

现代物流管理专业 2021 级人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：现代物流管理（原专业名称：物流管理）

专业代码：530802（原专业代码：630903）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格(职业技能等级)证书举例
财经商贸大类(53)	物流类(5308)	航空运输业(56) 邮政业(60) 多式联运和运输代理业(58) 装卸搬运和仓储业(59)	航空运输服务人员(4-02-04) 装卸搬运和运输代理服务人员(4-02-05) 仓储物流服务人员(4-02-06) 邮政和快递服务人员(4-02-07)	物流销售 物流数据分析 物流项目运营 国际货运	物流服务师\ 物流管理 1+X 职业技能等级证书

五、培养目标

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德、信息素养和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和物流与供应链管理等知识，具备物流核心环节作业管理等能力，具备运用智慧物流、大数据、物联网等先进技术解决物流问题的能力，面向航空运输主管、仓储主管、运输配送主管、物流营销主管、物流信息安全主

管等商贸流通领域和航空物流服务领域的职业群，能够从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划、物流项目运营、国际货运等工作的高素质、复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 具备正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

(2) 具备崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具备社会责任感和社会参与意识；

(3) 具备质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 具备自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；

(5) 具备健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具备一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

2. 知识要求

(1) 了解物流系统规划与设计的基本理论与基本方法及其在物流实践中的运用；

(2) 了解物流的建设现状、发展热点和发展趋势及全球新型流通方式的发展动向；

(3) 了解“互联网+”、物联网、大数据、云计算、GPS、区块链、人工智能、自动化等新技术的原理及特点，形成其在智慧物流系统中的应用思路；

(4) 熟悉我国物流管理的有关方针、政策和法规以及国际物流管理的惯例与法规；

(5) 熟悉供应链的概念、原则、优化方法、模式，以及智慧港供应链的管理。

(6) 掌握扎实的科学文化基础知识；

(7) 掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理相关知识；

(8) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法；

(9) 掌握货品分类与质量管理基本知识和方法；

(10) 掌握物流作业及现场管理的基本知识和技术方法；

(11) 掌握物流成本控制的基本知识和方法；

(12) 掌握智慧物流环境下的仓储、运输、配送、分拣、装卸与搬运和货代等业务的操作流程及主要工作；

(13) 掌握智慧仓储、物流运输与配送、物流园区、智慧港等物流各环节或节点的特点，及运营管理的主要环节、业务工作、运作模式、管理方法；

(13) 掌握物流信息系统基本功能、业务流程、主要工作及项目管理方法，以及空港物流信息管理的功能模块和使用方法；

(14) 掌握物流装备的基本框架体系、运行原理以及装备操作、使用、维护与管理，特别是典型智慧港物流装备与设施的性能及操作方法。

3. 能力要求

通用能力

(1) 具备统计学、管理学、经济学等方面的基础理论与知识，能够运用所学的知识分析解决智慧物流管理领域的相关问题；

(2) 具备终身学习、运用信息技术、收集处理信息的能力；

(3) 具备独立思考、逻辑推理、制定工作计划等方面的能力；

(4) 具备发现问题、分析问题和解决问题的能力；

(5) 具备按照规则和命令做事的执行能力；

(6) 具备运用知识和理论，可不断提供新思想、新理论、新方法和新发明的创新能力；

(7) 具备全局把握、良好沟通、采购谈判、团队合作和组织协调能力，以及执行能力和灵活应变能力；

(8) 具备一定的吃苦耐劳精神及较好的身体素质，以及较高的心理素质，能够承受较大的工作压力。

专业能力

(1) 具备现代物流仓储、配送、运输与供应链业务运营与管理的能力；

(2) 具备利用仓储物流管理系统与物流运输管理系统完成仓储方案执行、运输调度计划制订的能力；

(3) 具备运用大数据、智慧物流、物联网、自动化、人工智能等现代信息技术进行物流绩效评价与改进的能力；

(4) 具备物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力；对航空货物配送路线做出各种规划调度，进行配送中心选址优化创新的能力。

(5) 具备物流项目开发、执行、跟踪和物流市场开发、客户维护的能力；

(6) 具备对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务的能力；

(7) 具备物流成本核算、预测、决策、分析、控制的能力。

(8) 具备进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理、空港作业管理能力，能够进行民航国内、国际货物运输操作和货物的收运、仓储及装载。

(9) 具备运用物流技术、装备与设施的操作使用能力, 运用航空物流设施设备操作与航空货物出入库操作。

(10) 具备物流国际货运代理、物流全过程追溯的能力; 能够进行国际空运货运代理, 设计安排最佳运输路线并对进出口货物报关、报检, 熟练制作相关单证。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业(技能)课程和公共选修课程。其中, 公共基础课程主要包括公共基础课程、专业(技能)课程和公共选修课程。其中, 公共基础课程 22 门, 892 学时, 48.5 学分; 专业(技能)课程 34 门, 1727 学时, 89.5 学分; 公共选修课程 96 学时, 6 学分。总计 2715 学时, 144 学分。

(一) 公共基础课程

主要包括思想政治课程模块、身心修养课程模块和科技人文课程模块。公共基础课程描述如下:

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德修养与法律基础	1. 素质目标: 具备政治素质、道德素质、法律素质; 具备崇尚宪法、遵纪守法, 履行道德准则和行为规范素养。 2. 知识目标: 掌握社会主义核心价值观、理想信念、思想道德, 社会主义法治教育知识。 3. 能力目标: 具备适应大学生活, 树立远大理想, 坚定崇高信念, 践行社会主义核心价值观的能力; 具备道德修养和职业能力; 具备遵法学法守法用法的能力。	1. 适应大学生活; 2. 树立正确的“三观”; 3. 坚定理想信念, 弘扬中国精神; 4. 践行社会主义核心价值观; 5. 明大德、守公德、严私德; 6. 遵法学法守法用法。	1. 以学生为本, 注重知行合一、教学相长; 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例, 组织学生讨论、观摩, 提高学生分析问题和解决问题的能力; 3. 丰富课堂实践教学环节, 组织学生通过虚拟仿真技术参与体验情景式教学, 提升学生的理论联系实际能力; 4. 利用钉钉、中国大学慕课等教学平台开展信息化教学, 不断增强教学的实效性与针对性; 5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。
2	形势与政策	1. 素质目标: 具备正确的世界观、人生观、价值观; 具备在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心, 具备实现中国梦而发奋学习的意识。 2. 知识目标: 了解体会	1. 全面从严治党专题; 2. 我国经济社会发展; 3. 港澳台工作专题; 4. 国际形势与政治专题。	1. 以学生为本, 注重“教”与学的互动; 2. 结合课程内容选取典型案例拓展学生知识面, 提升学生判断形势、分析问题、把握规律的能力; 3. 利用钉钉、中国大学

		党的路线方针政策；掌握和认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。 3. 能力目标：具备习惯性关注国内、外时事的能力；具备正确分析国内、外形势和理解政策的能力。		慕课等教学平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性； 4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 素质目标：具备深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；具备热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，与党中央保持一致的意识；具备坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观的素养。 2. 知识目标：掌握毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位和意义。 3. 能力目标：具备懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥其指导作用的能力；具备运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题的能力。	1. 毛泽东思想的主要内容及其历史地位； 2. 邓小平理论的主要内容、形成及历史地位； 3. “三个代表”重要思想的形成、主要内容及历史地位； 4. 科学发展观的形成、主要内容及历史地位； 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容及历史地位。	1. 以学生为本，注重知识的理解和拓展，做到教学相长； 2. 通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容； 3. 通过阅读经典著作，引导学生读原文、学经典、悟原理； 4. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势； 5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。
4	军事理论	1. 素质目标：具备国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；具备爱国主义精神、红色基因和综合国防素质。 2. 知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识；熟悉世界新军事变	1. 中国国防； 2. 国家安全； 3. 军事思想； 4. 现代战争； 5. 信息化装备。	1. 综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学； 2. 选取国家安全领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力。

		<p>革的发展趋势；掌握习近平强军思想的深刻内涵。</p> <p>3. 能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>		<p>力；</p> <p>3. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>4. 邀请军事单位的专家开展专题讲座；</p> <p>5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
5	心理健康教育	<p>1. 素质目标：具备健康的心理和健全的人格；具备心理健康发展的自主意识；具备助人自助求助的意识；具备促进自我探索，优化心理品质的素养。</p> <p>2. 知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：具备一定的自我探索、心理调适、心理发展的能力。</p>	<p>1. 心理健康绪论；</p> <p>2. 大学生自我意识；</p> <p>3. 大学生学习心理；</p> <p>4. 大学生情绪管理；</p> <p>5. 大学生人际交往；</p> <p>6. 大学生恋爱与性心理；</p> <p>7. 大学生生命教育；</p> <p>8. 大学生常见精神障碍防治。</p>	<p>1. 结合学院大一新生特点和普遍存在的问题设计菜单式的心理健康课程内容；</p> <p>2. 以活动为载体，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长；</p> <p>3. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>4. 开发课程资源，拓展学习和教学途径；</p> <p>5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
6	社会实践与劳动教育	<p>1. 素质目标：具备热爱劳动、崇尚劳动的价值观；具备踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。</p> <p>2. 知识目标：掌握马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述。</p> <p>3. 能力目标：具备沟通协调、团队合作等基本职业素养；具备观察、</p>	<p>1. 马克思主义劳动思想、十八大以来中国特色社会主义理论体系中关于劳动和劳动教育的重要论述；</p> <p>2. 实习实训生产安全和劳动法律法规；</p> <p>3. 通过劳动实践教育环节增强劳动观念、劳动习惯、劳动制度、劳动过程与成果的思考 and 劳动精神的培养；</p> <p>4. 以实习实训、创新创</p>	<p>1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长，通过理论讲授+实操训练的方法，开展理实一体化教学；</p> <p>2. 让学生深入理解劳动精神和劳动价值观；加强劳动教育与思想政治教育的协同融通；</p> <p>3. 邀请劳动模范、技能大师进课堂，讲授劳动故事，传递劳动精神；</p> <p>4. 注重在潜移默化中坚</p>

		评价他人劳动成果质量的能力。	业、社会调查与社会实践等多种形式进行劳动教育实践教学环节。	定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质； 5. 建立以校内劳动教育实践和校外实习实训的全方位劳动教育实践基地； 6. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。
7	入学与安全 教育	1. 素质目标：具备有效的人际沟通和协作的素养；具备与社会、自然和谐共处的意识；具备爱国、爱校、爱集体意识和热情；具备乐观向上、自信坚强、勇于面对挫折和挑战的态度；具备质量意识、环保意识、安全意识。 2. 知识目标：掌握学校的重要规章制度；了解专业重要课程设置、人才培养模式、学习方法；了解基本的安全常识。 3. 能力目标：具备遵纪守法、遵守学院的规章制度的能力；具备了解自己的专业和学习方法的能力；具备以安全为前提的自我保护、沟通、问题解决的能力。	1. 专业特色、培养目标、课程设置； 2. 大学学习方法； 3. 《学校学生手册》； 4. 爱国、爱校意识； 5. 大学生的人际交往与情感； 6. 大学生的身心健康； 7. 大学生的安全教育。	1. 充分利用中国大学慕课等平台课程资源，采用混合教学模式进行课程教学。贯彻“以学生为中心”的教学指导思想，在课程内容编排上合理规划，注重灵活性、实用性和实践性。鼓励新生树立自信，让学生“重新认识自己”； 2. 以现代教育模式为中心，突出教师的主导作用和学生的主体地位，激发学生学习热情，提升新生的安全意识，帮助学生掌握正确的学习方法；提高学生对学校与专业认同感，提升学生对未来的期望；帮助学生提高自我保护的能力，增强综合素质； 3. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。
8	体育 1	1. 素质目标：具备良好的体育意识和体育文化素养；具备良好的健身、卫生与行为习惯；具备克服困难的坚强意志品质；具备建立和谐的人际关系素养；具备良好的合作精神和思想道德。	1. 将团队协作、勇争第一，更高更快更强的体育精神，融入教学过程； 2. 体育健康理论； 3. 大学生体质健康测试； 4. 篮球教学模块； 5. 足球教学模块； 6. 体育保健教学模块。	1. 采用场地备课和与理论备课相结合，注重启发式、讨论式等多种教学方法的应用，促进学生身心健康； 2. 通过从课外与课内相结合的方式，积极引导 学生参加身体锻炼，培养学生兴趣和习惯的养

