有了增长。这是因为人的资本的变化带动了经济资本的变化。其次,人力资源与经济收益有密切关联。在对移民进行培训时,投入了教育经费、教师授课费、技术材料等,这些使得移民掌握了许多技术,也提高了自身素质,从而促进了经济效益。最后,人力资源投资的回报需要长远看的,它会通过存储到转化的过程来体现,虽然相比物质资本的回报要慢,但它的投资回报是最有效的。所以人力资源的投资与回报需要更多的了解。

4 结语

从调研分析得出:为适应社会经济的发展,我们需要重视和扩大对移民人力资源的开发,从而更好地促进移民经济的发展,提高其生产生活水平。对移民的人力资源配置,关键是对其资本进行投资,即智力开发。通过人力资源理论了解,人力资源的投

资更多体现为人的知识存量、技能储存、健康理念和行为、人的素质和能力提升等。这些储存不仅包括医疗健康、职业教育与培训、劳动能力提升等,这些投资还可再生为一种消费,它可以带来比物质投资更好的经济投资效益,从而提升移民的劳动力素质,提高其技术水平,促进经济的发展。因此,对移民人力资源的开发和积累是在完善移民安置后勤扶持规划基础上,对其不同层次劳动力的开发。通过多样化针对性的培训和投资等方式来探索个人、组织、社会多渠道等的人力资源配置,同时也应该加强对女性的人力资源配置,更好地完善移民人力资源开发的管理体制。

[注 释]

①数据源于调研的 SPASS 统计分析结果。

[参 考 文 献]

[1] 舒尔茨, 蒋兵译. 论人力资源投资[M]. 北京: 北京经济学院出版社, 1990.

[2] 李建民. 人力资源通论(第一版)[M]. 上海: 上海三联书店, 1999.

[3] 张海洋, 贾仲益. 和在多赢—西部民族地区发展项目的人文关怀[M]. 北京: 中央民族大学出版社, 2009: 1-63.

[4] 包智明, 任国英. 内蒙古生态移民研究[M]. 北京: 中央民族大学出版社, 2011: 53-56.

[5] 应星. 河移民上访的故事[M]. 北京: 三联书店, 2001: 1-31.

[6] 耿少将. 羌族通史[M]. 上海: 上海人民出版社, 2010: 329-332.

[7] 费孝通. 中华民族多元化一体格局[M]. 北京: 中央民族大学出版社, 2003: 28.

[8] 张熙等著. 移动的羌族—应用人类学视角下的直台村和文昌村[M]. 北京: 学苑出版社, 2012: 4.

[9] 孟琳琳, 包智明. 生态移民研究综述[J]. 中央民族大学学报(哲学社会科学版). 2004, 31(6): 48.

[10] 唐丽霞. 谁搬迁了?—中国西部地区有组织的自愿移民研究[D]. 中国农业大学, 2003: 69.

[11] 李强, 陶传进. 工程移民的性资质定位兼与其他移民类型比较[J]. 江苏社会科学, 2000, (6): 76-80.

[12] 风笑天. “落地生根”: 三峡农村移民的社会适应[J]. 社会学研, 2004, (5): 19-27.

[13] 程瑜. 白村生活—广东三峡移适应性的人类学研究[J]. 北京: 民族出版社, 2006: 1-197.