		<p>2. 知识目标：掌握基本的运动知识，促其积极参与各种体育活动，养成良好的锻炼习惯，树立终身体育的观念。</p> <p>3. 能力目标：具备 1-2 项基本技能和保健方法；具备多项体育项目的赏析能力。</p>		<p>成；</p> <p>3. 组织各种各样课外体育竞赛活动，及体育社团活动，提高学生的实践与理论水平；</p> <p>4. 让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；</p> <p>5. 利用中国大学慕课在线教学平台开展信息化教学，实现线上与线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性；</p> <p>6. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
9	体育 2	<p>1. 素质目标：具备良好的体育意识和体育文化素养；具备良好的健身、卫生和行为习惯；具备克服困难的坚强意志品质；具备建立和谐的人际关系的素养；具备良好的合作精神和思想道德。</p> <p>2. 知识目标：掌握基本的运动知识，促其积极参与各种体育活动，养成良好的锻炼习惯，树立终身体育的观念。</p> <p>3. 能力目标：具备 1-2 项基本技能和保健方法；具备多项体育项目的赏析能力。</p>	<p>1. 将团队协作、勇争第一，更高更快更强的体育精神，融入教学过程；</p> <p>2. 体育健康理论；</p> <p>3. 大学生体质健康测试；</p> <p>4. 排球教学模块；</p> <p>5. 乒乓球教学模块；</p> <p>6. 羽毛球教学模块。</p>	<p>1. 采用场地备课和与理论备课相结合，注重启发式、讨论式等多种教学方法的应用，促进学生身心健康；</p> <p>2. 通过从课外与课内相结合的方式，积极引导 学生参加身体锻炼，培养学生兴趣和习惯的养成；</p> <p>3. 让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；</p> <p>4. 利用中国大学慕课在线教学平台开展信息化教学，实现线上与线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性；</p> <p>6. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
10	体育 3	<p>1. 素质目标：具备良好的体育意识和体育文化素养；具备良好的健身、卫生和行为习惯；具备克服困难的坚强意志品质；具备建立和谐的人际关系的素养；具备良好的合作精神和思想道</p>	<p>1. 将团队协作、勇争第一，更高更快更强的体育精神，融入教学过程；</p> <p>2. 体育健康理论；</p> <p>3. 大学生体质健康测试；</p> <p>4. 武术教学模块；</p> <p>5. 健美操教学模块；</p>	<p>1. 采用场地备课和与理论备课相结合，注重启发式、讨论式等多种教学方法的应用，促进学生身心健康；</p> <p>2. 通过从课外与课内相结合的方式，积极引导 学生参加身体锻炼，培</p>

		<p>德。</p> <p>2. 知识目标：掌握基本的运动知识，促其积极参与各种体育活动，养成良好的锻炼习惯，树立终身体育的观念。</p> <p>3. 能力目标：具备 1-2 项基本技能和保健方法；具备多项体育项目的赏析能力。</p>	6. 体育赏析教学模块。	<p>养学生兴趣和习惯的养成；</p> <p>3. 让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；</p> <p>4. 利用中国大学慕课在线教学平台开展信息化教学，实现线上与线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性；</p> <p>6. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
11	体育 4	<p>1. 素质目标：具备良好的体育意识和体育文化素养；具备良好的健身、卫生和行为习惯；具备克服困难的坚强意志品质；具备建立和谐的人际关系素养；具备良好的合作精神和思想道德。</p> <p>2. 知识目标：掌握基本的运动知识，促其积极参与各种体育活动，养成良好的锻炼习惯，树立终身体育的观念。</p> <p>3. 能力目标：具备 1-2 项基本技能和保健方法；具备多项体育项目的赏析能力。</p>	<p>1. 将团队协作、勇争第一，更高更快更强的体育精神，融入教学过程；</p> <p>2. 体育健康理论；</p> <p>3. 大学生体质健康测试；</p> <p>4. 田径教学模块；</p> <p>5. 室外拓展教学模块；</p> <p>6. 瑜伽教学模块。</p>	<p>1. 采用场地备课和与理论备课相结合，注重启发式、讨论式等多种教学方法的应用，促进学生身心健康；</p> <p>2. 通过从课外与课内相结合的方式，积极引导 学生参加身体锻炼，培养学生兴趣和习惯的养成；</p> <p>3. 组织各种各样课外体育竞赛活动，及体育社团活动，提高学生的实践与理论水平；</p> <p>4. 让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；</p> <p>5. 利用中国大学慕课在线教学平台开展信息化教学，实现线上与线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性；</p> <p>6. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
12	美育	<p>1. 素质目标：具备创新思维；具备一定的审美和人文素养；具备 1-2 项艺术特长或爱好；具备团队意识与合作精神；具备正确的价值观。</p> <p>2. 知识目标：提高对不</p>	<p>1. 基础乐理知识（音、节奏、节拍）；</p> <p>2. 礼仪仪表训练；</p> <p>3. 芭蕾基础训练；</p> <p>4. 古典舞身韵训练；</p> <p>5. 古典舞基础组合训练；</p>	<p>1. 坚持以“身心健康”为指导思想，以塑造健美形体，增进身心健康，全面提高学生的综合素质为目标；</p> <p>2. 以“和谐”为主线，以形体舞蹈课课堂教学</p>

		<p>良姿态 的矫正能力和对音乐的感知与理解能力，塑造高贵纤美的形态，加强身体素质。</p> <p>3. 能力目标：具备提高身体灵活性和可塑性的能力；具备提高鉴别和评价形体美、动作美、气质风度美及表现美的能力。</p>	<p>6. 名作赏析；</p> <p>7. 美学鉴赏。</p>	<p>为主，课下学习生活好习惯的养成、监督为辅；</p> <p>3. 在教学中提升学生的审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力；</p> <p>4. 依据授课内容，适当采取主题讨论、辩论的方式，调动学生的积极性、参与感；</p> <p>5. 利用中国大学慕课在线教学平台，在课余时间分享更多优秀作品给学生实现优质教学资源共享；</p> <p>6. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
13	军事训练与国防教育	<p>1. 素质目标：具备良好的思想素质；具备军事素质；具备社会责任感和社会参与意识。</p> <p>2. 知识目标：熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准；熟悉学院规章制度及专业学习要求。</p> <p>3. 能力（技能）目标：具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>	<p>1. 军事训练；</p> <p>2. 专业介绍，职业素养以及工匠精神培育；</p> <p>3. 法制安全；</p> <p>4. 常见疾病防治教育。</p>	<p>1. 熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准，熟悉学院规章制度及专业学习要求；</p> <p>2. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>3. 由相应的老师负责军事技能训练，专业介绍、职业素养培育等入学教育部分的教学；</p> <p>4. 通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练；</p> <p>5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
14	大学生创业基础	<p>1. 素质目标：具备创新精神；具备德育首位素质、自我认知素质、创新创业素质和团队协作素质；</p>	<p>1. 创业与人生发展；</p> <p>2. 创业者和创业团队；</p> <p>3. 创业机会识别；</p> <p>4. 市场营销；</p> <p>5. 商业模式开发；</p>	<p>1. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学</p>

		<p>2. 知识目标：了解并掌握创业与人生发展的关系；认识创业者和创业团队；识别创业机会的方法与技巧；掌握市场营销的基本方法和技巧、商业模式开发、创业计划书撰写等。</p> <p>3. 能力目标：具备创业能力，促进个人职业生涯发展；具备从创业者角度考虑创业的整个过程的能力；具备识别创业机会技巧；具备财务分析与风险预测的能力；具备独立进行项目策划，并写出项目计划书的能力。</p>	<p>6. 创业计划书。</p>	<p>生综合素质；</p> <p>2. 课程教学采用项目驱动式，突出学生的主体性和实践导向性，模拟创业沙盘和项目路演教学应作为该门课程的特色教学方式；</p> <p>3. 考核形式采用在线理论考核与实践考核相结合的方式，其中创业实践教育考核占50%；创新创业理论考核占30%；学习态度和精面貌占20%。</p>
<p>15</p>	<p>大学生职业发展与就业指导</p>	<p>1. 素质目标：具备职业生涯规划的意识；具备德育首位素质、自我认知素质、自我职业测评素质、高效执行素质、面试沟通素质、职业适应素质、自我保护素质。</p> <p>2. 知识目标：了解并掌握认识自我的基本内容与要求；掌握探索职业世界的基本方法和技巧；理解职业生涯规划的基本方法；掌握简历制作与求职面试的流程与方法；了解就业政策和就业权益保障的相关内容；</p> <p>3. 能力目标：具备掌握职业生涯规划与设计的基本流程的能力；具备合理制定、修正、完善自我职业生涯规划的能力；具备鉴别职业信息的能力；具备为自己量身制作求职简历的能力；具备求职面试技巧，</p>	<p>1. 认识自我；</p> <p>2. 探索职业世界；</p> <p>3. 职业生涯规划；</p> <p>4. 简历制作与创新；</p> <p>5. 求职面试的流程与方法；</p> <p>6. 就业政策与权益保障。</p>	<p>1. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>2. 充分利用中国大学慕课等平台课程资源，采用混合教学模式进行课程教学；</p> <p>3. 课前预习和课后作业采用线上模式，课堂授课以线下为主，穿插直观教学资源如视频、微课等线上展示；把握职业生涯规划 and 就业指导两个重点内容，提高学生的生涯规划与就业能力；充分利用模拟招聘场景，提高学生的面试沟通能力；</p> <p>4. 学生学习成绩由三部分组成，项目考核（30%）、学习过程（40%）和期末综合测试（30%）。</p>

		做好职业适应的准备；具备创新意识，做好创造自我人生的初期准备。		
16	人文基础与应用	<p>1. 素质目标：具备崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，培育学生的人文精神；具备良好的职业素养；</p> <p>1. 知识目标：理解并掌握文学作品欣赏，应用美学、职业口头表达、职业书面表达、职业礼仪的基本方法、基本要求与技巧；</p> <p>2. 能力目标：具备对各类文学作品的鉴赏能力、应用美学的审美能力，职业表达能力及职业写作能力。</p>	<p>1. 古今中外优秀文学作品代表；</p> <p>2 诵读、演讲、辩论，沟通、谈判等口语训练；</p> <p>3. 市场调查报告、合同计等各种职业书面写作训练；</p> <p>4. 基本职业礼仪训练。</p>	<p>1. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>2. 结合校园文化建设和职业岗位需求，实行讲授结合训练的教学模式，指导学生积极参与第二课堂活动；</p> <p>3. 采取形成性考核方式，其中平时表现项目占20%，项目考核占30%，期末考查占50%的权重比。</p>
17	云物大智技术应用	<p>1. 素质目标：具有良好的职业道德素质。</p> <p>2. 知识目标：了解云计算、物联网、大数据、人工智能四个方向的基本概念，了解云、物、大、智在现代生活生产中的作用；</p> <p>3. 能力目标：具备一定的应用前沿科技的能力；具备一定的云物大智知识；具备一定的团队合作精神和组织协调能力；具备一定接受新事物的能力</p>	<p>1. 云计算的概念及在生产、生活中的应用；</p> <p>2. 物联网的概念及在生产、生活中的应用；</p> <p>3. 大数据的概念及在生产、生活中的应用；</p> <p>4. 人工智能的概念及在生产、生活中的应用。</p>	<p>1. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>2. 应用生活中的实例进行讲解，学生能把学到的知识应用到生活中，且在生活中学习；</p> <p>3. 教学形式多样化，做到“线上+线下”有效结合，丰富课堂教学与实践；</p> <p>4. 考核方式主要采取学习过程考核、学生自评、学生互评、教师评价、结果评价、项目考核、章节测验、技能考核、项目报告及期末考核等多种形式相结合。</p>
18	大学英语 1 (EGP)	1. 素质目标：具备团队精神与协作意识；具备	1. 3,500 个英语单词以及由这些词构成的常用	1. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植

		<p>一定的职业岗位意识及职业岗位适应能力；具备文化素养、审美情趣以及在实践中有效调适自己行为的能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握英语听、说、读、写、译的语言技能；掌握英语词汇、语法、篇章和语用知识等；</p> <p>3. 能力目标：具备日常交流与简单业务交流沟通会话能力；具备阅读并理解社会、经济、文化等英文资料的能力；具备一定外文资料翻译能力；具备职场应用文写作能力；具备职场环境下用英语处理业务的能力。</p>	<p>词组；3000个共核词汇在口头和书面表达时的熟练运用；500个与行业相关的常见英语词汇。</p> <p>2. 基本英语语法及在在职场交际中所学语法知识的正确运用。</p>	<p>爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>2. 充分利用课程教学资源，创设线上线下混合式多模态教学模式；采取任务式、情景式、体验式、探究式等灵活多样的教学方法，因材施教，加强教学师生互动与学生协作学习；</p> <p>3. 重视学习方法和学习策略的指导，调动学生学习的积极性，营造良好的英语学习氛围和组织丰富多彩的英语课外活动；</p> <p>4. 采取形成性考核和终结性考核各占50%权重的形式进行课程考核与评价，鼓励学生获取相关职业英语能力证书。</p>
19	大学英语2 (EOP)	<p>1. 素质目标：具备团队精神与协作意识；具备一定的职业岗位意识及职业岗位适应能力；具备文化素养、审美情趣以及在实践中有效调适自己行为的能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握英语听、说、读、写、译的语言技能；掌握英语词汇、语法、篇章和语用知识等；</p> <p>3. 能力目标：具备日常交流与简单业务交流沟通会话能力；具备阅读并理解社会、经济、文化等英文资料的能力；具备一定外文资料翻译能力；具备职场应用文写作能力；具备职场环境下用英语处理业</p>	<p>1. 介绍、问候、感谢、致歉等日常交际；迎送、安排日程与活动、安排住宿、面试、介绍公司和工厂等有关业务交际。</p> <p>2. 一般性题材以及与职业相关的英文材料阅读和翻译。</p> <p>3. 模拟和套写名片、贺卡、通知、邀请函及回函、个人简历等应用文体。</p>	<p>1. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>2. 充分利用课程教学资源，创设线上线下混合式多模态教学模式；采取任务式、情景式、体验式、探究式等灵活多样的教学方法，因材施教，加强教学师生互动与学生协作学习；</p> <p>3. 重视学习方法和学习策略的指导，调动学生学习的积极性，营造良好的英语学习氛围和组织丰富多彩的英语课外活动；</p> <p>4. 采取形成性考核和终</p>

		务的能力。		结性考核各占 50%权重的形式进行课程考核与评价，鼓励学生获取相关职业英语能力证书。
20	高等数学 (1)	<p>1. 素质目标：具备严谨、细心、全面、逻辑性较强的数学基本素养；</p> <p>2. 知识目标：了解一元函数微积分的基本概念；掌握相关知识的运算法则；运用所学知识解决专业中相关问题；</p> <p>3. 能力目标：具备一定的计算、应用、分析问题、解决问题的能力；具备一定的数学建模思想。</p>	<p>1. 函数的基本性质，极限的概念与运算法则；连续函数的概念及运算性质；</p> <p>2. 一元函数导数的概念、运算及应用；</p> <p>3. 一元函数微分的概念、运算及应用；</p> <p>4. 一元函数不定积分和定积分的概念，运算及应用。</p>	<p>1. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>2. 充分利用信息化手段与课程资源，通过任务驱动、小组合作等方式提高学生的学习主动性；</p> <p>3. 通过专业案例的引入，让学生体会到数学的实用性和与专业的融合性，根据教学内容有机融入课程思政、积极引导 学生提升职业素养，努力提高创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力；</p> <p>4. 采取过程性考核+期末考核各占 50%权重的形式进行课程考核与评价。</p>
21	高等数学 (2)	<p>1. 素质目标：具备严谨、细心、全面、逻辑性较强的数学基本素养；</p> <p>2. 知识目标：了解多元函数微积分、微分方程、无穷级数、拉普拉斯变换的基本概念；掌握相关知识的运算法则；运用所学知识解决专业中相关问题；</p> <p>3. 能力目标：具备一定的计算、应用、分析问题、解决问题的能力；具备一定的数学建模思想。</p>	<p>1. 多元函数微积分的概念、计算及应用；</p> <p>2. 微分方程的概念、计算及应用；</p> <p>3. 无穷级数的概念、运算及应用；</p> <p>4. 拉普拉斯变换的概念，运算及应用。</p>	<p>1. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>2. 充分利用信息化手段与课程资源，通过任务驱动、小组合作等方式提高学生的学习主动性；</p> <p>3. 通过专业案例的引入，让学生体会到数学的实用性和与专业的融合性，根据教学内容有</p>

				机融入课程思政、积极引导 学生提升职业素养，努力提高创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力； 4. 采取过程性考核加期末考核各占 50%权重的形式进行课程考核与评价。
22	计算机与互联网技术	1. 素质目标：具备计算机专业素质及网络安全素质；具备信息意识和团结协作意识； 2. 知识目标：了解计算机及网络基础知识；熟练运用办公软件处理日常事务； 3. 技能目标：具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力。	1. 计算机基础知识及 Windows 7 操作系统； 2. 办公软件的应用； 3. 计算机网络基础知识及网络信息安全。	1. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质； 2. 采用项目式教学、上机实操、案例教学和开放式讨论等多种教学方法进行课程的教学，培养学生嵌入式系统设备安装、维护、调试的能力； 3. 以教材、多媒体教学资源、线上平台课程为主要教学资源，辅以企业真实案例，强化教学资源实用性和针对性； 4. 将职业道德、工匠精神、优秀传统文化等思想教育融入教学全过程； 5. 采用形成性评教进行课程考核，项目考核 30%、平时成绩 30%、综合测试 40%。

(二) 专业基础能力课程

主要包括《现代管理方法》、《智慧物流与供应链基础》、《智能物流设施设备》、《货理学》、《数字化物流商业运营》、《物流信息技术与应用》、《配送实训》、《运输实训》、《物流法律法规》、《数字化供应链运营》、《仓储实训》等课程。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	现代管理方法	<p>1. 素质目标：具备良好的职业道德素质；具备一定的团队合作精神和组织协调能力；具备一定接受新事物的能力；</p> <p>2. 知识目标：了解古今中外著名管理理论和管理思想；掌握计划的内容、作用与制定方法；掌握领导理论和领导艺术的运用；掌握激励理论及其在管理中的应用；</p> <p>3. 能力目标：具备制定改善实际管理的计划、措施的能力；具备结合具体情境制定个人授权计划的能力；具备进行有效激励，提高工作效率的能力；具备进行基层作业的进度控制和纠偏能力。</p>	<p>1. 管理认知；</p> <p>2. 管理思想演进；</p> <p>3. 制定决策；</p> <p>4. 编制计划；</p> <p>5. 明确分工；</p> <p>6. 有效领导；</p> <p>7. 有效沟通；</p> <p>8. 有效激励；</p> <p>9. 检查纠偏。</p>	<p>1. 注重传统课程教学创新，多维度运用传统课堂、MOOC、SPOC 等混合式教学；</p> <p>2. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>2. 充分利用信息化手段与课程资源，通过任务驱动、小组合作等方式提高学生的学习主动性；</p> <p>3. 通过专业案例的引入，让学生体会到管理的实用性和与专业的融合性，根据教学内容有机融入课程思政、积极引导 学生提升职业素养，努力提高创新能力和运用管理方法解决实际问题的能力；</p> <p>4. 采取过程性考核+期末考核各占 50%权重的形式进行课程考核与评价。</p>
2	智慧物流与供应链基础	<p>1. 素质目标：具备良好的思想品德，诚实守信、实事求是；具备良好的心理素质，健康的心理和良好沟通能力；</p> <p>2. 知识目标：了解智慧供应链管理的概念、目标、运作方式等基本知识；熟悉智慧供应链设计的原则、内容和策略；掌握供应链管理环境下采购管理的流程；掌握面向供应链的生产计划与控制模式的实施步</p>	<p>1. 供应链管理概论；</p> <p>2. 供应链设计；</p> <p>3. 供应链管理策略；</p> <p>4. 供应链管理主要内容；</p> <p>5. 敏捷供应链；</p> <p>6. 基于大数据的供应链管理；</p> <p>7. 基于物联网的供应链管理；</p> <p>8. 智慧供应链创新案例。</p>	<p>1. 加强教学创新和改革，注重信息技术与课程教学的深度融合，注重 VR 等虚拟仿真运用，探索课堂与任务驱动教学，强化实践教学；</p> <p>2. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>3. 丰富课堂教学与实践，以学生为中心，教</p>

		<p>骤；掌握精益生产、延迟技术、敏捷制造技术等生产控制技术；</p> <p>3. 能力目标：具备利用先进的库存管理方法进行库存控制的能力；具备利用合适的智慧供应链绩效评估指标对智慧供应链的运作绩效进行评价的能力；具备分析智慧供应链创新实践的能力。</p>		<p>学形式多样化，做到“线上+线下”有效结合；</p> <p>4. 考核方式主要采取学习过程考核、学生自评、学生互评、教师评价、结果评价、项目考核、章节测验、技能考核、项目报告及期末考核等多种形式相结合的方式。</p>
3	智能物流设施设备	<p>1. 素质目标：具备良好的物流管理从业道德、严谨的工作态度和良好的团队合作精神。</p> <p>2. 知识目标：掌握物流设备相关的选用原则；掌握各种物流设备的主要特点和适用场合；掌握集装设备、装卸搬运设备、流通加工设备、输送机械、仓储设施设备、物流信息设备等的结构和工作原理；</p> <p>3. 能力目标：具备物流设备的配置能力；具备物流设备的使用、维护、保养及安全管理的能力；具备自动化立体仓库的主要设备使用、维护及安全管理能力；具备利用物流设备知识解决实际问题的能力。</p>	<p>1. 物流技术装备的特征及发展趋势；</p> <p>2. 集装单元化技术及装备；</p> <p>3. 运输技术与装备；</p> <p>4. 物料搬运技术与设备；</p> <p>5. 仓储技术与装备；</p> <p>6. 分拣技术及设备；</p> <p>7. 输送设备；</p> <p>8. 物流包装技术及设备；</p> <p>9. 物流信息采集技术及信息导引技术；</p> <p>10. 智能物流技术；</p> <p>11. 现代物流系统化技术。</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、现场讲授、任务驱动等多种教学方法，利用课程资源、结合钉钉、中国大学慕课等网络教学平台，采用线上线下混合式教学，通过现场实操、技能比拼等方式培养学生岗位核心能力；</p> <p>2. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>3. 本课程评价采取标准参照评价结合增值评价的方式进行。</p>
4	货物学	<p>1. 素质目标：具备团队协作精神、协作能力和良好的沟通能力；具备创新意识；</p> <p>2. 知识目标：了解常见大类货物知识；熟悉不同类别货物的性质、保管及运输要求；掌握货物的分类、特性、包装、</p>	<p>1. 货物学的分类、性质及计量；</p> <p>2. 货物质量和货物标准；</p> <p>3. 货物检验；</p> <p>4. 货物的运输；</p> <p>5. 货物包装；</p> <p>6. 货物储存与保管；</p> <p>7. 清洁普通货物；</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、现场讲授、案例教学、引导文教学和开放式讨论等多种教学方法，利用课程资源、结合钉钉、中国大学慕课等网络教学平台，采用线上线下混合式教学，培养学生货物学基本职</p>

		标志、积载因素、堆垛、货物丈量与衡量方法； 3. 能力目标：具备对货物进行合理分类的能力；具备对不同货物制定合理储存方案的能力；具备对不同货物制定运输方案，并快速查别货物相关信息的能力。	8. 特性货物。	业技能； 2. 加强教学创新，通过给学生布置课前预习，课中老师以理论知识讲解与案例分析相结合的教学方法，提高教学成效；； 3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核3部分组成，其中过程表现考核占30%，项目考核占30%，综合知识考核占40%。
5	数字化物流商业运营	1. 素质目标：具备严谨的学习态度、良好的学习习惯和职业素质；具备人际沟通与团队协作能力； 2. 知识目标：了解物流商业运营模式；熟悉物流客户开发途径；掌握物流企业风险管理，物流企业人力资源管理和物流企业信息化管理；掌握综合物流服务企业业务要求； 3. 能力目标：具备物流客户开发、品牌开发、展会开发、产业联盟开发的能力；具备利用所学原理与方法举一反三并实践应用的能力。	1. 物流商业运营模式； 2. 物流客户开发； 3. 物流服务提供； 4. 物流企业人力资源管理； 5. 物流投标及方案设计。	1. 课程教学坚持线上线下相结合，充分结合就业岗位、考证、比赛和校企合作项目提高教学效果； 2. 本课程采用项目式教学、现场讲授、案例教学、引导文教学和开放式讨论等多种教学方法，利用课程资源、结合实训教学，培养学生数字化物流商业运营方面的基本职业技能； 3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核3部分组成，其中过程表现考核占30%，项目考核占40%；综合知识考核30%。
6	物流信息技术与应用	1. 素质目标：具备较强的逻辑思维能力和判断分析能力；具备良好的团队合作意识；具备耐心细致的工作作风和较强的承压能力；具备良好的沟通能力和心理； 2. 知识目标：了解物流信息技术的发展过程及	1. 现代物流信息技术； 2. 数据库与网络技术； 3. 物流自动识别技术； 4. GPS/GIS 技术与应用； 5. EDI 技术与应用； 6. 电子商务应用。	1. 采用项目式教学、现场讲授、等多种教学方法，利用课程资源、结合钉钉、中国大学慕课等网络教学平台，采用线上线下混合式教学，培养学生物流信息技术与应用能力； 2. 将中华优秀传统文化

		<p>其特点；熟悉物流软件分类和主要软件；掌握信息技术在物流管理中的作用和地位；掌握几种重要的信息技术；</p> <p>3. 能力目标：具备利用有关物流信息技术相关理论和方法分析具体问题的能力；具备利用信息技术手段收集、跟踪、管理物流信息的能力。</p>		<p>等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现、项目考核、综合测试3部分组成，其中过程表现占30%，项目考核占30%，综合测试占40%。</p>
7	<p>配送实训 (课证融通课程)</p>	<p>1. 素质目标：具备团队协作精神；具备勤于思考、勇于创新、敬业乐业的工作作风；具备质量意识、安全意识和环境保护意识；具备良好的职业道德。</p> <p>2. 知识目标：了解配送中心的地位及作用、配送中心的功能；掌握配送中心的配送流程及配送模式、配送作业、配送中心管理、配送中心的库存控制、配送中心的装卸搬运系统、配送中心的成本核算与控制、配送中心信息系统、配送中心规划与设计；</p> <p>3. 能力目标：具备信息处理、订单处理、集中分货、开箱拆零、拆包分装、入库登记、库存管理、统计管理、统计查询、拣选、分类、盘点和出库作业的能力；具备设备日常维护与保养的能力。</p>	<p>1. 职业素养与安全文明生产教育；</p> <p>2. 物流配送中心的设施设备的认识及使用；</p> <p>3. 物流配送的基础理论知识；</p> <p>4. 物流配送技术综合应用；</p> <p>5. 物流配送设施设备保养。</p>	<p>1. 通过给学生布置课前预习，课中老师以理论知识讲解与示操作范相结合指导学生实践操作，并作巡回指导与纠错；</p> <p>2. 线下采取下达日任务单的方式实施教学，线上采取答疑和完成课后作业的方式巩固与消化；</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价（项目考核40%，过程考核30%，综合测试30%）。</p>
8	<p>运输实训 (课证融通课程)</p>	<p>1. 素质目标：具备良好的学习习惯、严谨的逻辑思维和工作态度；具备信息素养能够根据实际需求正确搜集、处理</p>	<p>1. 职业素养与安全文明生产教育；</p> <p>2. 公路货运组织仿真实训；</p> <p>3. 水路货运组织仿真实</p>	<p>1. 加强教学创新和改革，注重信息技术与课程教学的深度融合，注重MOOC、SPOC等运用，探索课堂与任务驱动教</p>

		<p>资料信息；具备自主学习和终身学习素质；具备探究精神和研究能力；具备良好的团队协作能力和优秀职业素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握货物运输的基础知识和基本技能；掌握五种运输方式的概念、特点、费用核算；</p> <p>3. 能力目标：具备两种及以上运输方式的货运组织工作的能力；具备运输费用的计算能力。</p>	<p>训；</p> <p>4. 铁路货运组织仿真实训；</p> <p>5. 航空货运组织仿真实训；</p> <p>6. 多式联运管理仿真实训；</p> <p>7. 货运合同和保险实训；</p> <p>8. 运输决策仿真实训。</p>	<p>学，实现实践教学的融合；</p> <p>2. 课前布置任务和操作示范，课中老师以具体指导相结合的教学方法；应用与任务驱动的深度融合。</p> <p>3. 线下采取下达日任务单的方式实施教学，线上采取答疑和完成课后作业的方式巩固与消化；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价（项目考核 40%，过程考核 30%，综合测试 30%）。</p>
9	物流法律法规	<p>1. 素质目标：具备遵纪守法的素养；具备较强的逻辑思维能力和判断分析能力；具备良好的团队合作意识；具备耐心细致的工作作风和较强的承压能力；具备良好的沟通能力和心理；</p> <p>2. 知识目标：了解物流法的概念和特征；熟悉物资采购和货物运输法相关法律规定；掌握港站经营人、港口货物作业合同的订立相关法律规定；掌握物流包装法相关法律规定；</p> <p>3. 能力目标：具备物流法律法规理解和运用能力；具备物资采购、货物运输、货物仓储、货物装卸搬运、物流包装有关法规解决物流争议的能力。</p>	<p>1. 物流企业法律制度；</p> <p>2. 物流法律关系与物流合同；</p> <p>3. 物流过程中的法律法规；</p> <p>4. 物流争议的解决途径。</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、现场讲授、案例教学、引导文教学和开放式讨论等多种教学方法，利用课程资源、结合钉钉、中国大学慕课等网络教学平台，采用线上线下混合式教学，培养学生物流法律法规基本职业技能；</p> <p>2. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核 3 部分组成，其中过程表现考核占 30%，项目考核占 30%，综合知识考核占 40%。</p>
10	数字化供应链运营	<p>1. 素养目标：具备数字化思维；具备信息素养；具备发现问题、分析问题、解决问题的素养；</p>	<p>1. 智慧供应链的认知；</p> <p>2. 智慧供应链的构建与运作模式；</p> <p>3. 基于不同业态的供应</p>	<p>1. 本课程通过真实的工作任务为载体设计教学过程和教学内容，采用任务驱动的教学模式，</p>

		<p>2. 知识目标：了解智慧供应链管理的概念、目标、运作方式、内容和策略；熟悉敏捷供应链、大数据供应链、物联网供应链的智慧供应链模式；掌握智慧供应链设计构建方法；掌握精益生产、延迟技术、敏捷制造技术等生产控制技术；掌握智慧供应链合作伙伴的选择、供应商关系管理与客户关系管理；</p> <p>3. 能力目标：具备运用智慧供应链设计能力；具备科学合理的方法选择合适的智慧供应链合作伙伴的能力；具备智慧供应链的运作绩效评价的能力。</p>	<p>链管理；</p> <p>4. 智慧供应链管理的评价；</p> <p>5. 智慧供应链资源的整合。</p>	<p>利用教学实验活动使学生掌握供应链的基本知识和基本技能，通过以学生为主体的教学方式，培养学生发现、分析、解决问题的能力，为后续课程的学习打下坚实的基础。</p> <p>2. 通过情景模拟和任务的驱动，培养学生职业思维，从职员角度考虑供应链业务运作流程，促成学生主动思考，使理论尽快转化为实践，不断加强；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核 3 部分组成，其中过程表现考核占 30%，项目考核占 30%，综合知识考核占 40%。</p>
11	仓储实训 (课证融通课程)	<p>1. 素养目标：具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力；具备团队协作精神；具备质量意识、安全意识和环境保护意识；具备良好的职业道德；</p> <p>2. 知识目标：掌握仓储的概念、含义、功能；掌握仓库选址的基本条件和基本数据；掌握商品出入库的基本业务流程、出入库商品验收的方法；掌握商品保管的基础知识及仓储安全管理技术；掌握物流需求预测及库存控制的主要方法；掌握自动化立体仓库构成、功能；</p> <p>3. 能力目标：具备掌握商品出入库业务流程及</p>	<p>1. 商品入库作业；</p> <p>2. 仓储保管合同；</p> <p>3. 商品入库作业的基本流程；</p> <p>4. 验收的基本要求和基本内容。</p> <p>5. 出库的基本方式、出库的基本作业内容；</p> <p>6. 出库业务的流程和基本要求；</p> <p>7. 出库过程中出现问题的处理方法。</p> <p>8. 能够结合实际情况对出库过程中的单证流转程序进行合理设计；</p> <p>9. 仓库盘点工作的内容和方法及盘点过程中出现问题的处理；</p> <p>10. 商品在保管储存过程中质量变化的类型和影响因素。</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、现场讲授、案例教学、引导式教学和开放式讨论等多种教学方法，利用课程资源、结合钉钉、中国大学慕课等网络教学平台，采用线上线下混合式教学，培养学生电子产品装调、测试的能力；</p> <p>2. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核 3 部分组成，其中过程表现考核占 20%，目</p>

	管理方法的能力:具备掌握商品盘点的基本方法的能力:具备掌握商品在途保管及在库保管的相关技术的能力;具备掌握库存管理及控制的方法的能力:具备正确使用各种消防器材和自动报警系统的能力:具备掌握仓储安全管理、计算机应用等基本技能的能力。	11. 仓储安全管理和技术。	考核占 30%; 综合知识考核 50%。
--	---	----------------	----------------------

备注:标注“☆”为职业技能等级证书融通课程。

(三) 岗位核心能力课程

主要包括《智慧仓配运营》、《智慧运输运营》、《物流成本与绩效管理》、《采购与供应链管理》、《物流营销与客户关系》、《国际货运代理实务》、《物流项目运营》、《物流系统规划与设计》、《航空物流管理》、《跟岗实习》、《毕业设计》、《顶岗实习 I》、《顶岗实习 II》等 13 门专业核心课程。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	智慧仓配运营(核心课程,课证融通课程)	<p>1. 素质目标:具备较强的服务意识、责任感和吃苦耐劳品质;具备团队协作能力和实际操作能力;</p> <p>2. 知识目标:掌握仓库布局,具备智慧仓储经营的理念;掌握库存控制的方法;掌握智慧配送作业过程的基本操作流程;掌握智慧配送路线设计的方法;</p> <p>3. 能力目标:具备社会适应能力、实际操作能力、仓库安全和质量管理、配送路线的相关设计能力;具备库存优化的能力。</p>	<p>1. 认识智慧仓储与配送设备;</p> <p>2. 管理智慧仓储经营的过程;</p> <p>3. 智慧仓储作业过程的控制;</p> <p>4. 库存的控制;</p> <p>5. 智慧配送中心与配送过程管理;</p> <p>6. 智慧配送作业管理。</p>	<p>1. 采用项目式教学、案例教学和开放式讨论等多种教学方法进行课程的教学,培养学生仓储与配送管理能力;</p> <p>2. 课程教学坚持线上线下相结合,充分结合就业岗位、考证、比赛和校企合作项目提高教学效果;</p> <p>3. 以教材、多媒体教学资源、线上平台课程为主要教学资源,辅以企业真实案例,强化教学资源实用性和针对性;</p> <p>4. 采用形成性评教进行课程考核,项目考核 30%、平时成绩 20%、综合测试 50%。</p>

2	智慧运输运营（核心课程，课证融通课程）	<p>1. 素质目标：具备良好的学习习惯、严谨的逻辑思维和工作态度；具备根据实际需求正确搜集、处理资料信息的素养；具备自主学习和终身学习素质；具备探究精神和研究素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握货物运输的基础知识和基本技能，掌握五种运输方式的概念、特点、费用核算；掌握智慧运输的运营管理内容；</p> <p>3. 能力目标：具备两种及以上运输方式的货运组织工作的能力；具备运输费用的计算能力。</p>	<p>1. 公路货运组织；</p> <p>2. 水路货运组织；</p> <p>3. 铁路货运组织；</p> <p>4. 航空货运组织；</p> <p>5. 多式联运管理；</p> <p>6. 货运合同；</p> <p>7. 货运保险；</p> <p>8. 智慧运输决策。</p>	<p>1. 开展现代学徒制教学，采用双导师制，强化学生实习实践能力；</p> <p>2. 加强教学创新，通过给学生布置课前预习，课中老师以理论知识讲解与案例分析相结合的教学方法，提高教学成效；</p> <p>3. 掌握信息化教学技术，创新教学设计，收集并整理资料合理运用于教学；</p> <p>4. 线下采取下达日任务单的方式实施教学，线上采取答疑和完成课后作业的方式巩固与消化；</p> <p>5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价（项目考核 40%，过程考核 30%，综合测试 30%）。</p>
3	物流成本与绩效管理（核心课程，课证融通课程）	<p>1. 素质目标：具备沟通及团队协作能力；具备职业道德；具备成本意识、质量意识、安全意识；具备社会责任心、环保意识；</p> <p>2. 知识目标：掌握物流成本管理的基本理论和方法，包含物流成本性态分析与预算管理、物流作业成本核算、物流标准成本控制、物流责任成本管理等；掌握各物流功能成本的管理方法，包含运输成本管理、仓储成本管理、包装成本管理、装卸搬运成本管理、流通加工成本管理、配送成本管理等；</p> <p>3. 能力目标：具备物流成本核算、成本分析的基本能力；具备多种途</p>	<p>1. 物流成本管理概述；</p> <p>2. 物流成本性态分析与预算管理；</p> <p>3. 物流作业成本核算；</p> <p>4. 物流标准成本控制；</p> <p>5. 物流责任成本管理；</p> <p>6. 运输成本管理；</p> <p>7. 仓储成本管理；</p> <p>8. 包装成本管理；</p> <p>9. 装卸搬运成本管理；</p> <p>10. 流通加工成本管理；</p> <p>11. 配送成本管理。</p>	<p>1. 以运输企业成本核算等项目为载体，通过任务驱动开展教学，灵活运用讲授演示、案例分析、实践验证等教学方法；</p> <p>2. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>3. 以教材、富媒体教学资源、线上平台课程为主要教学资源，辅以企业真实案例，强化教学资源实用性和针对性；</p> <p>4. 采用形成性评教进行课程考核，项目考核 40%、平时成绩 30%、综合测试 30%。</p>

		径和方法降低物流成本的能力。		
4	采购与供应链管理（核心课程，课证融通课程）	<p>1. 素质目标：具备良好的思想品德、心理素质；具备良好的职业道德、遵守相关法律法规；具备对新知识、新技能的学习能力与创新能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握采购管理的基本概念、一般采购流程；掌握各种采购方式的相关知识；掌握供应商管理的基本知识和方法；掌握采购计划编制的各种基础知识；掌握库存控制的知识；</p> <p>3. 能力目标：具备选择和评估供应商的能力；具备采购谈判和合同的签订能力；具备编制采购计划和预算的能力。</p>	<p>1. 制定采购计划；</p> <p>2. 报价选择与供应价格；</p> <p>3. 供应商管理；</p> <p>4. 采购谈判；</p> <p>5. 采购合同；</p> <p>6. 生产过程中的物料控制；</p> <p>7. 采购控制技术。</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、案例教学和开放式讨论等教学方法进行课程的教学，培养学生采购相关职业能力；</p> <p>2. 以教材、富媒体教学资源、线上平台课程为主要教学资源，辅以企业真实案例，强化教学资源实用性和针对性；</p> <p>3. 开展现代学徒制教学，采用双导师制，强化学生实习实践能力；</p> <p>4. 创新教学方法，对接岗课赛证要求，充分利用VR等现代虚拟仿真技术，贯彻“教、学、做”一体化教学，强化学生动手实践能力；</p> <p>5. 本课程评价采取标准参照评价结合增值评价的方式进行。</p>
5	物流营销与客户关系	<p>1. 素质目标：具备物流服务营销人员要求的诚信品质；具备良好的团队合作意识；具备耐心细致的工作作风和较强的承压能力；具备良好的沟通能力和心理；</p> <p>2. 知识目标：掌握物流服务环境的分析要点；</p>	<p>1. 物流服务市场分析；</p> <p>2. 物流服务市场细分与定位；</p> <p>3. 物流服务市场调研与分析；</p> <p>4. 物流服务产品策略；</p> <p>5. 物流服务渠道策略；</p> <p>6. 物流服务促销策略；</p> <p>7. 物流服务客户与合同</p>	<p>1. 采用项目式教学、现场讲授、等多种教学方法，利用课程资源、结合钉钉、中国大学慕课等网络教学平台，采用线上线下混合式教学，培养学生物流营销能力；</p> <p>2. 将中华优秀传统文化</p>

		<p>掌握物流服务市场的预测与调研；掌握物流服务战略分析方法、战略制定步骤和战略实施结果的评价与反馈；掌握物流服务方案的开发与设计；</p> <p>3. 能力目标：具备现代物流服务营销的理念；具备对物流市场进行调研与分析，并初步预测市场未来状况的能力；具备物流服务渠道的设计管理技能；具备物流服务客户管理的基本技能等。</p>	<p>管理；</p> <p>8. 物流服务营销理念的提升。</p>	<p>等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现、项目考核、综合测试3部分组成，其中过程表现占30%，项目考核占30%，综合测试占40%。</p>
6	国际货运代理实务（核心课程，课证融通课程）	<p>1. 素养目标：具备正确的世界观、人生观和价值观；具备良好的思想品德、社会公德和职业道德有高度的事业心和责任感；具备艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结协作的品质。</p> <p>2. 知识目标：熟悉国际商贸法律法规、国际贸易实务知识、经贸地理；掌握国际货运单证相关知识；熟悉国际货运代理全流程、集装箱运输等理论知识；掌握业务内容和业务流程、纠纷处理等；</p> <p>能力目标：具备处理各种货运单证能力，包括对单证的接受、分析、审核、填制、复核和保管；具备货代作业实施与管理能力；具备掌握揽货订舱、接交货、出入库、拼拆箱、装卸车、接驳等作业的能力；具备进出口货运代理流程中主要环节的操作能</p>	<p>1. 国际供应链中的货代；</p> <p>2. 国际货运代理营销；</p> <p>3. 国际货运代理商务；</p> <p>4. 国际货运代理客服；</p> <p>5. 国际货运代理操作；</p> <p>6. 国际货运代理仓储；</p> <p>7. 国际联运与展品运输；</p> <p>8. 国际集装箱运输操作；</p> <p>9. 国际运输工具装卸载。</p>	<p>1. 主要采用以工作任务为导向的教学模式，即设定一个教学任务，模仿企业真实数据，让学生自己动手处理；对于货运代理中参与人的法律地位、货运事故纠纷处理这些内容教学，则可以采取案例教学法，以案例分析模式激发学生的学习；</p> <p>2. 形成以工作过程为导向的立体化实训教学体系。进行感知、认知和践知三方面进行实训教学设计一套立体化教学体系，该教学体系按真实案例来设计学习情景；</p> <p>3. 本课程评价采取标准参照评价结合增值评价的方式进行。</p>

		力。		
7	物流项目运营（课证融通课程）	<p>1. 素质目标：具备主动观察、积极思考、独立分析问题和解决问题的能力，具备良好的职业道德，遵守相关法律法规，热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神。</p> <p>2. 知识目标：了解物流企业经营模式，熟悉综合物流服务企业要求，掌握物流项目运营特点、运营流程，掌握物流客户开发途径和策略选择；</p> <p>3. 能力目标：具备参与物流项目运营过程中善于观察、自主思考、举一反三的能力；具备物流企业项目经营与运作实践能力。</p>	<p>1. 物流项目概述；</p> <p>2. 物流项目流程；</p> <p>3. 物流项目人力资源管理；</p> <p>4. 物流项目信息化管理；</p> <p>5. 物流项目客户关系管理；</p> <p>6. 物流项目招投标及方案设计。</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、现场讲授、案例教学、引导文教学和开放式讨论等多种教学方法，利用课程资源、结合钉钉、中国大学慕课等网络教学平台，采用线上线下混合式教学，培养学生物流项目运营的能力；</p> <p>2. 创新教学方式，采用校企双导师制度，课程教学采取线上线下相结合，坚持岗、课、赛、证融通，校企合作共同育人，提高教学效果；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核3部分组成，其中过程表现考核占20%，项目考核占30%；综合知识考核50%。</p>
8	物流系统规划与设计（核心课程，课证融通课程）	<p>1. 素质目标：具备运用物流系统规划与设计的基本职业设计能力；</p> <p>2. 知识目标：了解物流系统规划基本理论与基本方法；熟悉物流标准化的过程；掌握物流系统形成的原因，以及系统分析的方法；</p> <p>3. 职业能力目标：具备物流系统规划与设计领域实际问题的基本能力；具备掌握物流中心运营管理的基本要素与方法的能力；具备掌握区域物流系统规划与运作模式的能力。</p>	<p>1. 物流系统的形成系统分析；</p> <p>2. 物流系统化的组织设计理论；</p> <p>3. 物流中心的职能与运营管理；</p> <p>4. 区域物流系统规划与运作模式物流系统规划方案的综合评价；</p> <p>5. 物流系统的发展与改善。</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、现场讲授、案例教学、引导文教学和开放式讨论等多种教学方法，利用课程资源、结合钉钉、中国大学慕课等网络教学平台，采用线上线下混合式教学，培养学生供应链管理职业技能；</p> <p>2. 采取线上线下相结合，坚持岗、课、赛、证融通，充分利用虚拟仿真软件，贯彻“教、学、做”一体化教学，强化学生动手实践能力；</p> <p>3. 本课程评价采取标准参照评价结合增值评价</p>

				的方式进行。
9	航空物流管理（核心课程，课证融通课程）	<p>1. 素质目标：具备严谨的逻辑思维和工作态度；具备吃苦耐劳、恪尽职守、爱岗敬业的职业操守；具备较强的团队合作意识与服务意识；具备服务意识、质量意识、安全意识、标准意识、成本意识。</p> <p>2. 知识目标：掌握航空物流的概念、特点、功能和价值；掌握航空货物收运的一般规定和限制，以及托运人和收货人的责任、权利和义务；掌握航空货运国际、国内各类相关法律，规定及运输条件；掌握普通货物、特种货物和危险品的运输、仓储和包装要求；掌握航空集装箱和其他航空物流处理设备的使用方法和管理要求；掌握航空快递、航空邮政和航空货运代理的主要内容、操作流程和注意事项；</p> <p>3. 能力目标：具备进行民航国内、国际货物运输操作，普通货物、活体动物、鲜活易腐、危险品等特种货物的收运、仓储及装载的能力；具备运用大数据、智慧物流、物联网、自动化等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术、信息系统和方法解决物流问题的能力；具备运用航空物流设施设备操作与航空货物出入库操作的能力；</p>	<p>1. 航空物流认知；</p> <p>2. 航空物流客服服务；</p> <p>3. 航空货物概述；</p> <p>4. 航空快递；</p> <p>5. 航空邮政；</p> <p>6. 航空货运代理；</p> <p>7. 航空物流技能与实践；</p> <p>8. 航空物流新动向。</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、现场讲授、案例教学、引导文教学和开放式讨论等多种教学方法，利用课程资源、结合钉钉、中国大学慕课等网络教学平台，采用线上线下混合式教学，培养学生航空物流管理专业的能力；</p> <p>2. 创新教学方法，对接岗课赛证要求，充分利用AR、VR等现代虚拟仿真技术，贯彻“教、学、做”一体化教学，强化学生动手实践能力；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核3部分组成，其中过程表现考核占20%，项目考核占30%；综合知识考核50%。</p>

		具备对航空货物配送路线做出各种规划调度，进行配送中心选址优化创新的能力；具备对进出口货物报关、报检，及制作相关单证的能力。		
10	跟岗实习	<p>1. 素质目标：具备诚信、爱岗敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全意识；具备良好的职业素养，为就业奠定良好的基础。</p> <p>2. 知识目标：掌握跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度；掌握跟岗实习企业的主要业务、工作流程；掌握物流自动化设备的相关知识。</p> <p>3. 能力目标：具备物流设施设备使用、维护、维修的能力。</p>	<p>1. 企业认知；</p> <p>2. 物流设施设备使用；</p> <p>3. 物流设施设备维护、维修；</p> <p>4. 物流作业系统规划和设计。</p>	<p>1. 依据职业能力培养的需要，建议本课程采用项目式教学、案例教学等多种教学方法进行课程的教学；</p> <p>2. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核3部分组成，其中过程表现考核占20%，项目考核占30%；综合测试50%。</p>
11	毕业设计	<p>1. 素质目标：具备根据工作任务的需要使用各种信息媒体，独立收集资料的素养；具备根据工作任务的目标要求，制定工作计划，有步骤地开展工作的素养；具备自主学习新知识、新技术，应用到工作中的意识；具备良好的社会责任感、工作责任心，能主动参与到工作中；具备团队协作精神，能主动与人交流、合作；具备良好的语言表达能力，有条理地表达自己的思想、态度和观点；具备</p>	<p>1. 设计选题，资料的阅读、分析；</p> <p>2. 毕业设计方向、目前研究的现状的分析；</p> <p>3. 制定设计开展步骤；</p> <p>4. 设计方案的制订；</p> <p>5. 设计与可行性分析；</p> <p>6. 设计文件编制；</p> <p>7. 毕业设计说明书的撰写；</p> <p>8. 专业知识与技能的交流探讨；</p> <p>9. 设计答辩准备。</p>	<p>1. 采用以工作过程为导向的思路，实施理论实践一体化的教学模式。以实现职业能力为重点，将《毕业设计》的知识点和操作技能要点穿插到各个任务中进行学习，以学生为主体，以教师为教学主导开展教学；</p> <p>2. 以职业活动为导向，选择企业真实产品或项目作为毕业设计任务载体，引导学生自主学习探索。重视计算机辅助教学软件和其它现代教学技术手段的应用；</p> <p>3. 增加课程的知识性、</p>

		<p>良好的就业观念和就业心态。</p> <p>2. 知识目标：掌握仓储管理知识、采购管理知识、物流常见设备和设施的使用、维护和保养等知识；掌握供应链管理知识、物流成本管理知识、物流运输管理相关知识；</p> <p>3. 能力目标：具备利用网络、文献等获取信息的能力；具备现代物流仓储、配送、运输与供应链业务运营与管理、空港作业管理的能力；具备物流项目开发、执行、跟踪和物流市场开发、客户维护的能力；具备对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务的能力；会打印输出办公文件、撰写常用物流作业文件、图、表。</p>		<p>人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>4. 采用目标评价、过程评价相结合的方法，总成绩由三部分所组成：指导教师评分、评阅教师评分和答辩评分，出勤率及学习态度（占20%），设计成果质量（占55%），答辩情况（占25%）。</p>
12	顶岗实习 I	<p>1. 素质目标：具备良好的职业道德、专业技能和可持续发展的意识，具备诚实、守信、善于沟通和合作的团队意识，及环保、节能、安全意识；</p> <p>2. 知识目标：掌握物流市场分析和客户服务；掌握一般仓储、配送、运输等作业的单据及相关作业流程；掌握对物流成本核算、预测、决策、分析和控制；</p> <p>2. 能力目标：具备运用物流行业的技术标准、职业规范计划、组织、安排、协调、控制物流作业的能力；具备运用物流信息技术、信息系</p>	<p>1. 设施设备的使用；</p> <p>2. 入库作业；</p> <p>3. 在库作业；</p> <p>4. 出库业务；</p> <p>5. 拣选作业；</p> <p>6. 流通加工作业；</p> <p>7. 配送线路优化；</p> <p>8. 运输调度。</p>	<p>1. 本课程采用通过理论、实训、实习相结合的教学方式，边讲边学，结合仓储、运输、配送的实际情况拓展情境教学的作用空间，培养学生物流管理专业的能力；</p> <p>2. 通过典型职业活动教学做，使学生做到能正确运用物流行业的技术标准、规范组织施工，能合理安排、协调物流作业的进行；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核3部分组成，其中过程表现考核占20%，项目考核占30%；综合知</p>

		统和方法解决物流问题的能力；具备运用物流技术、装备与设施的操作使用能力。		识考核 50%。
13	顶岗实习 II	<p>1. 素质目标：具备社会环境中人际关系的处理能力；具备良好的职业道德与艰苦创业的工作作风；具备良好的心理调适能力；具备规划整理工作和生活环境的能力；具备良好的节能环保意识；</p> <p>2. 知识目标：了解实习企业主要物流设备的名称、作用、工作原理；了解企业的物流作业过程；了解典型物流设施设备的功能以及今后的发展趋势；了解企业组织构成、生产管理、设备维护、安全技术、环境保护等基本情况；掌握现场经验及工作方法；掌握所在岗位的职责范围、工作内容、工作规范、业务流程、工作方法；</p> <p>3. 能力目标：具备物流市场调研、客户管理维护、物流项目招投标的能力；具备物流职业礼仪，并能够进行运输、仓储、包装、配送、流通加工、装卸搬运、信息处理等物流基本技能。</p>	<p>1. 职业道德、服务意识认知；</p> <p>2. 环境保护、职业健康安全；</p> <p>3. 物流市场调研分析；</p> <p>4. 客户管理维护与开发；</p> <p>5. 物流项目招投标；</p> <p>6. 处理客户投诉及异常事件改进；</p> <p>7. 组织环境认知及物流职业礼仪；</p> <p>8. 物流各职能管理技术及实践能力；</p> <p>9. 物流行业发展趋势。</p>	<p>1. 顶岗实习工作由学校和企业共同管理，建立学校方管理、企业方管理、学生自主管理及家长配合管理的顶岗实习四方合作的日常管理体系，规范顶岗实习的过程控制，为每名实习学生指定学校指导教师和企业指导教师各 1 名，全程指导、共同管理学生实习；</p> <p>2. 实习过程中，学生必须完成安全教育和主要内容中的 2~3 个实习项目，企业文化、团队合作能力提升、职业认同感培养等职业素养的培养应贯穿顶岗实习全过程；</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>4. 考核形式以校企二元评价模式，过程性考核和终结性考核相结合的方式进行；学生顶岗实习成绩构成为顶岗实习周记(占 30%)、顶岗实习总结报告(占 20%)、顶岗实习企业鉴定(占 50%)。</p>

备注：标注“★”为专业核心课程；标注“☆”为职业技能等级证书融通课程。

(四) 职业领域拓展能力课程

主要包括《智慧物流管理技能与实践》、《数据库基础与应用》、《现代物流信息系统》、《国际物流》、《电子商务与物流》、《会计学基础》、《物流统计实务》、《连锁经营管理》、《物流英语》、《经济学》等 10 门课程。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	智慧物流管理技能与实践	<p>1. 素质目标：具备责任心和沟通能力以及团队协作精神；具备勤于思考、安全操作、吃苦耐劳、敬业乐业的工作作风；具备质量意识、安全意识和环境保护意识。</p> <p>2. 知识目标：了解物流职业道德与环境保护；掌握物流市场调研与客户开发；掌握物流基本管理知识和技能；</p> <p>3. 能力目标：具备分析物流市场环境并进行物流市场调研的能力；具备撰写客户开发计划并进行物流招投标的能力；具备基本的物流职业礼仪及物流职业能力。</p>	<p>1. 职业道德及环境保护；</p> <p>2. 物流市场开发与客户管理；</p> <p>3. 物流基础与基本管理技能；</p> <p>4. 物流各环节职能管理；</p> <p>5. 数字化与智能化应用。</p>	<p>1. 依据职业能力培养的需要，本课程采用项目式教学、案例教学和开放式讨论等多种教学方法进行课程的教学，培养学生物流管理技能和实践能力。</p> <p>2. 创新教学方式，采用校企双导师制度，课程教学采取线上线下相结合，充分结合就业岗位、考证、比赛和校企合作项目提高教学效果；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核 3 部分组成。其中过程表现考核占 20%，主要包括考勤、作业和课堂学习表现等；项目考核占 40%；综合知识考核 40%。</p>
2	数据库基础与应用	<p>1. 素质目标：具备文献检索、资料查找与阅读的素养；具备规范安全的操作行为的意识；具备良好的环境保护意识；具备自主学习、沟通协作和岗位胜任的素养。</p> <p>2. 知识目标：了解 MySQL 数据库相关概念；熟练掌握 MySQL 进行查询、修改、删除、更新的操作；掌握索引、触发器、</p>	<p>1. MySQL 服务器的正确安装和配置；</p> <p>2. MySQL 数据库及数据表的创建、查询、修改、删除、更新操作；</p> <p>3. 索引、视图、触发器和事件；</p> <p>4. 数据库访问控制与安全管理；</p> <p>5. 数据库备份和恢复。</p>	<p>1. 以数据库应用项目为教学载体，通过任务驱动开展教学，灵活运用讲授演示、案例分析、实践验证等教学方法；</p> <p>2. 运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，采用混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命；</p> <p>3. 采用形成性评教进行课程考核，项目考核</p>

		<p>事件及视图的概念，理解数据库帐号、权限等概念；理解数据库备份和恢复的相关概念。</p> <p>3. 能力目标：具备安装、配置 MySQL、备份和恢复等数据库系统维护工作的能力；具备使用 SQL 语句对数据库进行查询、修改、统计、更新等操作的能力；具备正确使用索引、视图、触发器、事件完成数据处理的能力；具备结合编程语言进行数据库应用开发的能力。</p>		40%、平时成绩 30%、综合测试 30%。
3	现代物流信息系统	<p>1. 素质目标：具备爱岗敬业、恪尽职守的素养；具备遵循职业道德、职业操守、职业规范的素养。</p> <p>2. 知识目标：了解物流信息系统发展的最新动态；掌握物流信息技术所涵盖的各种先进技术；掌握物流信息技术的应用对企业的应用；</p> <p>3. 能力目标：具备物流信息技术、信息系统收集、处理、分析和决策的能力。</p>	<p>1. 物流信息技术概述；</p> <p>2. 数据组织与管理技术；</p> <p>3. 物流条码技术；</p> <p>4. 物流管理信息系统；</p> <p>5. 物流 EDI 技术；</p> <p>6. GIS 和 GPS 技术。</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、现场讲授、案例教学、引导文教学和开放式讨论等多种教学方法，利用课程资源，采用线上线下混合式教学，培养学生操作现代物流管理系统的职业基本能力；</p> <p>2. 运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，采用混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核 3 部分组成，其中过程表现考核占 20%，项目考核占 30%；综合知识考核 50%。</p>
4	国际物流	<p>1. 素质目标：具备勤于思考，善于合作的良好素养；具备学以致用，分析案例，团队中人际交往的素质。</p>	<p>1. 国际物流概述；</p> <p>2. 国际物流系统与国际物流网络；</p> <p>3. 国际物流与国际贸易；</p>	<p>1. 以电商企业国际物流运作为项目载体，通过任务驱动开展教学，灵活运用讲授演示、案例分析、实践验证等教学</p>

		<p>2. 知识目标：掌握国际物流的基本知识和基本技能；掌握国际物流各个环节的操作流程；掌握国际货物报关报检的方法；掌握国际货物运输投保的操作流程；</p> <p>能力目标：具备沟通能力和合作技巧；具备分析能力和逻辑思维能力；具备解决实际问题的能力；具备运用国际物流各个流程操作方案，并组织实施的能力。</p>	<p>4. 国际货物的采购、包装、仓储、加工、装卸搬运；</p> <p>5. 国际货物的报检与通关；</p> <p>6. 国际货物运输的组织与投保。</p>	<p>方法；</p> <p>2. 以教材、多媒体教学资源、中国大学慕课等网络教学平台课程为主要教学资源，辅以企业真实案例，强化教学资料实用性和针对性；</p> <p>3. 创新教学方法，课程教学坚持线上线下相结合，充分结合就业岗位、考证、比赛和校企合作项目提高教学效果；</p> <p>4. 本课程评价采取标准参照评价结合增值评价的方式进行。</p>
5	电子商务与物流	<p>1. 素质目标：具备严谨的学习态度、良好的学习习惯和职业素质；具备人际沟通与团队协作的素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握电子商务与现代物流知识；掌握主要电子商务物流技术；掌握电子商务下生产物流计划与控制知识；掌握电子商务配送与配送中心知识；</p> <p>3. 能力目标：具备识别包装标志，选用合适的材料包装快递商品的能力；具备完成网上发货操作和退换货操作的能力。</p>	<p>1. 电子商务与物流的关系；</p> <p>2. 电子商务下的备货与仓储活动；</p> <p>3. 电子商务下的配送特点；</p> <p>4. 电子商务下的配送方案设计；</p> <p>5. 电子商务下物流运作模式设计的要求和目标；</p> <p>6. 认知电子商务下的供应链。</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、现场讲授、案例教学、引导文教学和开放式讨论等多种教学方法，利用课程资源、结合实训教学，培养学生电商物流方面的基本职业技能；</p> <p>2. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核 3 部分组成，其中过程表现考核占 30%，项目考核占 40%；综合知识考核 30%。</p>
6	会计学基础	<p>1. 素质目标：具备良好的思想品德，诚实守信、实事求是；具备良好的心理素质，健康的心理和良好沟通能力。</p> <p>2. 知识目标：了解会计的基本概念、会计的基</p>	<p>1. 会计要素及其会计恒等式；</p> <p>2. 会计科目与账户；</p> <p>3. 复式记账与借贷记账法；</p> <p>4. 企业主要经营过程核算</p>	<p>1. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p> <p>2. 丰富课堂教学与实</p>

		<p>本职能，特点和会计核算的内容；掌握会计核算的基本方法，会计凭证、账簿的基本内容和实务操作要求，以及企业会计核算的基本程序；</p> <p>3. 能力目标：具备运用借贷记账法作出企业基本经济业务的会计分录的能力；具备填制和审核原始凭证，编制资产负债表和利润表的能力。</p>	<p>5. 会计凭证；</p> <p>6. 会计账簿；</p> <p>7. 财产清查；</p> <p>8. 财务会计报告。</p>	<p>践，以学生为中心，教学形式多样化，做到“线上+线下”有效结合；</p> <p>3. 考核方式主要采取学习过程考核、学生自评、学生互评、教师评价、结果评价、项目考核、章节测验、技能考核、项目报告及期末考核等多种形式相结合的方式。</p>
7	物流统计实务	<p>1. 素质目标：具备团队协作精神；具备创新意识；</p> <p>2. 知识目标：掌握物流行业统计工作流程、物流调查技能与数据分析、物流市场供需统计分析、物流仓储统计分析、物流运输统计分析等知识；</p> <p>3. 能力目标：具备物流统计作业管理观念；具备物流企业调查与数据分析，提高物流统计工作水平的能力。</p>	<p>1. 物流调查技能与数据分析；</p> <p>2. 物流市场供需统计分析；</p> <p>3. 物流仓储统计分析；</p> <p>4. 物流运输统计分析；</p> <p>5. 物流配送统计分析；</p> <p>6. 海关统计分析。</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、现场讲授、案例教学、引导文教学和开放式讨论等多种教学方法，利用课程资源、结合钉钉、中国大学慕课等网络教学平台，采用线上线下混合式教学，培养学生统计分析基本职业技能；</p> <p>2. 创新教学方法，对接岗课赛证要求，充分利用VR等现代虚拟仿真技术，贯彻“教、学、做”一体化教学，强化学生动手实践能力；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核3部分组成，其中过程表现考核占30%，项目考核占30%，综合知识考核占40%。</p>
8	连锁经营管理	<p>1. 素质目标：具备吃苦耐劳、团队协作、勇于创新的精神；具备良好的人际交流和沟通的素养；具备学以致用，解决实际问题的素养。</p>	<p>1. 连锁经营的实质与基本特征；</p> <p>2. 连锁经营的基本类型；</p> <p>3. 连锁经营业态；</p> <p>4. 连锁经营战略；</p>	<p>1. 注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质；</p>

		<p>2. 知识目标：了解连锁经营的历史进程、实质与特征、基本模式，掌握连锁经营分店开发、商品开发、商品采购、经营业务、配送业务、信息管理业务和营销策略。</p> <p>3. 能力目标：具备连锁企业市场定性、定量分析的能力；具备；连锁门店商品采购、调拨的能力；具备连锁门店信息管理、财务管理的能力；</p>	<p>5. 连锁企业组织结构；</p> <p>6. 连锁经营运营体系。</p>	<p>2. 采用项目式教学、案例教学和开放式讨论等多种教学方法进行课程的教学，培养学生连锁经营管理的能力；</p> <p>3. 以教材、多媒体教学资源、线上平台课程为主要教学资源，辅以企业真实案例，强化教学资源实用性和针对性；</p> <p>4. 将职业道德、工匠精神、优秀传统文化等思想教育融入教学全过程；</p> <p>5. 采用形成性评教进行课程考核，项目考核30%、平时成绩30%、综合测试40%。</p>
9	物流英语	<p>1. 素质目标：具备独立思考、自主学习的意识；具备团队合作精神。</p> <p>2. 知识目标：了解国际物流发展的趋势；了解英语常见句式；掌握常用物流专业英语词汇；掌握国际物流单证的填写方法；</p> <p>3. 能力目标：具备识别基本的物流专业英语词汇的能力；具备阅读英文物流专业资料的能力；具备正确填写和路人国际物流单证的能力；具备进行日常的英文物流业务文书写作的能力。</p>	<p>1. 物流概述；</p> <p>2. 包装；</p> <p>3. 运输管理；</p> <p>4. 仓库保管</p> <p>5. 装卸搬运；</p> <p>6. 流通加工；</p> <p>7. 配送管理；</p> <p>8. 信息管理；</p> <p>9. 物流营销；</p> <p>10. 国际物流。</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、现场讲授、案例教学、引导文教学和开放式讨论等多种教学方法，利用课程资源、结合钉钉、中国大学慕课等网络教学平台，采用线上线下混合式教学，培养学生货物学基本职业技能；</p> <p>2. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>3. 本课程采用形成性考核，由过程表现考核、项目考核、综合知识考核3部分组成，其中过程表现考核占30%，项目考核占30%，综合知识考核占40%。</p>
10	经济学	<p>1. 素质目标：具备热爱科学、实事求是学风和</p>	<p>1. 市场供求；</p> <p>2. 价格理论的应用；</p>	<p>1. 本课程采用项目式教学、现场讲授、案例教</p>

	<p>创新意识；具备辩证思维和数理逻辑思维、全面发展的观点观察和分析问题的能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握市场上商品的供求规律及均衡价格的形成原理；掌握消费者行为理论、生产者行为与决策分析；掌握经济政策分析；</p> <p>3. 能力目标：具备能够运用辩证思维方法、数理逻辑思维方法以及实证分析方法进行解决社会经济现象和具体问题的能力。</p>	<p>3. 消费者行为理论应用；</p> <p>4. 成本理论应用；</p> <p>5. 生产理论应用；</p> <p>6. 市场理论应用；</p> <p>7. 经济政策分析。</p>	<p>学和开放式讨论等多种教学方法，利用课程资源、结合钉钉、中国大学慕课网络教学平台，采用线上线下混合式教学提升学生经济学应用能力；</p> <p>2. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>3. 本课程评价采取标准参照评价结合增值评价的方式进行。</p>
--	---	--	--

七、教学进程总体安排

(一) 学时安排

课程类别	课程模块	理论学时	实践学时	总学时	比例 (%)
公共基础课程	思想政治课程	176	60	236	33.45%
	身心修养课程	108	220	328	
	科技人文课程	302	26	328	
专业(技能)课程	专业基础能力课程	188	235	423	56.96%
	岗位核心能力课程	248	848	1096	
	职业领域拓展能力课程 (专业选修课)	80	80	160	9.60%
公共选修课		96	0	96	
合计		1198	1469	2667	实践学时/总学时: 55.08%

(二) 教学进程安排表

课程类别	课程模块	课程	课程名称	课程性质	学分	学时分配			开设学期						考核方式		
		编码				学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
公共基础课程	思想政治课程	810001	思想道德修养与法律基础(1)	必修	1.5	24	20	4	2x1 2							考试	
		810002	思想道德修养与法律基础(2)	必修	1.5	24	20	4		2x1 2						考试	
		810003	形势与政策(1)	必修	0.5	8	6	2	2x4							考试	
		810004	形势与政策(2)	必修	0.5	8	6	2		2x4						考试	
			810005	形势与政策(3)	必修	0.5	8	6	2			2x4				考试	
			810006	形势与政策(4)	必修	0.5	8	6	2				2x4			考试	
			830008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	必修	2	32	24	8			2x1 6					考试
			830009	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	必修	2	32	24	8				2x16				考试
			810862	军事理论	必修	2	36	36	0	4x9							考试
			830001	心理健康教育	必修	2	32	24	8	2x1 6							考查
			820004	社会实践与劳动教育	必修	1	24	4	20			24x 1					考查
			小计			14	236	176	60								
		身心修养课程	226008	入学与安全教育	必修	1	24	16	8	24x 1							考查
	930007		体育1(足球/篮球/体)	必修	1.5	28	4	24	2x1 4							考查	

		育保健)																
	930008	体育2 (排球/ 乒乓球/ 羽毛球)	必修	1.5	28	4	24		2x1 4									考查
	930009	体育3 (武术/ 健美操/ 体育欣 赏)	必修	1.5	28	4	24			2x1 4								考查
	930010	体育4 (田径/ 室外拓 展/瑜 伽)	必修	1.5	28	4	24				2x14							考查
	930001	美育	必修	1	16	8	8	2x8										考查
	830010	军事训 练与国 防教育	必修	2	112	32	80	56x 2										考查
	101001 9	大学生 创业基 础	必修	2	32	16	16			2x1 6								考查
	101002 0	大学生 职业发 展与就 业指导 (1)	必修	1	16	10	6		2x8									考查
	101002 1	大学生 职业发 展与就 业指导 (2)	必修	1	16	10	6					2x8						考查
小计				14	328	108	220											
	101002 2	人文基 础与应 用	必修	2	32	26	6	2x1 6										考查
	214025	云物大 智技术 应用	必修	2.5	40	36	4		4x1 0									考试
	101002 7	大学英 语1 (EGP)	必修	3	48	48	0	4x1 2										考试
	101002 8	大学英 语2 (EOP)	必修	3	48	48	0		4x1 2									考试
	101003 0	高等数 学(1)	必修	4	64	64	0	4x1 6										考试
	101404 7	高等数 学(2)	必修	4	64	64	0		4x1 6									考试

		9230006	计算机与互联网技术	必修	2	32	16	16		2x16						考查	
	小计				20.5	328	302	26									
公共基础课程合计					48.5	892	586	306									
专业（技能）课程	专业基础能力课程	237167	现代管理方法	必修	3.5	60	40	20	4x15							考试	
		237168	智慧物流与供应链基础	必修	4.5	75	50	25		5x15							考试
		237101	智能物流设施设备	必修	3	48	24	24			4x12						考试
		237102	货物学	必修	2	32	16	16			4x8						考试
		9231002	数字化物流商业运营	必修	3	48	28	20			4x12						考试
		237103	物流信息技术与应用	必修	2.5	40	20	20					4x10				考试
		1120020	配送实训☆	必修	1	24	2	22		24x1							考查
		226019	运输实训☆	必修	1	24	2	22		24x1							考查
		1120026	物流法律法规	必修	1	24	2	22				4x6					考查
		220046	数字化供应链运营	必修	1	24	2	22					4x6				考查
	226021	仓储实训☆	必修	1	24	2	22					24x1				考查	
	小计				23.5	423	188	235									
	岗位核心能力课程	237100	智慧仓配运营★☆☆	必修	4	64	32	32		4x16							考试
		237104	智慧运输运营★☆☆	必修	3	48	24	24			4x12						考试
		237106	物流成本与绩效管理★☆☆	必修	4	64	32	32				4x16					考试
		237169	采购与供应管理★☆☆	必修	2.5	40	20	20				4x10					考试
		237170	物流营	必修	3	48	24	24		4x1							考

		销与客户关系	修						2					试
	237108	国际货运代理实务★☆	必修	2.5	40	16	24			4x10				考试
	226028	物流项目运营	必修	1	24	2	22			4x6				考查
	226029	物流系统规划与设计★☆	必修	1	24	2	22				4x6			考查
	226076	航空物流管理★☆	必修	3	48	24	24				4x12			考试
	226031	跟岗实习	必修	1	24	0	24					24x1		考查
	226032	毕业设计	必修	4	96	16	80					24x4		考查
	226033	顶岗实习 I	必修	4	96	16	80					24x4		考查
	226034	顶岗实习 II	必修	20	480	40	440						24x20	考查
	小计			53	1096	248	848							
职业领域拓展能力课程 (专业选修课)	237105	智慧物流管理技能与实践☆	选修	4	64	32	32			4x16				考试
	237171	数据库基础与应用☆	选修	4	64	32	32			4x16				考试
	237172	现代物流信息系统	选修	2	32	16	16				4x8			考试
	237174	国际物流	选修	2	32	16	16				4x8			考试
	237175	电子商务与物流	选修	2	32	16	16				4x8			考试
	237176	会计学基础	选修	2	32	16	16				4x8			考试
	237177	物流统计实务	选修	2	32	16	16				4x8			考试
	237178	连锁经营管理	选修	2	32	16	16				4x8			考试
	237179	物流英语	选修	2	32	16	16				4x8			考试
	237180	经济学	选修	2	32	16	16				4x8			考试
	小计(修满10学分)			10	160	80	80							
专业(技能)课程合计				86.5	1679	516	1163							

公共选修课	在面向全院开设的《马克思主义理论》、《中国共产党党史》、《中华优秀传统文化》等课程中选修6学分，96学时。	选修	6	96	96	0						
总计			141	2667	1198	1469						
实训周数							3	2	3	3	9	20
理论教学周数							16	17	16	16	10	0
考试周数							1	1	1	1	1	0
教学总周数							20	20	20	20	20	20

备注：标注“★”为专业核心课程；标注“☆”为职业技能等级证书融通课程。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

（1）具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外物流行业、专业发展，具备一定的国际视野，了解国外先进职教理念和课程、培训及开发技术；

（2）较强的专业发展把握能力：把握专业发展动态，能带领团队科学调研、制订人才培养方案，按照市场需求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

（3）扎实的课程建设能力：能承担 2-3 门核心课程教学，主持 1 门课程改革，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作；

（4）综合的科研服务能力：在科研开发、技术应用服务等方面起到表率作用；主持或参与省部级科研课题研究，为企业解决技术难题；担任行业协会或政府部门的顾问、技术专家等职务，在行业内具备较强的影响力；

（5）综合的师资队伍建设能力：能够根据教师各自的主要研究方向和特点，开展分层分类培养，带领团队发展，全面负责双师队伍建设。

3. 专任教师

具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备物流管理等相关专业研究生及以上学历；具备扎实的物流管理理论知识和物流设备操作实践能力；具备较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

具备中级及以上相关专业职称，主要从事物流相关的行业企业工作，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

序号	能力结构要求	专任教师		兼职教师	
		数量	要求	数量	要求
1	1. 具有物流运输管理、运输成本核算运输车辆调度与规划能力； 2. 具有较好的教学组织与管理能力； 3. 具有良好的职业道德和责任心。	3	物流相关专业研究生以上学历	2	5年以上物流运输类企业工作经历
2	1. 具有物流仓储管理、仓储布局规划库存方案设计与管理能力； 2. 具有较好的教学组织与管理能力 3. 具有良好的职业道德和责任心。	6	物流相关专业研究生以上学历	4	5年以上物流仓储类企业工作经历
3	1. 具有航空物流管理、航空货物报关报检、飞机货物配载能力； 2. 具有较好的教学组织与管理能力 3. 具有良好的职业道德和责任心。	3	物流相关专业研究生以上学历	3	5年以上航空物流企业工作经历
4	1. 具有物流设施设备配置选型、装配与调适、故障诊断分析能力； 2. 具有较好的教学管理与物流设备操作实践能力； 3. 具有良好的职业道德和责任心。	4	物流相关专业研究生以上学历	2	5年以上从事物流行业工作经验

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具备网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实践教学条件

校内实践教学条件按照完成专业学习领域核心课程的学习情境教学要求配置每个场地满足一次性容纳50名学生进行基于行动导向的理论实践一体化教学的需要。专业课程的实践条件配置与要求见下表(以200学生数为基准)。

序号	实训室名称	主要设备及工具	实训项目
1	物流基础实训室	1.台秤	1.装卸搬运作业

		<ul style="list-style-type: none"> 2.手动打包机 3.半自动打包机 4.全自动打包机 5.托盘缠绕裹包机 6.搬运车 7.手动托盘搬运车 8.托盘 9.无人搬运叉车 10.周转箱 11.包装箱 12.复合包装台 13.真空包装机 	<ul style="list-style-type: none"> 2.手动打包作业 3.半自动打包作业 4.装箱打包作业
2	仓储实训室	<ul style="list-style-type: none"> 1.自动化立体仓库 2.料箱自动化存储平台 3.托盘式货架 4.悬臂式货架 5.贯通式货架 6.手动托盘搬运车 7.电动叉车 8.手持式 RF 智能终端 9.条码扫描器 10.条码打印机 11.仓储管理系统 12.智能拣选系统 	<ul style="list-style-type: none"> 1.仓库布局与货架识别 2.入库作业 3.货物组托作业 4.堆码、苫垫作业 5.盘点作业 6.补货作业 7.仓储管理系统 8.ABC 分类与库存管理 9.出库作业
3	配送实训室	<ul style="list-style-type: none"> 1.流利式货架 2.重力式货架 3.阁楼式货架 4.托盘 5.电动叉车 6.手动托盘搬运车 7.手持式 RF 智能终端 8.条码扫描器 9.电子标签拣选系统 10.智能拣货台车系统 11.模拟厢式货车 12.配送管理系统 	<ul style="list-style-type: none"> 1.配送中心内部布局 2.订单处理 3.拣选作业(含播种、摘果式等) 4.装车作业 5.月台理货作业 6.线路优化作业 7.配送管理系统
4	运输实训室	<ul style="list-style-type: none"> 1.模拟厢式货车 2.无人运输小车 3.仓储笼 4.集装箱 5.周转箱 6.电动叉车 7.地磅 	<ul style="list-style-type: none"> 1.运输优化作业 2.货物跟踪与调度 3.配载配装作业 4.运输管理系统

		8.升降平台 9.托盘式货架 10.手持式 RF 智能终端 11.运输管理系统 12.智慧运输追踪软件	
5	叉车实训场	1.手动托盘搬运车 2.电动托盘搬运车 3.电动平衡重式叉车 4.电动高位拣选叉车 5.无人搬运叉车 6.料箱式搬运车 7.托盘 8.托盘式货架 9.绕杆 10.叉车虚拟教学平台	1.手动托盘搬运车作业 2.高位拣选叉车作业 3.叉车驾驶训练 4.叉车结构认知 5.叉车属具认知
6	物流信息管理实训室	1.无线接入点 2.物流沙盘 3.一体化球型摄像机 4.24 路数字硬盘录像机 5.拼接屏 6.数据库服务器 7.应用服务器 8.无线路由器	1.物流管理信息系统实训 2.物流电子沙盘模拟训练 3.EOS 系统操作 4.物流数据挖掘 5.物流信息网络设备维护
7	条码实训室	1.计算机 2.手持式激光条码识读器 3.手持式条码检测仪 4.固定式条码扫描器 5.条码生成、打印软件 6.台式条码检测仪 7.条码打印机 8.工作台	1.条码编码 2.条码制作 3.条码检测 4.条码设备的使用、保养与维护 5.条码应用系统方案设计
8	RFID 实训室	1.计算机 2.RFID 试验箱 3.手持式 RF 智能终端 4.穿戴式 RF 智能终端 5.RFID 读写器 6.写卡系统 7.RFID 标签 8.读卡控制器 9.智慧物流 RFID 实验平台 10.工作台	1.RFID 安装与配置 2.RFID 设备操作 3.RFID 设备维护 4.RFID 应用系统方案设计
9	物流虚拟仿真实训	1.服务器	1.供应链管理模拟作业

	室	<ul style="list-style-type: none"> 2.中控式融合信息终端 3.物流仿真作业系统 4.第三方物流管理模拟系统 5.供应链管理与优化软件 6.国际物流实训平台 7.物流营销实训系统 	<ul style="list-style-type: none"> 2.国际物流模拟作业 3.第三方物流管理模拟作业 4.物流仿真作业 5.物流数据应用与分析 6.物流营销综合实训
10	智慧物流实训室	<ul style="list-style-type: none"> 1.料箱自动化存储平台 2.无人搬运叉车 3.料箱式搬运车 4.工业控制计算机 5.条码打印机 6.穿戴式 RF 智能终端 7.仓储管理系统 8.智能拣选系统 9.工业搬运机器人 10.AGV 11.物流数据应用与分析系统 12.智慧教学环境 13.电子商务实训系统 	<ul style="list-style-type: none"> 1.智慧物流信息系统应用 2.智慧物流信息系统维护 3.智慧物流综合业务训练 4.电商物流综合实训 5.物流成本控制 6.数据分析与应用
11	物流创新实训室	<ul style="list-style-type: none"> 1.创新思维训练平台 2.物流创新经营平台 3.立体仓库创新设计单元 4.物流分拣创新设计单元 5.工业机器人、AGV 小车创新单元 6.运载工具基础创新单元 7.多通道数字图像融合机 8.智能控制终端 9.智慧教学环境 	<ul style="list-style-type: none"> 1.创新思维培养 2.创新能力训练 3.创意产品设计 4.创客项目运营
12	航空物流实训室	<ul style="list-style-type: none"> 1.自动化立体仓库 2.AS/RS 系统 3.智能高速堆垛机 4.多层穿梭车系统 5.X 光机 6.安检门 7.金属探测仪 8.集装箱、集装板 9.VR、AR 设备 10.Anylogic 空港物流规划设计软件 11.物流仿真规划系统 12.Flexsim 13.出入库输送系统自动作业实 	<ul style="list-style-type: none"> 1.出入库输送系统自动作业实训 2.穿梭车载运出入库作业实训 3.货物安检实训 4.航空货物打板作业实训 5.空港物流作业整体系统规划实训 6.物流园区整体系统规划实训 7.系统规划、3D 建模

		训 14.穿梭车载运出入库作业实训 15.货物安检实训 16.航空货物打板作业实训 17.空港物流作业整体系统规划实训 18.物流园区整体系统规划实训 19.系统规划、3D 建模	
--	--	---	--

3. 校外实践教学条件

重点加强与省内相关企业的友好合作，拓展校外实训基地建设，保证学生的专业技能训练进一步延续和提升。按照 120 名学生规模，需要建立校外实训基地约 9 个。

序号	实训基地名称	容纳实习生数量	基地指导老师数量	实习岗位或实习任务
1	****供应链管理有限公司	30	2	货物装卸搬运、分拣、出入库等
2	****冷链物流有限公司	40	3	冷链物流装卸搬运、货物分拣等
3	****物流集团有限公司	20	3	货物装卸搬运、分拣、出入库等
4	****供应链管理有限公司	30	2	货物装卸搬运、分拣、出入库等
5	****机场集团有限公司	40	3	航空货物出入库、分拣、装卸搬运等
6	****运输有限公司	20	2	汽车运输理货、装卸搬运、分拣等
7	****物流有限公司	40	3	货物理货、分拣、装卸搬运等
8	****物流有限公司	50	3	货物装卸搬运、分拣、出入库等
9	****货运服务有限公司	30	2	汽车货运理货、搬运、分拣等

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

依据课程标准采用正式出版教材、自编特色教材和活页式讲义，广泛选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。教材将职业活动分解成若干典型的工作项

目，按完成工作项目的需要和岗位工作规程，以及结合职业技能证书考证组织教材内容。通过各工种所包含的相关项目引入必须的理论知识和增加实践训练内容，强化理论在实践过程中的应用。活页式讲义内容体现先进性、地域性、实用性，将本专业新技术、新方法、新装备及时地纳入讲义，使教学内容更贴近本专业的发展和学生实际需要。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：物流行业政策法规、行业标准、技术规范、物流手册和物流类专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

实施灵活多元的教学模式，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。注重融入职业素养和工匠精神培育。

(五) 学习评价

创新书证融通，引入典型行业(企业)标准，结合职业资格、1+X 证书等标准，实现成绩互认；以教师、企业导师、学生为评价主体；采用由学习过程、项目考核、综合测试考核三部分组成的形成性考核评价方式；通过自评、互评、点评，结合云课堂，形成课前、课中、课后全过程考核。确保多元主体参与，有效促进教学目标达成。

(六) 质量管理

1. 学校、二级学院、教研室建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 建立毕业生跟踪反馈及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平，毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节指导制度，定期开展公开课、示范课等教研活动，形成了任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，所修课程成绩全部合格，达到本专业培养规格对素质、知识和能力等方面要求，并取得本专业职业技能领域相关职业技能等级证书（职业资格证书）。

十、附录

附件 1：*****职业技术学院专业人才培养方案论证书

附件 2：*****职业技术学院专业人才培养方案审核表

附件 3：*****职业技术学院人才培养方案修订审核表

附件 1: *****职业技术学院专业人才培养方案论证书


现代物流管理专业人才培养方案论证书

论证专家				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1		.....大学	教授	
2		.....工程有限公司	高级工程师	
3		.....股份有限公司	经理/高级工程师	
4		.....股份有限公司	经理/高级工程师	
5		.....职业学院	教授/二级学院院长	
6		.....研究院	教授/院长	
7		.....职业技术学院	副教授/二级学院副院长	
论证意见				
<p>现代物流管理专业人才培养方案明确了专业定位,指出专业建设应植根于郑州现代物流服务业,以商贸流通和航空物流服务产业为宗旨,以就业为导向,以提高学生素质为核心,校企合作培养智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划、物流项目运营、国际货运等工作的高素质、复合型技术技能人才。人才培养方案通过构建思想政治模块、身心修养模块、科技人文模块、专业基础能力模块、岗位核心能力模块、职业领域拓展能力模块组成的课程体系,确保学生全面发展与个性发展;通过综合、具体的职业实践活动,帮助学生积累实际工作经验,全面提高学生综合职业能力</p> <p>现代物流管理专业人才培养方案定位准确、设计完善,方案具有科学性、前瞻性和可执行性,专家组一致同意通过现代物流管理专业人才培养方案。</p> <p style="text-align: right;">专家论证组组长签字:.....</p> <p style="text-align: right;">2019年5月18日</p>				

附件 2: *****职业技术学院专业人才培养方案审核表

■■■■ 职业技术学院

2020 级专业人才培养方案审核表

专业代码	530802	专业名称	现代物流管理
专业负责人		专业所在学院	电子商务学院
二级学院 审核意见	审核通过 签名: [Redacted]		 2020年5月21日
学术委员会 审核意见	审核通过 签名: [Redacted]		 2020年5月22日
教务处 审核意见	审核通过 签名: [Redacted]		 2020年5月23日
教学副校长 审核意见	审核通过 签名: [Redacted]		2020年5月24日
学校党委 审核意见	 审核通过 签名: [Redacted]		2020年5月30日
备注			

附件 3: *****职业技术学院人才培养方案修订审批表

*****学院人才培养方案修订审批表

二级学院名称: 电子商务学院

专业名称	现代物流管理	年级	2020级
修订内容	1. 修订专业代码为530802(原代码 630903); 2. 对接物流服务师职业技能等级标准。修订《智慧仓配运营》等3门相关课程内容。		
修订原因	根据《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》、《教育部关于印发《职业教育专业目录(2021年)》的通知》以及《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》的要求, 订2020级现代物流管理专业人才培养方案。 教研室主任签字: [Redacted] 2021年3月26日		
二级学院 审核意见	[Handwritten Signature] 负责人签字: [Redacted] 2021年3月26日 电子商务学院		
学术委员会 审核意见	审核通过 负责人签字: [Redacted] 2021年3月26日 学术委员会		
学校审批意见	通过 负责人签字: [Redacted] 2021年3月29日		